



Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И.Разумовского Министерства здравоохранения и
социального развития Российской Федерации

(ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздравсоцразвития России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского
Минздравсоцразвития России



В.М. Попков

2012 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)

060103 ПЕДИАТРИЯ

Квалификация - врач

Форма обучения

очная

Нормативный срок освоения программы

6 лет

Саратов – 2012 г.

1. Общие положения

1.1. Цель ООП

Настоящая ООП представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по направлению (специальности) 060103 Педиатрия.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности «Педиатрия», с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых целью данной ООП является подготовка квалифицированных кадров по специальности «Педиатрия» для следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, воспитательно-образовательной, организационно-управленческой, научно-исследовательской; высокообразованных специалистов, в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, общества, государства, конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества.

В настоящее время, когда ответственность за детей возложена на семью, врач-педиатр должен быть педагогом и организатором здорового образа жизни. Ему необходимы знания по возрастной психологии, социальным аспектам детства. В рамках реализации национального проекта «Здоровье», национальной программы демографического развития России, с учетом региональных особенностей и на основании анкетирования потребителей в ООП определены дисциплины по выбору, посвященные актуальным проблемам педиатрии и раскрывающие особенности течения различных заболеваний у детей в регионе.

Уникальность обучения по специальности «Педиатрия» заключается в том, что наряду с общемедицинскими навыками выпускник факультета овладевает умениями оказания лечебной и профилактической помощи здоровым и больным детям различных возрастных групп с учетом особенностей их организма. В этой связи, особое внимание при изучении каждой дисциплины уделяется анатомо-физиологическим и патоморфологическим особенностям детского и подросткового возраста, подходам к диагностике, лечению и профилактике детей различных возрастных групп.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1);
- Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее - Типовое положение о вузе);
- Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки высшего профессионального образования 060103 «Педиатрия», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от «10» марта 2000 г. № 131 МЕД/СП;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав ГОУ ВПО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации».

1.3. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 6 лет (308 недель).

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента

На первый курс для обучения по специальности 060103 «Педиатрия» (очная форма) принимаются заявления от лиц, имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования. Прием по направлению подготовки 060103 «Педиатрия» проводится в соответствии с нормативными актами по результатам ЕГЭ.

На второй и последующие курсы принимаются заявления от лиц, имеющих диплом государственного образца о неполном высшем профессиональном образовании, академическую справку установленного образца или документ государственного образца о высшем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Целью профессиональной деятельности врача-выпускника по специальности 060103 Педиатрия является сохранение и укрепление здоровья населения.

Специалист по направлению подготовки 060103 Педиатрия должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- проведение первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семьи и коллективов);
- диагностика заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика и оказание первой помощи при неотложных состояниях;
- лечение с использованием терапевтических и хирургических методов;
- диагностика беременности, ведение физиологической беременности и прием родов;
- экспертиза трудоспособности больных;
- судебно-медицинская экспертиза;
- гигиеническое воспитание больных и членов их семей;
- организация труда в медицинских учреждениях и ведение медицинской документации;

- медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

- самостоятельная работа с информацией (учебной, научной, нормативной, справочной литературой и другими источниками).

У врача-выпускника по специальности 060103 Педиатрия должны быть сформированы принципы врачебной этики, основы клинического мышления, умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных.

Врач-выпускник по специальности 060103 Педиатрия должен уметь:

Осуществлять индивидуальную и популяционную профилактику болезней, диспансеризацию здоровых и больных, анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, качество медицинской помощи населению, проводить профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;

Проводить диагностику и лечение заболеваний и патологических состояний при оказании плановой и неотложной медицинской помощи, изучение которых предусмотрено учебными программами и планами обучения в вузе, вести медицинскую документацию, проводить судебно-медицинскую экспертизу, оказывать медицинскую помощь в очагах массового поражения населения, организовать работу подчиненного ему медицинского персонала, вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных, пропагандировать здоровый образ и стиль жизни, значение занятий физической культурой для здоровья;

Применять современные методы научного познания, средства и методы психолого-педагогического воздействия на личность, знания общих и индивидуальных особенностей психики человека;

Работать с лечебно-диагностической аппаратурой, персональным компьютером;

Участвовать в управлении и организации медицинской помощи населению.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО

3.1. Годовой календарный учебный график.

3.2. Учебные планы:

- Учебный план по специальности 060103 «Педиатрия»;

- Рабочий учебный план подготовки специалистов по специальности 060103 «Педиатрия».

3.3. Учебно-методические комплексы (включая рабочие программы) по дисциплинам.

3.4. Программы производственной практики.

В соответствии с ГОС ВПО по специальности 060103 «Педиатрия» раздел Производственная практика является обязательной. Практики закрепляют знания и

умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных навыков обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

Производственная практика:

- санитарская практика – 3 недели на четвертом семестре;
- сестринская практика – 4 недели на шестом семестре;
- общеврачебная практика - 5 недель на восьмом семестре;
- поликлиническая практика – 3 недели на десятом семестре.

4. Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 060103 «Педиатрия» в ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздравсоцразвития России

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП по специальности «Педиатрия», определяемых ГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Преподавание дисциплин проводится на 50 кафедрах. 73% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности, имеют ученую степень; ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют более 20% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. Более 85% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученую степень; ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют более 20% преподавателей.

Все студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному portalу СГМУ, содержащему основное учебно-методическое обеспечение (УМК) по всем изучаемым дисциплинам и практикам. Студенты обеспечиваются учебной литературой (Научная библиотека СГМУ) и доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр (на всех клинических и теоретических базах), Интернет-центр СГМУ, компьютерный зал Научной библиотеки СГМУ с выходом в Интернет.

Учебный процесс обеспечивается оборудованием лабораторий по физике, химии, биохимии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии; специальных кабинетов для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения. Имеется анатомический музей, 2 анатомических зала, прозектура.

На всех клинических кафедрах имеются оборудованные врачебные кабинеты, диагностические кабинеты. Симуляционная подготовка осуществляется в Центре

практической подготовки факультета и классах практических навыков кафедр акушерства и гинекологии, хирургии детского возраста, детских инфекционных болезней.

Проведение производственных практик осуществляется как на собственной клинической базе (многопрофильная Клиническая больница им. С.Р. Миротворцева), имеющих все необходимые профильные отделения, включая педиатрические отделения, так и в лечебно-профилактических учреждениях г.Саратова, г.Энгельса, являющихся базами клинических кафедр СГМУ; лечебно-профилактических учреждениях Саратовской, Пензенской, Тамбовской областей (в соответствии с заключенными договорами).

5. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие личности выпускников

В Саратовском государственном медицинском университете им. В.И. Разумовского созданы условия для развития личности и обеспечения социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных и общекультурных качеств обучающихся.

Основная цель воспитательной работы в СГМУ – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования конкурентоспособных выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества будущих врачей, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

В соответствии с поставленной целью основными задачами воспитательной деятельности в вузе являются:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов, способствующей становлению саморегуляции, саморефлексии, самодетерминации специалиста;
- сохранение и преумножение историко-культурных традиций СГМУ;
- изучение интересов и творческих склонностей студентов, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала обучающихся;
- создание условий для формирования способности к сотрудничеству, позитивной коммуникации, профессиональному ориентированию в условиях постоянно меняющихся жизненных ситуаций;
- использование образовательных технологий, способствующих воспитанию у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения; формированию патриотического сознания и активной гражданской и общественной позиции;
- создание профессионально-смыслового пространства, способствующего развитию творческого мышления молодых специалистов, формированию навыков здорового образа жизни; проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студентов.

Условиями успешной реализации воспитательной работы являются наличие необходимой нормативно-правовой и учебно-методической базы; активная работа структурных подразделений, реализующих основные направления воспитательной деятельности; налаживание системы связей с другими вузами и социальными партнерами по воспитанию студентов; решение кадровых вопросов, связанных с подготовкой и переподготовкой специалистов в области педагогики, развитие студенческого самоуправления.

СГМУ ведет планомерную, последовательную, многоэтапную работу по формированию и укреплению внутреннего информационного пространства. Инструментами выступают газета

«Известия медицинского университета» (выпускается ежемесячно), студенческая газета «In vivo» (выпускается ежеквартально), внутреннее телевидение (новостные ленты обновляются еженедельно), книги, буклеты и другие печатные издания, посвященные истории и современному состоянию вуза, сайт СГМУ (новости обновляются ежедневно). Созданная в вузе информационно-коммуникативная среда позволяет реализовать воспитательную функцию основных образовательных программ и проектов работы с молодежью, предусмотренных государственной молодежной политикой РФ.

Система студенческого самоуправления вуза представлена различными, активно взаимодействующими между собой общественными организациями и объединениями: Советом молодежного самоуправления, профкомом студентов, студенческими советами общежитий, обществом молодых ученых и студентов (ОМУС), волонтерскими группами, творческими коллективами Студенческого клуба, секциями спортивного клуба и др., создающими условия для успешной социализации студентов, формирования активного, самоуправляемого студенческого социума, в котором могут успешно реализовываться лидерские качества молодежи, формироваться гражданская позиция и позитивное мировоззрение студентов.

Большой популярностью среди студентов пользуется волонтерское движение. Ежегодно в СГМУ студенты инициируют и принимают участие в волонтерских, добровольческих акциях: благотворительные праздники и концерты в детских домах, интернатах, приютах для детей и подростков; просветительские акции, направленные на популяризацию здорового образа жизни среди студенчества, школьников и детей; гражданско-патриотические акции; прохождение производственных практик, дежурства в клиниках, участие в благотворительной деятельности Общества православных врачей. Это способствует не только приобретению профессиональных навыков, но и укрепляет чувство социальной ответственности, милосердия у студентов-медиков, дает бесценный опыт наставничества.

