



Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И.Разумовского Министерства здравоохранения и
социального развития Российской Федерации

(ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздравсоцразвития России)



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)

030401.65 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Квалификация (степень) – специалист.

Специализация – Патопсихологическая диагностика и психотерапия.

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения программы - 5,5 лет

Саратов – 2011 г.

Предисловие

Список разработчиков ООП, экспертов

Разработчики:

ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздравсоцразвития России	лечебного факультета и факультета клинической психологии.	Д.Л. Дорогойкин
ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздравсоцразвития России	Зав. кафедрой философии, гуманитарных наук и психологии, д.соц.н. профессор	Е.А. Андриянова
ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздравсоцразвития России	Зав. кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии. д.м.н., профессор	Ю.А. Барыльник
ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздравсоцразвития России	заместитель декана лечебного факультета и факультета клинической психологии, д.м.н. профессор	Г.А. Афанасьева

Основная образовательная программа одобрена на заседании Ученого совета
лечебного факультета и факультета клинической психологии

От «___» ___ 20___ года, протокол № _____

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа (ООП) 030401.65 «Клиническая психология» в ГБОУ ВПО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации по направлению подготовки специалист и профилю подготовки клинический психолог представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ученым Советом СГМУ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 030401.65 «Клиническая психология», квалификации – специалист.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. № 3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки высшего профессионального образования специальности, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2057;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерный учебный план по специальности 030401.65 «Клиническая психология»;
- Порядок приема в высшие учебные заведения (приказ Минобрнауки России от 21 октября 2009 г. № 442);
- О разработке вузами основных образовательных программ заведения (письмо Минобрнауки России от 13 мая 2010 г. № 03-956);

— Устав ГБОУ ВПО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования.

1.3.1. Цель (миссия) ООП:

- В области воспитания и личностного роста общими целями ООП является формирование гражданственности, патриотизма, целеустремленности, ответственности, толерантности и других качеств, соответствующих общекультурным компетенциям. В области обучения общими целями ООП является получение высшего профильного профессионального образования и формирование, предусмотренных ФГОС профессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности.
- Специалист по направлению подготовки (специальности) **030401.65 «Клиническая психология»** должен соответствовать перспективным требованиям государства и общества; быть готов к результативной работе по выбранной специальности, а также быть ориентированным в смежных областях деятельности; обладать способностью работать в современных социально-экономических условиях, быть востребованным на рынке труда.
- Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего (на уровне специалиста) образования, позволяющего выпускнику успешно работать, обладать компетенциями клинического психолога, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
- Формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, милосердия, повышение их общей культуры и т.д.

1.3.2. Срок освоения ООП по направлению подготовки (специальности) 030401.65 Клиническая психология – 5,5 лет (очная форма обучения).

1.3.3. Трудоёмкость ООП подготовки специалиста – 330 зачетных единиц. Трудоёмкость учебного года равна 60 зачетным единицам. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Трудоёмкость освоения ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебную и производственную практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.3.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, по результатам ЕГЭ или результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно (для категории граждан, которым законодательно предусмотрена такая возможность) по дисциплинам аналогичным дисциплинам ЕГЭ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки (специальности) 030401.65 Клиническая психология.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает: исследовательскую и практическую деятельность в сфере клинической психологии, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и психологической помощи гражданам в учреждениях здравоохранения, образования и социальной помощи населению, общественных и хозяйственных организациях, административных и правоохранительных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, а также в сфере частной практики – предоставление психологических услуг или продукции физическим лицам и организациям.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;
- распространение информации и формирование знаний о психологических факторах психического и физического здоровья и здоровом образе жизни;
- изучение психологических факторов дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;
- изучение психологических факторов формирования поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;
- выявление лиц с повышенным риском развития заболеваний, психологической и социальной дезадаптации;

- психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам развития и адаптации личности;
- психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;
- психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебной и военной экспертизы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательской;
- психодиагностической;
- консультативной и психотерапевтической (психологическое вмешательство);
- экспертной;
- преподавательской;
- психолого-просветительской;
- организационно-управленческой;
- проектно-инновационной.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Специалист по специальности 030401.65 «Клиническая психология» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- реализация основных процедур теоретического анализа проблем, связанных с дезадаптацией человека, с функционированием людей с ограниченными возможностями, с расстройствами психики при различных заболеваниях;
- обзор и анализ существующей психологической литературы по вопросам методологии психодиагностической, консультативной и психотерапевтической деятельности;
- формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований,
- выбор методов исследования, соответствующих поставленной проблеме;
- планирование научного исследования;

- разработка дизайна исследования, оценка его соответствия современным требованиям, целям исследования и этическо-деонтологическим нормам;
- разработка новых и адаптация существующих методов психологического исследования (в том числе, с использованием новых информационных технологий);
- самостоятельное проведение исследования;
- выбор и применение идеографических методов обработки и анализа психологических данных, моделей интерпретации полученных результатов, подготовка заключений и рекомендаций;
- проведение научной экспертизы (экспертная оценка актуальных и потенциальных исследовательских проектов), письменное, устное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;
- организация и участие в научных и профессиональных собраниях и конференциях.

психодиагностическая деятельность:

- эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинко-психологических, социально-психологических и этическо-деонтологических аспектов взаимодействия;
- выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинко-психологических методов;
- определение целей, задач и программы (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
- диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинко-психологического и экспериментально-психологического исследования;
- составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме и патологии;
- предоставление обратной связи: обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о

результатах диагностики с учетом потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.

консультативная и психотерапевтическая (психологическое вмешательство) деятельность:

- определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
- разработка программы (определение конкретных методов и последовательности их применения) психологического вмешательства в соответствии с нозологическими, синдромальными и индивидуально-психологическими характеристиками пациентов (клиентов) и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;
- проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;
- оценка эффективности психологического вмешательства;
- консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата;
- психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств.

экспертная деятельность:

- постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов экспертизы совместно с заказчиком;
- выбор методов психологического исследования, адекватных задачам конкретного вида экспертизы;
- проведение психологического исследования в рамках судебной военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы;
- составление экспертного психологического заключения;
- предоставление обратной связи: обеспечение заказчика информацией о результатах экспертного психологического исследования.

преподавательская деятельность:

- разработка целей, стратегии и плана обучения;

- определение содержания обучения, выбор и использование различных обучающих (в том числе, современных компьютерных) технологий;
- разработка различных материалов для повышения эффективности обучающего процесса (написание учебников, создание инструментария, обучающих моделей);
- проведение обучения в различных формах (лекции, семинары, практические занятия, активные методы обучения);
- организация самостоятельной работы и консультирование субъектов образовательного процесса;
- разработка критериев и оценка результатов обучения;
- оценка и совершенствование программ обучения и развития.

психолого-просветительская деятельность:

- стимулирование интереса к психологическим знаниям и практике;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром;
- подготовка и презентация программ здоровья для общественных и государственных организаций (программы профилактики курения, программы для родителей, просветительские программы о психологических услугах в области здоровья);
- подготовка и презентация программ раннего психологического вмешательства для групп риска (профилактика наркозависимости, синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИДа), школьного насилия);
- подготовка, презентация, координация и оценка обучающих психологических программ, семинаров и мастер-классов для различных групп (для персонала в образовательных и юридических системах, в коммерческих организациях, для медицинских работников).
- проведение экспертизы и оказание консультативных психологических услуг федеральным, региональным органам и советам (например, органам здравоохранения, правоохранительным органам) и другим организациям, участвующим в общественной жизни;
- распространение психологических знаний и повышение их ценности в массовом сознании с помощью средств массовой информации (СМИ) (интервью и статьи в прессе, выступления по радио и телевидению);
- создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессиональных стандартов для организаций и частных практиков, работающих в области психологических услуг.

