

# ОТЧЕТ

о работе государственной экзаменационной комиссии  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
им. В.И. Разумовского»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
о качестве подготовки специалистов, о подготовке и проведении  
государственной итоговой аттестации  
по специальности 31.05.02 «П Е Д И А Т Р И Я»  
за 2023 год

г. САРАТОВ

2023 год

## 1. СОСТАВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

*1.1.* На основании приказа ректора СГМУ № 344- О от 14.04.2023 г. на педиатрическом факультете назначены:

председатель Государственной экзаменационной комиссии - д.м.н., Свиначев Михаил Юрьевич, главный врач ГУЗ «Энгельская детская клиническая больница»;

заместитель председателя – д.м.н., профессор Черненко Юрий Валентинович, заведующий кафедрой госпитальной педиатрии и неонатологии.

На основании приказа назначена Государственная экзаменационная комиссия на педиатрическом факультете Саратовского медицинского университета.

### *1.2. Состав ГЭК*

*Таблица 1*

Ф.И.О	Председатель заместитель, член ГЭК, секретарь	Ученая сте- пень	Ученое звание	Основная занимаемая должность, кафедра	Сколько раз работал в ГЭК
Аверьянов А.П.	член комиссии	д.м.н.	доцент	Декан педиатрического факультета	12
Гузеева Г.В.	член комиссии	к.м.н.	-	врач-педиатр ГУЗ «Сара- товская областная дет- ская клиническая больни- ца»	7
Дмитриев В.А.	член комиссии	к.м.н.	-	главный врач ГУЗ « Сара- товская городская детская поликлиника №8»	2
Шульгина Е.Н	член комиссии	к.м.н.	доцент	врач - детский кардиолог ООО «Первый детский медицинский центр» г. Саратов	21

## 2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

*2.1. Работа выпускающих кафедр по совершенствованию подготовки специалистов, поиску и внедрению новых, современных форм обучения и методов контроля знаний студентов в процессе учебы и на Государственной аттестации.*

Коллективы выпускающих кафедр (госпитальной педиатрии и неонатологии, инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии, хирургии детского возраста) постоянно занимаются совершенствованием методической и учебной работы.

Подготовка выпускников на **кафедре госпитальной педиатрии и неонатологии** по дисциплине **«госпитальная педиатрия»** проводилась соответственно рабочей программе по педиатрии для студентов 6 курса, ежегодно пересматриваемой в соответствии с учебным планом и рекомендациями Методического совета по специальности «Педиатрия». Рабочая программа соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту по специальности «Педиатрия».

Учебный процесс по данной дисциплине кафедры обеспечен необходимым количеством учебников («Детские болезни» Н.П. Шабалова, изд. 5-е, 2015 г., «Детские болезни» Учебник. т.1,2 Запруднов А.М., Григорьев К.И. Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) М.: ГЭТАР-Медиа, - 2013); методических пособий, изданных профессорско-преподавательским составом кафедры госпитальной педиатрии и других кафедр университета.

В образовательном процессе используется монографическая и учебно-методическая литература, рекомендуемая в рабочей программе по дисциплине и отдельным тематическим модулям. Кафедра располагает библиотекой специальной литературы (более 600 томов) и периодических журналов более чем за 30 лет, которая используется в учебном процессе (при подготовке к клиническим разборам больных, экспресс-информациям и т.д.)

Кафедра продолжает активно использовать в учебном процессе современные формы, методы и средства обучения и контроля знаний:

а) по изучаемым студентами проблемам проводится клинический разбор тематических больных;

б) продолжается индивидуальная работа со студентами по закреплению методики мануального обследования органов и систем больного ребенка, а также по составлению алгоритма обследования, обоснованию диагноза и лечения каждого курируемого больного. По окончании цикла каждый студент отчитывается по практическим умениям осмотра больного, постановки предварительного диагноза, выбору тактики ведения больного;

в) за время работы на цикле на госпитальной педиатрии студенты осуществляют не менее 2 дежурств с отчетом на утренней конференции;

г) промежуточная аттестация по дисциплине «госпитальная педиатрия» состоит из этапов тестирования, проверки практических умений (осмотр больного, постановка диагноза, назначение терапии и пр.) и решения ситуационных задач.

