



Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И.Разумовского Министерства здравоохранения и
социального развития Российской Федерации**
(ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздравсоцразвития России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВПО Саратовский
ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздравсоцразвития России
В.М. Цопков
« 28 » 2011 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

060105 СТОМАТОЛОГИЯ

Квалификация (степень) выпускника «специалист»

специальное звание - врач

Форма обучения очная

Нормативный срок освоения программы

5 лет

Саратов – 2011 г.

1. Общие положения

1.1. Цель ООП

Настоящая ООП представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по направлению (специальности) 060105 Стоматология.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности «Стоматология», с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых целью данной ООП является подготовка квалифицированных кадров по специальности «Стоматология» высокообразованных специалистов, в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, общества, государства, конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества.

В настоящее время, когда ответственность за здоровье возложена на индивидуума, врач-стоматолог должен быть педагогом и организатором здорового образа жизни. Ему необходимы знания по возрастной психологии, социальным аспектам здравоохранения. В рамках реализации национального проекта «Здоровье», национальной программы демографического развития России, с учетом региональных особенностей и на основании анкетирования потребителей в ООП определены дисциплины по выбору, посвященные актуальным проблемам стоматологии и раскрывающие особенности течения различных стоматологических заболеваний в регионе.

Уникальность обучения по специальности «Стоматология» заключается в том, что наряду с общемедицинскими навыками выпускник факультета овладевает умениями проведения большого количества лечебных и профилактических манипуляций здоровым и больным различных возрастных групп с учетом особенностей их организма. В этой связи, особое внимание при изучении каждой дисциплины уделяется анатомо-физиологическим и патоморфологическим особенностям челюстно-лицевой области, подходам к диагностике, лечению и профилактике стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1);
- Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее - Типовое положение о вузе);
- Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки высшего профессионального образования 060105 Стоматология, Министерства образования Российской Федерации от «10» марта 2000 г. № 131 МЕД/СП;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Примерная основная образовательная программа по специальности (носит рекомендательный характер);
- Устав ГБОУ ВПО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации».

1.3. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 5 лет.

1.4. Требования к абитуриенту

На первый курс для обучения по специальности 060105 Стоматология (очная форма) принимаются заявления от лиц, имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования. Прием по направлению подготовки (специальности) 060105 Стоматология проводится в соответствии с нормативными актами по результатам ЕГЭ.

На второй и последующие курсы принимаются заявления от лиц, имеющих диплом государственного образца о неполном высшем профессиональном образовании, академическую справку установленного образца или документ государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Прием документов производится с 20 июня по 25 июля.

Поступающие, не имеющие результатов ЕГЭ (выпускники прошлых лет, выпускники образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, а также граждане, имеющие среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств, не имевшие возможности участвовать в ЕГЭ в период проведения государственной (итоговой) аттестации), должны до 5 июля подать документы и зарегистрироваться на сдачу ЕГЭ в соответствии с Порядком проведения единого государственного экзамена, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием документов на первый курс завершается:

- у лиц, поступающих по результатам ЕГЭ, но не имеющих таковых - 5 июля;
- у лиц, поступающих в Университет по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно - 10 июля;
- у лиц, поступающих в Университет только по результатам ЕГЭ - 25 июля.

К заявлению о приеме для формирования личного дела прилагаются:

- 1) оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство,
- 2) оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании,
- 3) 4 фотографии 3х4 см на матовой или полуматовой бумаге.

Лица, проходившие военную службу по призыву и уволенные с военной службы, имеющие право в течение года после увольнения с военной службы использовать результаты единого государственного экзамена, сданного ими в течение года до призыва на военную службу, предоставляют при поступлении в высшие учебные заведения военный билет. Лица, имеющие особые права при поступлении в высшие учебные заведения, установленные законодательством Российской Федерации, предоставляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию документа, соответствующих документов при подаче заявления. Лица с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления предоставляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию документа подтверждающего ограниченные возможности их здоровья.

Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, имеющие право на прием в Университет вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний, предоставляют заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в Университете.

Вступительные испытания:

При приеме на первый курс: 1) Биология, 2) Химия (профильный предмет), 3) Русский язык.

Лица, имеющие среднее (полное) общее образование, полученное в 2009-2012 гг.; среднее профессиональное образование, сдают экзамены в форме ЕГЭ; имеющие среднее (полное) общее образование, полученное до 01.01.2009 г; среднее профессиональное образование (медицинское) – письменно или ЕГЭ; лица с высшим профессиональным образованием – тестирование или ЕГЭ.