В СГМУ создаются и поддерживаются все условия для успешного диалога между студентами разных стран и народов, между представителями различных религиозных конфессий. Иностранные студенты активно вливаются во все внеаудиторные мероприятия, становятся частью студенческого сообщества. Таким образом они гораздо лучше познают не только страну, в которой они получают образование, но и культуру региона, причем этот процесс позитивно действует как на иностранных, так и на российских студентов: в тесном сотрудничестве и содружестве воспитываются интернационализм, толерантность, признание ценностей других культур и народов. Традиционными в вузе стали культурные, массовые и спортивные мероприятия, направленные на изучение, понимание и уважение традиций и культур различных национальностей и религиозных конфессий.

В СГМУ функционирует система поощрения лучших студентов, имеющих как высокий уровень знаний, так и активно принимающих участие в общественных видах деятельности, во внеучебной работе. Ежегодно сотням студентам вручаются грамоты губернатора, ректора и т.п. за отличные достижения в учебе, научные и спортивные результаты, активную волонтерскую деятельность. Ряд студентов и аспирантов являются лауреатами именных конкурсных стипендий.

Таким образом воспитательная среда СГМУ в целом и на педиатрическом факультете в частности складывается из мероприятий, которые ориентированы на формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; воспитание нравственных качеств, развитие ориентации на общечеловеческие ценности; привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления; сохранение и приумножение традиций университета, формирование чувства университетской солидарности и патриотического сознания; укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по специальности 060103 «Педиатрия»

6.1. Программа итоговой государственной аттестации.

6.2. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации: тесты, ситуационные задачи и задания, контрольные вопросы, контролирующие электронные программы, учебные истории болезни – являются обязательными компонентами соответствующих дисциплин.

По всем дисциплинам разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов, а также иные формы контроля. Для реализации ООП подготовки студентов по специальности «Педиатрия» разработаны методические инструкции для преподавателей по составлению контролирующих материалов по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие *виды контроля*: устный опрос; письменные работы, учебные истории болезни, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется *по способу* выявления формируемых навыков и умений:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ;
- тестирования на Образовательном портале университета.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализированно представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы; привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм:

- собеседование;
- тестирование;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, а также ИГА);
- лабораторная работа;
- реферат;
- учебная история болезни;
- отчет и экзамен по практикам студентов.

СГМУ им. В.И. Разумовского обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств/контрольно-измерительных материалов включают: контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для

- практических занятий,
- лабораторных работ,
- контрольных работ,
- зачетов,
- экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику рефератов и т.п.

и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности навыков обучающихся.

Экзамен по всем дисциплинам специальности включает три обязательных этапа: 1) тестирование, 2) оценка практических навыков, 3) решение ситуационных задач и собеседование по профессиональным проблемам, что позволяет детально оценить формирование навыков выпускника-врача.

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП по специальности 060103 «Педиатрия».

Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы специальности.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Политика с области качества ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздравсоцразвития России (проведена через заседание Совета по качеству протокол №24 от 21.09.2011 г., принята на заседании Ученого Совета протокол №9 от 25.10.2011 г.).
2. Декларация о политике в области качества (проведена через заседание Совета по качеству протокол №24 от 21.09.2011 г., принята на заседании Ученого Совета протокол №9 от 25.10.2011 г.).
3. СО 1.022.02-02.2011 Внутренние аудиты (документированная процедура) (проведена через заседание Ученого Совета протокол №7 от 02.09.2011 г., утверждена приказом ректора № 738-О от 02.09.2011 г.).
4. Положение о порядке восстановления и перевода студентов в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и из него, с одной основной образовательной программы на другую внутри вуза (утверждено решением Ученого совета от 02.09.2011 г., протокол №7; введено в действие приказом ректора от 12.09.2011 г. №779-о).
5. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено решением Ученого совета от 29.11.2011 г. протокол №10; введено в действие приказом ректора от 05.12.2011 г. №1179-о).
6. Положение о проверке остаточных знаний студентов (утверждено решением Ученого совета от 27.01.2009 г., протокол № 1).
7. Положение о порядке создания и регистрации контролирующих материалов (тестовых заданий) по учебным дисциплинам (утверждено решением Ученого совета от 21.10.2009 г., протокол № 9).
8. Положение об организации научно-исследовательской работы студентов (утверждено приказом ректора от 15.11.2010г. №964-О).
9. Положение о научно-методическом инновационном семинаре (утверждено приказом ректора от 18.11.2011 №1077-О).
10. Положение о внутриуниверситетских грантах (утверждено приказом ректора от 25.02.2011 г. №138-О).
11. Положение о внутривузовской олимпиаде (утверждено решением Ученого совета от 24.12.2010 г. протокол №11); введено в действие приказом ректора от 30.12.2010 г. №1118-о).
12. Положение о ярмарке вакансий (утверждено приказом ректора от 09.04.2012 г. №262-о г.).
13. Положение об учебной и производственной практике студентов (утверждено решением Ученого совета от 29.11.2011 года, протокол № 10).
14. Документированная процедура Организация учебной и производственной практики студентов (утверждено решением Ученого совета от 29.11.2011 г., протокол №10).
15. Положение о совете молодежного самоуправления (утверждено решением Ученого совета от 28.02.2012 г., протокол №2).