организационно-управленческая деятельность:

- решение управленческих задач в условиях реально действующих клинико-психологических структур в соответствии с организационно-правовыми основами профессиональной деятельности;
- руководство стажерами и соискателями в процессе их практической и научно-практической деятельности в области клинической психологии;
- реализация интерактивных методов, клинико-психологических технологий, ориентированных на охрану здоровья индивидов и групп;
- координация взаимодействия с психологами, специалистами здравоохранения, представителями других сфер деятельности, а также с руководителями, персоналом различных организаций;
- создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессионально-этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг;
- организация деятельности ведомственных психологических служб и их структурных подразделений (Минобрнауки, Минздравсоцразвития, правоохранительных органов и других организаций).

проектно-инновационная деятельность:

- проведение клинико-психологических исследований в различных областях клинической психологии;
- выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;
- методическая и профессиональная готовность к работе над междисциплинарными проектами;
- психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни и психологического благополучия и здоровья людей;
- внедрение новых методик и рекомендаций в спортивную практику с целью повышения эффективности соревновательной деятельности спортсменов и тренеров в массовом спорте, спорте высших достижений.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП по направлению подготовки (специальности) 030401.65 Клиническая психология.

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП по специальности 030401.65 «Клиническая психология» в соответствии с ФГОС выпускник должен обладать:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью и готовностью к пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-1);
- способностью и готовностью к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологи (ОК-2);
- способностью и готовностью к владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений (ОК-3);
- способностью и готовностью к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности (ОК-4);
- способностью и готовностью к применению основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач (ОК-5);
- способностью и готовностью к овладению новыми методами исследования, к изменению научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных условий деятельности (ОК-6);
- способностью и готовностью к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-7);
- способностью и готовностью к владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния (ОК-8);
- способностью и готовностью к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей (ОК-9);
- способностью и готовностью к использованию на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-практических работ, в управлении коллективом (ОК-10);
- способностью и готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений, в проблемных ситуациях (ОК-11);

- способностью и готовностью к проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений (ОК-12);
- способностью и готовностью к профессионально профилированному использованию современных информационных технологий и сети Интернет (ОК-13);
- способностью и готовностью к свободному применению русского и иностранного языков, как средства профессионального общения;
- активной социальной мобильности (ОК-14);
- способностью и готовностью к использованию нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-15).

профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью к активной коммуникации и информационно - аналитической деятельности: активным включением в сеть профессионального сообщества, ведением постоянного информационного наблюдения за предметной областью, анализом динамики ее развития, поддержанием активных контактов с коллегами, информированием профессионального сообщества о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности (ПК-1);
- готовностью инициировать психологические исследования: определением области прикладной психологии, предоставляющей возможности для развития исследований, проверкой и оценкой существующих методов, техник и моделей, выявлением возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии (ПК-2);
- умением разрабатывать дизайн психологического исследования: формулированием проблемы и гипотезы, генерированием теоретического контекста конкретных исследований, определением параметров и ресурсов для психологических исследований, описанием методологии, планированием и проведением исследования (ПК-3);
- владением приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов (ПК-4);

психодиагностическая деятельность:

- умением выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов (ПК-5);
- владением навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик, умением формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения (ПК-6);
- умением самостоятельно проводить исследование психических функций, состояний, свойств личности и интеллекта, а также психологических проблем, конфликтов, уровня и способов адаптации, личностных ресурсов и межличностных отношений в соответствии с психодиагностическими задачами и этико-деонтологическими нормами, обработку и анализ полученных данных (в том числе, с применением информационных технологий), интерпретировать результаты исследования (ПК-7);
- умением формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, владением навыками обратной связи для обеспечения пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации (ПК-8);

консультативная и психотерапевтическая деятельность
(психологическое вмешательство):

- владением необходимыми знаниями об основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретической обоснованности (ПК-9);
- умением выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик (ПК-10);
- умением квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;
- владением разнообразными методами и техниками индивидуальной, групповой и семейной психотерапии и консультирования (ПК-11);
- владением методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства, умением описывать и анализировать