Важным для повышения уровня знаний выпускников является активное участие студентов в научно-практических конференциях: IV межрегиональная научно-практическая конференция «Междисциплинарные вопросы детского здоровья», V межрегиональная научно-практическая конференция по фармакотерапии, межрегиональная научно-практическая конференция «Неотложные состояния в неонатологии», VIII межрегиональный форум по школьно-



дошкольной медицине, межрегиональная научно-практическая конференция « Актуальные проблемы неонатологии », VII Всероссийской недели науки.

На конференциях студентов и молодых ученых в текущем учебном году было представлено 18 студенческих докладов. Четверо студентов выезжали с докладами на Всероссийские конференции, один из которых занял 2 место. Коллективом кафедры госпитальной педиатрии была подготовлена команда студентов 6 курса, принявшая участие во Всероссийской олимпиаде по педиатрии в г. Москве.

На кафедре успешно используется учебно-исследовательская работа студентов:

- проведение анализа особенностей клинических проявлений и течения того или иного заболевания по материалам клиники в сопоставлении с литературными данными;
- проведение анкетирования и психологического тестирования пациентов различными заболеваниями;

На кафедре применяются современные формы контроля знаний студентов: компьютерный тестовый контроль исходного, текущего и рубежного уровня знаний, обучающие программы по различным темам учебной программы, ролевые и деловые игры

При подготовке к государственной аттестации 2023 г. большое внимание было уделено контролю знаний и умений студентов по обследованию больного, установлению диагноза, назначению лечения и тактики дальнейшего ведения больного ребенка. Профессорско-преподавательский состав актуализировал содержание более 200 ситуационных клинических задач, способствующих формированию профессиональных компетенций у студентов.

В образовательном процессе широко используются и другие формы контроля результатов обучения по дисциплине: рентгенограммы, инструментарий, данные клинических и инструментальных методов обследования. По окончании обучения по дисциплине «Госпитальная педиатрия» проводится заключительный рубежный контроль и аттестация уровня приобретения практических навыков в виде экзамена у постели больного.

При подготовке на кафедре студентов по дисциплине «неонатология» на практических занятиях на 6 курсе формируются профессиональные компетенции работы с новорожденными: 1) оценка состояния с дифференцированием нормального и девиантного статусов; 2) оказание неотложной помощи (обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, тактильная стимуляция, закрытый массаж сердца и др.); 3) овладение различными методами вскармливания с расчетом объема молока, методами оптимизации температурного режима и пр. Согласно тематике учебной программы 17 студентов участвовали в научно - исследовательской работе (НИРС) по темам «Недоношенные дети», «Дети с экстремально низкой массой тела» в рамках работы студенческого научного кружка кафедры. Обучающиеся принимают активное участие в рецензировании медицинской документации, как с целью

выявления дефектов, так и обучения правильному её оформлению. Контроль теоретических знаний и практической подготовки проводится через тестирования и решения ситуационных задач. Создан и регулярно актуализируется банк ситуационных задач и тестовых заданий по основным темам учебной программы. Особое внимание уделяется непосредственной работе студентов в отделениях новорожденных на 1-м и 2-м этапах выхаживания, в отделении реанимации новорожденных. Значительное место при изучении дисциплины занимают вопросы перинатальной и неонатальной заболеваемости и смертности и анализ мероприятий направленных на их снижение. В процессе преподавания используется фантомный курс обучения с целью отработки практических навыков неотложной помощи новорожденным. Проводится демонстрация учебных фильмов по темам: «Первичная реанимация новорожденных», «Правила осмотра новорожденных», «Вскармливание новорожденных».

Выпускающая кафедра **инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова** внедряет новые формы, методы и технические средства обучения в учебный процесс. Вопросы преподавания курса инфекционных болезней у детей координированы со смежными дисциплинами на выпускающих кафедрах. Традиционные формы обучения включают лекционный курс по основным вопросам инфекционной патологии у детей, практические занятия с курацией больных с различной инфекционной патологией под контролем преподавателя.

Кафедра преподает инфекции детского возраста в современной ГУЗ «Областная инфекционная клиническая больница им. Н.Р. Иванова» МЗ СО на 450 коек с двумя реанимационными отделениями, современной бактериологической, биохимической, вирусологической лабораториями, что обеспечивает изучение дисциплины по всем нозологическим формам. Для изучения поликлинической педиатрии базами кафедры являются ГУЗ Центральная городская детская поликлиника (ДПО № 2, 3, 4).