Зачисление в Университет:

Зачисление для обучения на первый курс осуществляется в следующие сроки:

- 30 июля - объявление и размещение на официальном сайте Университета и на информационном стенде приемной комиссии:
 - приказа о зачислении с 1 сентября победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, поступающих без вступительных испытаний, лиц, поступающих на места, выделенные для целевого приема;
 - утвержденных председателем приемной комиссии по фамильным перечней лиц, успешно прошедших вступительные испытания, ранжированных по мере убывания количества набранных баллов (с их указанием) с выделением в них списков лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению по каждому направлению подготовки (специальности) с учетом оставшегося количества мест в рамках КЦП.
- 4 августа - завершение предоставления оригинала документа государственного образца об образовании лицами, успешно прошедшими вступительные испытания, включенных в списки лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению по каждому направлению подготовки (специальности) при приеме на места в рамках КЦП.
- 5 августа - издание, объявление и размещение на официальном сайте Университета и информационном стенде приемной комиссии приказа о зачислении с 1 сентября лиц, из списка рекомендованных приемной комиссией к зачислению по каждой специальности, успешно прошедших вступительные испытания при приеме на места в рамках КЦП. Лица, включенные в список рекомендованных к зачислению, и не представившие (забравшие) оригинал документа государственного образца об образовании в установленные настоящим пунктом сроки, выбывают из конкурса и рассматриваются как отказавшиеся от зачисления.

При наличии вакантных мест дальнейшее зачисление осуществляется из числа лиц, включенных в полный по фамильный перечень лиц, до полного заполнения вакантных мест по следующему графику:

- 5 августа - объявление на официальном сайте Университета и на информационном стенде приемной комиссии утвержденных председателем приемной комиссии:
 - по фамильным перечней лиц, успешно прошедших вступительные испытания, ранжированных по мере убывания количества набранных баллов (с их указанием), с выделением в них списков лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению по каждому направлению подготовки (специальности) с учетом оставшегося количества мест в рамках КЦП и (или) мест в рамках контрольных цифр приема, освободившихся в результате возврата документов абитуриентам, отказавшимся от зачисления;
 - по фамильным перечней лиц, успешно прошедших вступительные испытания, ранжированных по мере убывания количества набранных баллов (с их указанием), с выделением в них списков лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению по каждому направлению подготовки (специальности) на места по договорам с оплатой стоимости обучения
- 9 августа - завершение предоставления оригинала документа государственного образца об образовании лицами, успешно прошедшими вступительные испытания при приеме на места в рамках контрольных цифр приема.

- 10 августа - издание, объявление и размещение на официальном сайте Университета и информационном стенде приемной комиссии приказа о зачислении с 1 сентября лиц, успешно прошедших вступительные испытания при приеме на места в рамках КЦП, и представивших оригинал документа государственного образца об образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Специалист по направлению подготовки (специальности) 060105 Стоматология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

осуществление мероприятий по формированию здоровья пациентов стоматологического профиля;

проведение профилактики заболеваний среди пациентов различного возраста;

формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья;

осуществление диспансерного наблюдения за пациентами различного возраста;

проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни и профилактики основных стоматологических заболеваний;

диагностика заболеваний и патологических состояний на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;

диагностика типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов;

диагностика неотложных состояний;

оказание первой и врачебной помощи при неотложных состояниях;

лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, заболеваний пародонта;

проведению несложного эндодонтического лечения болезней пульпы и периодонта, типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста;

проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях в очагах массового поражения;

организация работы с медикаментозными средствами с анализом действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических;

проведение реабилитационных мероприятий среди пациентов, имеющих или перенесших стоматологические заболевания, травму или оперативное вмешательство;

использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии у пациентов, нуждающихся в реабилитации;

формирование у детей, подростков и членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

формирование у детей, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;

обучение детей, подростков и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организация труда медицинского персонала в медицинских организациях стоматологического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля;

проведение экспертизы трудоспособности;

контроль качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи в стоматологии;

ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма);

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;

подготовка рефератов по современным научным проблемам;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области педиатрии;

участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО

Годовой календарный учебный график.

Учебные планы:

- Базовый учебный план подготовки специалистов по специальности 060105 «Стоматология» (Приложение №3);

- Рабочий учебный план подготовки специалистов по специальности 060105 «Стоматология» (Приложение №4).

Рабочие программы дисциплин.

Программы учебной и производственной практики.

В соответствии с ГОС ВПО по специальности 060105 «Стоматология» раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом производственной практики является научно-исследовательская работа обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

Производственная практика:

- Помощник палатной и процедурной медицинской сестры (после 4 семестра);
- Помощник врача-стоматолога (терапевта) (после 6 семестра);
- Помощник врача-стоматолога (хирурга) (после 7 семестра);
- Помощник врача-стоматолога (ортопеда) (после 8 семестра);
- Помощник врача-стоматолога (детского) (после 9 семестра).