- процесс и результаты вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования (ПК- 12);
- владением навыками консультирования медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создания необходимой психологической атмосферы и терапевтической среды, навыками психологического консультирования населения в целях психопрофилактики и развития (ПК-13);

экспертная деятельность:

- владением знаниями об основных видах экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержанием основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике; владением психодиагностическими методами, используемыми в экспертной практике (ПК- 14);
- умением создавать методические комплексы, адекватные задачам экспертного исследования (ПК- 15);
- умением квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебной, военной, медико-социальной, медико-педагогической), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК- 16);

педагогическая деятельность:

- умением формулировать цели, разрабатывать стратегии и план обучения, выбирать и использовать современные технологии обучения, обеспечить системность представления учебного материала, создавать рациональную структуру и содержание занятий, оценивать и совершенствовать программы обучения (ПК- 17);
- владением навыками организации и проведения учебных занятий в различных формах (лекции, семинары, практические занятия, активные дистанционные методы обучения), разработки критериев оценивания результатов обучения (ПК-18);
- владением навыками организации самостоятельной работы, консультирования и стимулирования научной активности субъектов образовательного процесса, навыками организации научных дискуссий и конференций (ПК-19);
- владением навыками супервизии педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся в процессе обучения (ПК-20);

психолого-просветительская деятельность:

- владением навыками популяризации психологических знаний, рекомендаций по использованию результатов психологических исследований и инноваций (ПК- 21);
- владением навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром (ПК- 22);
- владением навыками подготовки и презентации программ психического здоровья для общественных и государственных организаций, программ раннего психологического вмешательства для групп повышенного риска психологической дезадаптации в различных ее формах (ПК- 23);

организационно-управленческая деятельность:

- владением навыками управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества (ПК- 24);
- владением основными методами руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений (ПК- 25);

проектно-инновационная деятельность:

- готовностью к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК- 26);
- готовностью к проведению психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях клинической психологии (ПК- 27);
- готовностью к выбору и применению психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК- 28);
- способностью к созданию психодиагностических, психотерапевтических, консультационных и коррекционных технологий, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математическо-статистических методов (ПК- 29).

Специализация № 3 «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»:

- способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях (ПСК-3.1);
- способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств (ПСК-3.2);
- способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии (ПСК-3.3);
- способностью и готовностью к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики (ПСК-3.4);
- способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации (ПСК-3.5);
- способностью и готовностью к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии (ПСК-3.6);
- способностью и готовностью к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами (ПСК-3.7);
- способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного (ПСК-3.8);
- способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач (ПСК-3.9);
- способностью и готовностью к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации (ПСК-3.10);
- способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей (ПСК-3.11).

— способностью и готовностью к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения (ПСК-3.12).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки (специальности) 030401.65 Клиническая психология.

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по направлению подготовки 030401.65 «Клиническая психология» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих технологий.

4.1.1 Календарный учебный график.

С календарным учебным планом можно познакомиться в учебном отделе и деканате лечебного факультета и факультета клинической психологии. Он отражает последовательную реализацию ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.1.2 Учебный план по специальности 030401.65 «Клиническая психология».

В учебном плане отображены логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Познакомиться с документом можно в деканате и учебном управлении.

4.1.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) имеются на соответствующих кафедрах и в деканате.

4.1.4 Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по специальности 030401.65 Клиническая психология раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на

профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная и производственная практики студентов проводятся в соответствии с требованиями квалифицированной характеристики клинического психолога.

Программы учебной и производственной практик разработаны на основании положения о практике и утверждены методическим советом факультета. Разработаны формы отчетов для студентов всех курсов.

Учебно-методические комплексы всех видов практик, отчетные документы производственных практик находятся в деканате лечебного факультета и факультета клинической психологии, в отделе практики, а также размещены на образовательном портале и сайте университета.