В учебном процессе используются и постоянно обновляются наглядные пособия: фотографии (электронные варианты), видеокейсы клинических случаев, муляжи, симуляторы, выписки из историй болезни, в том числе мультимедийные по темам лекций и практических занятий, видеофильмы по различным нозологическим формам инфекционных заболеваний, мультимедийное сопровождение лекций. С электронной версией рабочей программы по дисциплине «Инфекционные болезни у детей» студенты знакомятся на образовательном портале сайта СГМУ, также проводится самостоятельная работа в компьютерном классе кафедры.

Активно используются формы проблемного обучения, в частности в отчетном году использовались деловые игры по модулям «Вирусный гепатит», «Нейроинфекции», «Воздушно-капельные инфекции» и актуализированная деловая игра по теме «Новая



коронавирусная инфекция». Самостоятельная, научно- и учебно-исследовательская работа студентов включает дежурства в отделениях и манипуляционных кабинетах, анализ архивных историй болезни, участие в научно-практических конференциях, работа в студенческом научном кружке. На конференции молодых ученых в текущем учебном году было представлено 40 докладов. Более 18 работ награждены дипломами конгрессов и конференций.

В целях улучшения качества подготовки и контроля знаний студентов на кафедре используется модульно-рейтинговая система образования. На кафедре широко внедряются и постоянно обновляются разнообразные формы контроля знаний студентов, имеются наборы ситуационных задач клинико-эпидемиологического характера и тестов по 6 модулям дисциплины, разработана компьютерная тестирующая программа (получен патент).

После завершения обучения групп в 11 семестре проводится курсовой экзамен, включавший в себя заключительный тестовый контроль, устное собеседование. Продолжается пополнение электронного банка наглядных материалов, в частности подготовлено 4 мультимедийных выписок историй болезней пациентов с инфекционной патологией, 15 интерактивных задач, 37 викторин по изучаемым заболеваниям.

Обучение выпускников на кафедре по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия» проводится соответственно рабочей программе по поликлинической и неотложной педиатрии, переработанной в соответствии с учебным планом. Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым количеством учебников («Поликлиническая и неотложная педиатрия» под редакцией профессора А.С. Калмыковой, 2020г.), учебными пособиями, изданными профессорско-преподавательским составом кафедры: «Избранные вопросы инфекционных заболеваний у детей. Часть 1: ветряная оспа, корь, краснуха, коклюш, скарлатина, эпидемиологический паротит».

Кафедра продолжает совершенствовать формы, методы и средства обучения и контроля знаний студентов: а) по программным вопросам поликлинической педиатрии проводится клинический разбор тематических больных; б) в течение учебного года особое внимание уделялось знакомству студентов с современными стандартами лечения и методами реабилитации детей и подростков с различной соматической патологией в условиях детской поликлиники; в) внедрен и продолжает совершенствоваться программный контроль знаний студентов (2 тестирования за практическое занятие: 1-ое – по проверке исходного уровня знаний и 2-ое – заключительный тестовый контроль); г) в целях совершенствования клинического мышления студентов проводятся клинические конференции в рамках круглого стола и мини-конференции по разбору диагностически сложных больных; д) при прохождении цикла поликлинической педиатрии студенты работают в кабинетах здорового ребенка, функциональной диагностики и прививочном кабинете, дневном стационаре, центре здоровья.

Разработан электронный образовательный модуль «Детские капельные инфекции», платформа вебинар.ру.

В образовательном процессе используются деловые игры по темам: «ОРВИ», «Ожоги», «Острые аллергические реакции у детей. Неотложная помощь», «Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Шок у детей», «Диагностика гепатитов у детей», «Адаптация детей к школьной среде», «Укусы собак», «Отравления», «Экзантемы». В рамках аудиторных занятий постоянно проводится работа по обучению студентов практическим навыкам: ведение обязательной медицинской документации детской поликлиники, написанию патронажных листов, документов по оформлению инвалидности, направлений на санаторно-курортное лечение. Переработан и обновлен методический материал, размещен на образовательном портале СГМУ. Имеется электронная библиотека учебно-методических разработок по ведению практических занятий и самостоятельной работы студентов по основным программным вопросам поликлинической и неотложной педиатрии.