Программы практик – см. Приложение.

Программа научно-исследовательской работы.

Программа научно-исследовательской работы включает:

- подготовка рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;
- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;

- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- участие студентов в учебно-исследовательских и научно-поисковых программах и студенческих конференциях вуза;
- реферирование научных статей (в том числе на иностранных языках) по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом или планом научной работы кафедры;
- участие студентов в работе научных кружков кафедр вуза (по выбору);
- выступление студентов с докладами на внутривузовских, межвузовских, межрегиональных, всероссийских и международных научных студенческих конференциях;
- участие студентов в научных семинарах по тематике кафедр;
- проведение предметных олимпиад, конкурсов между факультетами;
- выдвижение лучших студенческих работ на конкурс;
- подготовка студентами статей для публикаций в научных журналах.

4. Ресурсное обеспечение ООП по специальности 060105 «Стоматология» в ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздравсоцразвития России

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП по специальности «Стоматология», определяемых ГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Преподавание дисциплин проводится на 43 кафедрах. Более 70% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности, имеют ученую степень; ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют более 20% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. Более 80% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученую степень; ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют более 20% преподавателей.

Все студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному portalу СГМУ, содержащему основное учебно-методическое обеспечение (УМК) по всем изучаемым дисциплинам и практикам. Студенты обеспечиваются учебной литературой (Научная библиотека СГМУ) и доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр (на всех клинических и теоретических базах), Интернет-центр СГМУ, компьютерный зал Научной библиотеки СГМУ с выходом в Интернет.

Учебный процесс обеспечивается оборудованием лабораторий по физике, химии, биохимии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии; специальных кабинетов для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения. Имеется анатомический музей, 2 анатомических зала, прозектура.

На всех клинических кафедрах имеются оборудованные врачебные кабинеты, диагностические кабинеты. Симуляционная подготовка осуществляется в Центре практической подготовки факультета и классах кафедры пропедевтической стоматологии.

Проведение учебной и производственных практик осуществляется на собственных клинических базах (многопрофильная Клиническая больница им. С.Р. Миротворцева, Филиал стоматологической поликлиники Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева, Клиника профпатологии и гематологии, Клиника глазных болезней, Клиника кожных и венерических болезней), имеющих все необходимые профильные отделения, включая

детские отделения, а также в поликлиниках и стационарах г.Саратова, являющихся базами клинических кафедр СГМУ.

5. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В СГМУ созданы условия для развития личности и обеспечения социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных и общекультурных качеств обучающихся.

Основными задачами планирования и организации воспитательной деятельности в Саратовском государственном медицинском университете являются:

- создание воспитательной среды, способствующей становлению саморегуляции, саморефлексии, самодетерминации специалиста;
- создание условий для формирования способности к сотрудничеству, позитивной коммуникации, профессиональному ориентированию в условиях постоянно меняющихся жизненных ситуаций;
- формирование профессионально-смыслового пространства способствующего развитию активности, творческого мышления молодых специалистов, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора;
- использование образовательных технологий, формирующих активную общественную, нравственно-познавательную и гражданскую позицию студента.

Условиями успешной реализации компонентов воспитательной работы выступают такие, как создание ресурсного фонда реализации воспитательной деятельности, создание системы связей с другими вузами и социальными партнерами по воспитанию студентов; создание необходимой нормативно-правовой базы; создание учебно-методической базы; наличие структурных подразделений, реализующих основные направления воспитательной деятельности; создание системы стимулирования деятельности преподавателей, занимающихся воспитанием студентов за пределами аудиторной нагрузки; решение кадровых вопросов, связанных с подготовкой и переподготовкой специалистов в области педагогики.

Информационно-коммуникационная среда университета (периодические издания, в том числе студенческая газета «In Vivo», телевизионная сеть, форумы на сайте университета и образовательном портале, др.) позволяет реализовать воспитательную функцию основных образовательных программ, выполнение программ и проектов работы с молодежью, предусмотренных государственной молодежной политикой РФ. Организованы межфакультетские партнерские связи в осуществлении воспитательной деятельности со студентами, координационная деятельность структурных подразделений института в вопросах воспитательной деятельности со студентами.

Система студенческого самоуправления представлена общественными организациями и объединениями: студенческий совет университета, профком студентов; студенческие советы общежитий; волонтерские студенческие группы; творческие студенческие группы (коллективы); спортивный клуб, совет молодежного самоуправления (СМС), общество молодых ученых и студентов (ОМУС), создающие условия для успешной социализации студентов, формирования активного, самоуправляемого студенческого социума, в котором могут успешно реализовываться лидерские качества студенческой молодежи, формироваться их активная гражданская позиция и позитивное мировоззрение.

