

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

О Т Ч Е Т

ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ О КАЧЕСТВЕ
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, О ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»
САРАТОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. В.И. РАЗУМОВСКОГО

САРАТОВ, 2023 ГОД

1. СОСТАВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ.

1.1. Приказом Минздрава России председателем ГЭК назначении зав. лаборатории НИИ сельской гигиены д.м.н. профессор А.Д. Трубецков. Приказами ректора ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России № 338-00 от 12.04.2023 г. для проведения государственной аттестации выпускников лечебного факультета была назначена постоянно действующая ГАК в составе 10 членов ГАК и предметных комиссий.

1.2. Членами ГАК назначено 10 человек

Таблица 1. СОСТАВ ГАК

Ф.И.О.	Председатель, заместитель, член ГАК, секретарь	Ученая степень	Ученое звание	Основная занимаемая должность	Сколько раз работал в ГАК
ТРУБЕЦКОВ АЛЕКСЕЙ ДМИТРИЕВИЧ	Председатель	д. м. н.	Профессор	Зав. лабораторией эргономики и физиологии труда в сельском хозяйстве Саратовского медицинского научного центра гигиены	9
ШУЛЬДЯКОВ АНДРЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ	Зам. Председателя ГАК	д. м. н.	Профессор	Зав. кафедрой инфекционных болезней	22
АЛИПОВА ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА	Член ГАК	к.м.н.	профессор	Зам. по леч. работе областного госпиталя ветеранов воинов	6
КАЗИМИРОВА НАТАЛЬЯ ЕВГЕНЬЕВНА	Член ГАК	д.м.н.	профессор	Зав. кафедрой фтизиопульмонологии	16
ШНАЙДЕР ДМИТРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	Член ГАК	к.м.н.	-	Главный врач кожно-венерологического диспансера	4
РОМАНОВСКАЯ АННА ВИКТОРОВНА	Член ГАК	д.м.н.	доцент	Декан лечебного Факультета и факультета клинической психологии	2
МАКСИМОВА ЛЮДМИЛА ВЯЧЕСЛАВОВНА	Член ГАК	к.м.н.	-	Главный врач ГУЗ «10-я городская больница»	2
ШУЛЬДЯКОВ ВЛАДИМИР АНАТОЛЬЕВИЧ	Член ГАК	к.м.н.	-	Глав. врач ГУЗ «6-я городская больница»	4
ШЕМЕТОВА ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА	Член ГАК	д. м. н.	Профессор	Зав. кафедрой поликлинической терапии, общей врачебной практики и проф. медицины	16
ТЯПКИНА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	Секретарь	к.м.н.	доцент	Доцент кафедры госпитальной терапии	2

1.3. Замечаний по составу ГАК нет, он полностью соответствует рекомендациям МЗ РФ.

2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Работа по подготовке и проведению государственной аттестации велась на протяжении всего 2022-2023 учебного года. Результаты государственной аттестации выпускников лечебного факультета СГМУ в 2022 г. были обсуждены на Ученом Совете университета, ученом совете лечебного факультета, заседаниях ЦКМС, методического совета лечебного факультета. По итогам этих обсуждений был составлен и последовательно выполнялся план реализации предложений ГАК и устранения отмеченных недостатков. На методических конференциях кафедр регулярно рассматривались вопросы методики и наглядности преподавания, организации учебного процесса, контроля знаний студентов, освоения студентами компетенций, различные формы преподавания и контроля знаний, навыков и компетенций студентов. В связи с проведением Государственной аттестации выпускников лечебного факультета в виде междисциплинарного экзамена в три этапа (тестирование, практические умения и теоретический экзамен) в соответствии с методическими указаниями МЗ РФ в течение учебного года на Ученом Совете СГМУ, ученом совете лечебного факультета, ЦКМС, методическом совете лечебного факультета и на заседаниях выпускающих кафедр неоднократно обсуждались организация, формы проведения экзамена и необходимой документации. За 6 месяцев до экзамена студентам были предоставлены все вопросы тестирования в виде сборника вопросов и ответов, а также материалов к государственной аттестации, размещенных на образовательном портале университета. В этом учебном году экзаменационные материалы были существенно отредактированы, а информация в них актуализирована в связи с появлением новых научно-практических данных, принципами доказательной медицины. Были доведены до сведения студентов перечень практических умений, оцениваемые на втором этапе, разработаны регламентирующие документы для фиксации этих практических умений. Были разработаны ситуационные задачи по внутренним болезням (400, из них 75 по дисциплине «Госпитальная терапия»), по хирургическим болезням (100), по акушерству и гинекологии (100), по педиатрии (100) для третьего этапа (собеседование) междисциплинарного экзамена.