Работа **кафедры хирургии детского возраста** проходила в соответствии с комплексным планом, составленным на основе рабочей программы по детской хирургии. Аудиторная работа студентов включала практические занятия с преподавателем по темам рабочей программы, в ходе которых не только обсуждались теоретические вопросы, но и большое внимание уделялось курации тематических больных, отработке практических навыков. Все темы практических занятий обеспечены методически. Студенты шестого курса принимали участие в реальном лечебно-диагностическом процессе во всех отделениях клиники, курируя за время учебного цикла одного – двух больных. По наиболее важным темам в рамках практических занятий использовались элементы проблемного моделирования и деловых игр. В процессе обучения используется система видео-аудио-трансляции из операционной, видеозаписи операций, позволяющие оценить ход оперативных вмешательств и получить исчерпывающие комментарии оператора. Данная инновация позволила студентам активно знакомиться с новыми технологиями эндоскопической хирургии, детской эндокринной хирургии, урологии и травматологии. Организована работа класса практических навыков, оснащенного фантомами, включая новорожденных. В учебном процессе используются два имитационных модуля: «Острая задержка мочи у детей» и «Инородные тела верхних дыхательных путей».

Самостоятельная аудиторная работа студентов включала изучение учебно-методической литературы, электронных пособий по детской хирургии, контрольно-обучающее тестирование. В педагогическом процессе использовались 15 учебных видеофильмов.

Внеаудиторная работа включала изучение современной периодической литературы и интернет-источников с последующей подготовкой презентации в рамках предложенной преподавателем темы для самостоятельного изучения. Регулярно один раз в месяц студенты имели воз-



возможность принимать участие в заседаниях научного общества детских хирургов. Внеаудиторной самостоятельной работе студентов в полной мере способствовали регулярные заседания студенческого научного кружка при кафедре хирургии детского возраста. В ходе работы кружка студенты представляли научные доклады по избранной теме, самостоятельно готовили демонстрации клинических случаев.

Участие кружковцев в 2023 году во Всероссийской научной студенческой конференции по детской хирургии вновь ознаменовалось присуждением итогового 1-го места. Проведено заседание кружковцев кафедр детской хирургии РНИМУ, ПМГМУ им. И.М. Сеченова и СГМУ, приняли участие в Зимней студенческой школе в г. Екатеринбурге совместно с РНИМУ (г. Москва), ПМГМУ им. И.М. Сеченова (Москва); студенты СГМУ принимали участие в обучающих тренингах по микрохирургической технике на базе РНИМУ им. Н.И. Пирогова (Москва).

Контроль знаний студентов включал исходное, текущее и итоговое тестирование, для осуществления которого на кафедре имеется банк тестовых заданий в объеме 1200 вопросов. Тестирование проводилось в кафедральном компьютерном классе. Стало традиционным проведение итогового занятия во всех группах студентов заведующим кафедрой, профессорами и доцентами.

В рамках реализации основной профессиональной программы по специальности «Педиатрия» осуществляется преемственность в преподавании педиатрии кафедрами пропедевтики детских болезней, факультетской педиатрии, госпитальной педиатрии, инфекционных болезней у детей, поликлинической педиатрии и детской хирургии. Все выпускающие педиатрические кафедры проводят по окончании циклов преподавания аттестацию студентов 6-го курса по освоению практических навыков.

#### Выполнение рекомендаций ГЭК в 2022-2023 учебном году

По решению Методического совета по специальности «Педиатрия» проводились следующие мероприятия:

1. Симуляционные тренинги по объективному обследованию детей (диагностике заболеваний систем дыхания и сердечно-сосудистой), неотложной помощи на базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра СГМУ им. В. И. Разумовского.

Анализ ответов студентов на государственной аттестации в 2023 году показал, что вышеперечисленные мероприятия позволили повысить качество выполнения практик ориентированных заданий выпускниками.