Воспитательная среда Саратовского государственного медицинского университета в целом и стоматологического факультета в частности складывается из мероприятий, которые ориентированы на формирование личностных качеств, необходимых для

эффективной профессиональной деятельности; воспитание нравственных качеств, развитие ориентации на общечеловеческие ценности; привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления; сохранение и приумножение традиций университета, формирование чувства университетской солидарности и патриотического сознания; укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по специальности 060105 «Стоматология»

Программа итоговой государственной аттестации.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации: тесты, ситуационные задачи и задания, контрольные вопросы, контролирующие электронные программы, учебные истории болезни – являются обязательными компонентами соответствующих дисциплин.

По всем дисциплинам ООП разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности знаний обучающихся. Для реализации ООП подготовки студентов по специальности 060105 «Стоматология» разработаны: матрица контрольных точек; методические инструкции для преподавателей по составлению контролирующих материалов по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам ООП.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие *виды контроля*: устный опрос; письменные работы, учебные истории болезни, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется *по способу* выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ;
- тестирования на Образовательном портале университета.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализированно представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы; привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;

- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм:

- собеседование;
- тестирование;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, а также ИГА);
- лабораторная работа;
- учебная история болезни;
- реферат;
- отчет по практикам, научно-исследовательской работе студентов.

Определенные компетенции приобретаются в процессе написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль за их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки.

СГМУ им. В.И. Разумовского обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств/контрольно-измерительных материалов включают: контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для

- практических занятий,
- лабораторных работ,
- контрольных работ,
- зачетов,
- экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить уровень знаний и умений обучающихся.

Экзамен по всем дисциплинам специальности включает три обязательных этапа: 1) тестирование, 2) оценка практических навыков, 3) решение ситуационных задач и собеседование по профессиональным проблемам, что позволяет детально оценить формирование компетенций.

7.1. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП по специальности 060105 «Стоматология».

Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы специальности.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника СГМУ, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Стоматология».

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности «Стоматология»,

разработанной СГМУ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается квалификация «Врач-стоматолог» и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Политика в области качества ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздравсоцразвития России (проведена через заседание Совета по качеству протокол №24 от 21.09.2011 г., принята на заседании Ученого Совета протокол №9 от 25.10.2011 г.).
2. Декларация о политике в области качества (проведена через заседание Совета по качеству протокол №24 от 21.09.2011 г., принята на заседании Ученого Совета протокол №9 от 25.10.2011 г.).
3. СО 1.022.02-02.2011 Внутренние аудиты (документированная процедура) (проведена через заседание Ученого Совета протокол №7 от 02.09.2011 г., утверждена приказом ректора № 738-О от 02.09.2011 г.).
4. Положение о порядке восстановления и перевода студентов в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и из него, с одной основной образовательной программы на другую внутри вуза (утверждено решением Ученого совета от 02.09.2011 г., протокол №7; введено в действие приказом ректора от 12.09.2011 г. №779-о).
5. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено решением Ученого совета от 29.11.2011 г. протокол №10; введено в действие приказом ректора от 05.12.2011 г. №1179-о).
6. Положение о проверке остаточных знаний студентов (утверждено решением Ученого совета от 27.01.2009 г., протокол № 1).
7. Положение о порядке создания и регистрации контролирующих материалов (тестовых заданий) по учебным дисциплинам (утверждено решением Ученого совета от 21.10.2009 г., протокол № 9).
8. Положение об организации научно-исследовательской работы студентов (утверждено приказом ректора от 15.11.2010г. №964-О).
9. Положение о научно-методическом инновационном семинаре (утверждено приказом ректора от 18.11.2011 №1077-О).
10. Положение о внутриуниверситетских грантах (утверждено приказом ректора от 25.02.2011 г. №138-О).
11. Положение о внутривузовской олимпиаде (утверждено решением Ученого совета от 24.12.2010 г. протокол №11); введено в действие приказом ректора от 30.12.2010 г. №1118-о).

12. Положение о ярмарке вакансий (утверждено приказом ректора от 09.04.2012 г. №262-о г.).
13. Положение об учебной и производственной практике студентов (утверждено решением Ученого совета от 29.11.2011 года, протокол № 10).
14. Документированная процедура Организация учебной и производственной практики студентов (утверждено решением Ученого совета от 29.11.2011 г., протокол №10).
15. Положение о совете молодежного самоуправления (утверждено решением Ученого совета от 28.02.2012 г., протокол №2).