При реализации данной ООП предусматриваются учебно-производственные, педагогические и научно-исследовательские практики которые осуществляются на базе клинических и учебных подразделений университета, а так же согласно договорных отношений с учреждениями социальной защиты населения, медико-реабилитационными, психолого-педагогическими учреждениями и организациями г. Саратова и соседних регионов.

4.1.5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП по специальности 030401.65 «Клиническая психология».

Преподаватели имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. Более 80% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученую степень.

Лекционные и практические занятия по предусмотренным дисциплинам проводятся в корпусах университета и клиник. Кафедры имеют достаточное оснащение, достаточное количество учебных комнат и оборудования для занятий со студентами, в том числе компьютерные классы для проведения занятий по информационным технологиям и практикуму по психодиагностике, а также для проведения тестовых контрольных и экзаменов; библиотека (абонемент) и читальные залы.

Учебный процесс обеспечивается оборудованием психофизиологической, психодиагностической лабораторий; специальных кабинетов для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, тренинговых залов, оборудованных необходимой аудио и видео техникой. Имеется анатомический музей, 4 анатомических зала.

Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр, Интернет-центр СГМУ, компьютерный зал Научной библиотеки СГМУ с выходом в Интернет.

Лекционные залы приспособлены для проекционной, в том числе и мультимедийной техники. Расписание занятий составляется учебным управлением таким образом, чтобы количество занимающихся групп соответствовало имеющимся площадям.

Учебный процесс проходит и на клинических базах. Все клинические кафедры имеют достаточное оснащение, количество учебных комнат и оборудование для занятий со студентами. Клинические кафедры факультета располагаются на базе клиник университета (с общим коечным фондом около 2000 коек) и специализированных ЛПУ г. Саратова на основе соответствующих договоров.

Все выпускающие кафедры укомплектованы согласно штатному расписанию. Кафедры факультета обеспечены учебно-методическими материалами для преподавателей и студентов, методическими разработками в печатном или компьютерном варианте. Все студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному порталу СГМУ, содержащему основное учебно-методическое обеспечение (УМК) по всем изучаемым дисциплинам и практикам.

Имеется собственная научная библиотека. Фонд библиотеки включает в себя учебную, научную литературу, периодические издания, авторефераты диссертаций, методические пособия, библиографические указатели, медицинскую литературу на иностранных языках и другие виды изданий. Студенты обеспечиваются учебной литературой (Научная библиотека СГМУ) в том числе доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Обеспеченность современной учебной литературой студентов по профильным циклам дисциплин достаточная.

5. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В СГМУ созданы условия для развития личности и обеспечения социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных и общекультурных качеств обучающихся.

Основными задачами планирования и организации воспитательной деятельности в Саратовском государственном медицинском университете являются:

- создание воспитательной среды, способствующей становлению саморегуляции, саморефлексии, самодетерминации специалиста;
- создание условий для формирования способности к сотрудничеству, позитивной коммуникации, профессиональному ориентированию в условиях постоянно меняющихся жизненных ситуаций;

- формирование профессионально-смыслового пространства способствующего развитию активности, творческого мышления молодых специалистов, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора;
- использование образовательных технологий, формирующих активную общественную, нравственно-познавательную и гражданскую позицию студента.

Условиями успешной реализации компонентов воспитательной работы выступают такие, как создание ресурсного фонда реализации воспитательной деятельности, создание системы связей с другими вузами и социальными партнерами по воспитанию студентов; создание необходимой нормативно-правовой базы; создание учебно-методической базы; наличие структурных подразделений, реализующих основные направления воспитательной деятельности; создание системы стимулирования деятельности преподавателей, занимающихся воспитанием студентов за пределами аудиторной нагрузки; решение кадровых вопросов, связанных с подготовкой и переподготовкой специалистов в области педагогики.