#### ***2.2. Составление, рецензирование, утверждение и оформление экзаменационных билетов, ситуационных задач для Государственной итоговой аттестации***

В текущем учебном году на заключительном этапе обучения использовались современные формы контроля знаний студентов: устный опрос, отчеты на конференциях, оценка работы у



постели больного, аттестация по завершению модулей. Кроме того, внедрен и широко использовался программированный контроль знаний студентов: компьютерное тестирование, обучающе-контролирующие программы по различным темам. Обновлен Фонд оценочных средств ГИА. Обновленная программа тестового контроля по всем разделам педиатрии и банк ситуационных задач по педиатрии, детским инфекциям и детской хирургии были размещены на Образовательном портале СГМУ.

Для методического обеспечения 1-го этапа (тестирование) Государственной аттестации коллективом кафедр СГМУ на основе Федеральной базы тестовых заданий (ФМЦА) отобраны 2000 тестов по клиническим разделам педиатрии и смежных дисциплин. Сформированы 10 вариантов тестовых заданий. Предоставлена возможность тренировочного тестирования на портале.

Для обеспечения 2-го этапа государственной аттестации (экзамен на проверку практических умений и навыков), который в текущем году проведен в формате ОСКЭ по 5 «станциям» (по аналогии с Аккредитационным испытанием) были подготовлены стандартные задания, «чек-листы», оборудованы рабочие места – по 2 на каждую «станцию».

Для проведения 3-го этапа междисциплинарной государственной аттестации (устный экзамен - собеседование) из имеющегося Федерального банка ситуационных задач и набора задач-кейсов, разработанных выпускающими кафедрами нашего университета (в соответствии с унифицированными требованиями) были отобраны 100 задач по различным разделам педиатрии и инфекционным заболеваниям у детей.

Все ситуационные задачи для 3-го этапа государственной аттестации были утверждены на заседании Методического совета СГМУ им. В. И. Разумовского по специальности «Педиатрия».

### **2.3. Организация консультаций**

В течение 10 дней до начала экзаменов проводились запланированные консультации в очном режиме по подготовке к междисциплинарному экзамену. В состав консультантов были включены доценты и ассистенты - опытные преподаватели по всем педиатрическим дисциплинам (педиатрия, детские инфекции, неонатология, поликлиническая педиатрия, детская хирургия).

### **2.4. Расписание государственных экзаменов**

Таблица 2

№ экзаменационной группы	Расписание этапов междисциплинарного экзамена			Количество студентов	Количество экзаменаторов
	Тестирование	Практические навыки	Собеседование		
1	14.06.2023	15.06.2023, 16.06.2023	19.06.2023, 20.06.2023,	218	17

21.06.2023

## 2.5. Состав предметных комиссий

### Комиссия по педиатрии:

- к.м.н., доцент Спиваковский Ю.М. кафедра факультетской педиатрии;
- к.м.н., доцент Гуменюк О.И. кафедра госпитальной педиатрии и неонатологии;
- д.м.н., доцент Филина Н.Ю., кафедра пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии;
- к.м.н., доцент Дронова Е.Г., кафедра пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии;
- д.м.н., профессор Эйберман А.С., кафедра госпитальной педиатрии и неонатологии;
- д.м.н., профессор Болотова Н.В., кафедра пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии

### Комиссия по детским инфекционным болезням:

- д.м.н., профессор Михайлова Е.В., кафедра инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии;
- к.м.н., доцент Каральский С.А., кафедра инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии;
- к.м.н., доцент Матвеева М.А., кафедра инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии;
- д.м.н., профессор Малюгина Т.Н., кафедра инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии;
- к.м.н., доцент Кошкин А.П., кафедра инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии;
- к.м.н., доцент Левин Д.Ю., кафедра инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии.

### Комиссия по хирургическим болезням детского возраста:

- д.м.н., профессор Горемыкин И.В., заведующий кафедрой хирургии детского возраста;
- д.м.н., профессор Дерюгина Л.А., кафедра хирургии детского возраста, зам. председателя;
- к.м.н., доцент Городков С.Ю., кафедра хирургии детского возраста;
- к.м.н., доцент Долгов Б.В., кафедра хирургии детского возраста.
- к.м.н., доцент Краснова Е.И., кафедра хирургии детского возраста.

## 2.6. Замены членов комиссий



- доценты Левин Д.Ю. и Краснова Е.И. в предметных комиссиях по детским инфекционным болезням и хирургическим болезням детского возраста вместо доцентов Чудаковой Т.К. и Клюева С.А..

Таблица 3

Название дисциплины	Всего экзаменаторов	Доктор наук			Кандидат наук		Без ученой степени	
		проф.	доц.	асс.	доц.	асс.	ст.преп.	асс.
Педиатрия	6	2	1	-	3	-	-	-
Детские инфекционные болезни	6	2		-	4	-	-	-
Хирургические болезни детского возраста	5	2	-	-	3	-	-	-

### 2.7. Делопроизводство ГЭК

Делопроизводство ГЭК: выписки из зачетной книжки, учебные характеристики с отражением уровня профессиональной зрелости и подготовки выпускников, протоколы ГЭК - представлены в срок, качество хорошее.

Секретариат ГЭК в количестве 6 человек своевременно, умело и четко оформлял необходимую документацию.

### 2.8. Условия работы ГЭК

1-й этап Государственной аттестации (тестирование) в 2023 году проводился по 10 вариантам тестовых заданий, разработанным в СГМУ на основе имеющегося федерального банка тестовых заданий МЗ РФ. Каждый вариант содержал 100 вопросов. Для ответа на задания отводилось 3 часа.

Аттестация на 3-м этапе проводилась в очном формате в форме собеседования с соблюдением всех установленных мер по предупреждению заражения новой коронавирусной инфекцией, продолжалась для каждого экзаменуемого не более 30 минут, в течении этого времени необходимо было ответить на вопросы ситуационных задач по педиатрии, инфекционным болезням у детей и детской хирургии. Члены ГЭК и экзаменаторы работали слаженно, четко, проявляли объективность и высокую требовательность. Нарушений дисциплины не было. Государственные экзамены проходили в деловой, торжественной обстановке. Замечаний и предложений по этому разделу нет.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Число сдававших	Оценки на Государственной аттестации (в абсолютных числах)				Число выпускников, получивших диплом с отличием
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
<b>Отчетный 2023 г 218</b>	<b>68</b>	<b>88</b>	<b>62</b>	<b>-</b>	<b>23</b>
Предыдущий 2022 г 187	60	83	44	-	23

Таблица 5

Число сдававших	Средний балл	% выпускников, получивших отличные, хорошие, удовлетворительные оценки		
		ОТЛИЧНО	ХОРОШО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
<b>Отчетный 2023 г 218</b>	<b>4,04</b>	<b>31,2</b>	<b>40,4</b>	<b>28,4</b>
Предыдущий 2022г 187	4,08	32	44,4	23,6

## 4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

### 4.1. Заключение о качестве подготовки специалистов

Коллектив университета и, в частности, выпускающие кафедры педиатрического факультета успешно справились с поставленными задачами и провели большую работу по совершенствованию учебно-методического процесса. В государственную экзаменационную сессию были включены три этапа междисциплинарного экзамена по педиатрии с детскими инфекциями и детской хирургией: тестирование, проверка практических умений (ОСКЭ) и теоретическое собеседование.

Государственная аттестация выявила достаточный уровень подготовки выпускников. Трехэтапный междисциплинарный экзамен позволил объективно оценить качество теоретической и практической подготовки по педиатрии с детскими инфекциями и детской хирургии, способность выпускников ориентироваться в различных практических ситуациях и при решении мини-кейсов.

Существенных замечаний по подготовке студентов нет.



Основные недостатки, отмеченные ГЭК в предыдущем году:

Не отмечено.

#### **4.2. Рекомендации**

1. Методическому совету по специальности «Педиатрия» 31.05.02 «Педиатрия» продолжить работу по актуализации фонда оценочных средств итоговой государственной аттестации в соответствии с установленными ФГОС ВО 3+ всеми группами компетенций.

2. Профильным кафедрам, в рамках реализуемых дисциплин учебного плана, обратить внимание на недостаточный уровень знаний обучающихся по вопросам иммунопрофилактики и педиатрической фармакологии.

22.06.2023 г.

**Председатель Государственной  
экзаменационной комиссии 2023 года  
по специальности 31.05.02 "Педиатрия",  
доктор медицинских наук**



**СВИНАРЕВ М.Ю.**