Воспитательная работа на факультете осуществляется как через учебный процесс, так и в форме индивидуальной работы со студентами, в процессе проведения различных мероприятий в студенческих группах, на курсах, при рассмотрении персональных дел, заявлений, бесед со студентами, при работе с отстающими студентами. Различные аспекты воспитательной работы регулярно обсуждаются на собраниях старост, организационных собраниях на потоках, собраниях студенческого актива, Ученом Совете факультета. Сотрудники деканата имеют постоянный контакт со студенческим профкомом. Деканат поддерживает спортивные мероприятия для студентов, участие их в соревнованиях, проводимых в университете, поощряет за спортивные достижения. Проводятся традиционные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Торжественное собрание, посвященное вручению дипломов выпускника», а также творческие конкурсы, посвященные знаковым датам в жизни страны и медицинской общественности. Студенты привлекаются для проведения профориентационной работы со школьниками.

Информационно-коммуникационная среда университета (телевизионная сеть, периодические издания, в том числе студенческие газеты «In Vivo», «Студенческий вестник» и др., образовательный портал и сайт университета) позволяет реализовать воспитательную функцию основных образовательных программ, выполнение программ и проектов работы с молодежью, предусмотренных государственной молодежной политикой РФ. Организованы межфакультетские партнерские связи в осуществлении воспитательной деятельности со студентами, координационная деятельность структурных подразделений университета в вопросах воспитательной деятельности со студентами.

Система студенческого самоуправления представлена общественными организациями и объединениями: студенческий совет университета, профком студентов; студенческие советы общежитий; волонтерские студенческие группы; творческие студенческие группы и коллективы студенческого клуба, КВН, системы интеллектуальных игр «Брейн-ринг» и «Что? Где? Когда?»; спортивный клуб, совет молодежного самоуправления (СМС), общество молодых ученых и студентов (ОМУС), создающие условия для успешной социализации студентов, формирования активного, самоуправляемого студенческого социума, в котором могут успешно реализовываться лидерские качества студенческой молодежи, формироваться их активная гражданская позиция и позитивное мировоззрение.

Студенты принимают активное участие в работе студенческих научных кружков, в олимпиадах и конференциях разного уровня, публикуют результаты своих исследований в научных изданиях и сборниках научных работ СГМУ.

Воспитательная среда Саратовского государственного медицинского университета в целом и лечебного факультета в частности складывается из мероприятий, которые ориентированы на формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; воспитание нравственных качеств, развитие ориентации на общечеловеческие ценности; привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления; сохранение и приумножение традиций университета, формирование чувства университетской солидарности и патриотического сознания; укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

Студенты принимают активное участие в работе СНО, СНК, в конференциях разного уровня, в олимпиадах, оформляют тезисы в научных изданиях и сборниках научных работ СГМУ.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки (специальности) 030401.65 Клиническая психология.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030401.65 Клиническая психология и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 030401.65 Клиническая психология.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создается фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Материалы текущего и промежуточного контролей утверждаются заведующими кафедрами, деканом, методическим советом соответствующего профиля, Центральным координационным методическим советом университета.

6.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает междисциплинарные экзамены и публичную защиту выпускной квалификационной работы. Материалы итоговой Государственной аттестации утверждаются Советом факультета, хранятся в деканате.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Документированная процедура Внутренние аудиты.

Согласно документированных процедур СМК Саратовского ГМУ проводятся: оценка и мониторинг качества обучения студентов и выпускников по специальности 030401.65 Клиническая психология, мониторинг удовлетворенности студентов и выпускников факультета качеством образовательного процесса, оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов по специальности 030401.65 Клиническая психология.

8. Приложения

Приложение 1 – **Матрица формирования компетенций**

Приложение 2 – **Календарный учебный график**

Приложение 3 – **Учебный план**

Приложение 4 – **Рабочие программы учебных дисциплин**

Приложение 5 – **Программы практик обучающихся**

Приложение 6 – **Итоговая государственная аттестация выпускников**

Приложение 7 – **Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации выпускников**