Студенты 6 курса лечебного факультета по специальности «лечебное дело» занимались на выпускающих кафедрах госпитальной терапии, поликлинической терапии, госпитальной хирургии, акушерства и гинекологии, детских болезней лечебного факультета. На всех выпускающих кафедрах имеются рабочие программы, календарные планы, перечень тем лекций и т.д. В соответствии с учебной программой весь цикл занятий расписан по дням и часам. Методическое обеспечение занятий на кафедрах достаточное.

Методическая работа кафедры госпитальной терапии в истекшем учебном году была направлена на совершенствование учебного процесса в соответствии с базовой подготовкой выпускников по основным компетенциям: на кафедре завершается на 6 курсе преподавание дисциплины «Госпитальная терапия». На кафедре внедрена и эффективно работает балльно-рейтинговая система оценки студентов и модульно-рейтинговая система организации учебного процесса.

В соответствии с положением о внедрении в СГМУ балльно-рейтинговой оценки студентов на кафедре госпитальной терапии, осуществляющей преподавание студентам 5 и 6 курсов лечебного факультета, разработаны основные параметры такой оценки на каждом из курсов. Цели внедрения балльно-рейтинговой системы оценки - повышение мотивации студентов к систематической работе по изучению внутренних болезней на протяжении двух лет обучения, объективизация оценки уровня знаний и компетенций студентов (последнее является приоритетным в подготовке), улучшение качества усвоения учебного материала и оптимизация форм контроля его усвоения, повышение уровня организации образовательного процесса на кафедре. В дисциплине «Госпитальная терапия» выделены базовые модули, соответствующие основным разделам терапии: кардиология, пульмонология, нефрология, ревматология, гастроэнтерология. Уделяется особое внимание вопросам дифференциальной диагностики, тактики ведения пациентов и лечения, самостоятельной работе с пациентами, использованию современных методов обследования. Все это находит отражение в параметрах индивидуального рейтинга. Существенное внимание при разработке параметров оценки уделено не только текущей успеваемости, но и различным формам промежуточного и итогового контроля. Модульная организация преподавания дисциплины и необходимость определения балльно-рейтинговых показателей предполагает систематическую оценку каждого вида учебной деятельности студента, наличие учебно-методических и контроли-

рующих материалов на каждом занятии. Все это предъявляет определенные требования и к преподавателям, и к студентам. От студентов требуется подготовка к каждому занятию, активность и самостоятельность в работе, стремление к улучшению показателей успеваемости, от преподавателей – методическое обеспечение и организация каждого модуля дисциплины, структурирование текущих и итоговых занятий, экзамена.

Вопросы преподавания дисциплины «госпитальная терапия» на 6 курсе регулярно обсуждались на методических совещаниях кафедры, на заседаниях методического совета факультета, центрального координационного методического совета. Рабочая программа, составленная кафедрой, предусматривает изучение внутренних болезней в полном объеме. В прошедшем учебном году на кафедре были переработаны тестовые задания по кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, ревматологии, нефрологии, продолжает интенсивно работать обновленный компьютерный учебный класс. В течение года переработаны ситуационные задачи по всем разделам дисциплины с введением в их структуру наглядного материала, предусматривающего необходимость реализации компетенций выпускника. Все учебно-методические материалы размещены на образовательном портале, включая электронно-образовательные ресурсы, 27 зарегистрированы в «Информрегистре».

В 2019 году на кафедре подготовлена рабочая программа дисциплины «Функциональная диагностика в терапевтической клинике», а для методического обеспечения учебного процесса по дисциплине подготовлено и издано в 2020 году учебное пособие «ЭКГ - ДИАГНОСТИКА В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ» (Издательский центр «Наука»). Учебное пособие подготовлено коллективом авторов под редакцией доцента Е.Ю. Пономаревой в помощь обучающимся при освоении метода электрокардиографии. В 2021 году подготовлено и издано учебное пособие «Методы функциональной диагностики в терапевтической практике» (Издательский центр «Наука»). Учебное пособие подготовлено коллективом авторов под редакцией доцента Е.Ю. Пономаревой в помощь обучающимся при освоении методов функциональной диагностики в терапевтической практике. В 2022 году для студентов под общей редакцией профессора А.П. Реброва подготовлено два учебных пособия «Алгоритмы ведения пациентов с патологией почек» и «Алгоритмы курации пациентов с ревматическими заболеваниями» (авторский коллектив А.П. Ребров, Е.Ю. Пономарева, Н.М. Никитина, Д.С. Седов).

Кафедра госпитальной терапии ежегодно проводит внутривузовскую студенческую олимпиаду по терапии для студентов 5 и 6 курсов. Ответственная за организацию и проведение олимпиады доцент кафедры госпитальной терапии Е.Ю. Пономарева, техническая поддержка и обеспечение - ассистент Дорогойкина К.Д. В условиях улучшения эпидемической ситуации кафедра сочла возможным возобновить проведение олимпиады по дисциплине в очном режиме, внося необходимые изменения в организацию мероприятия.

Предварительный отбор участников осуществлялся на основе текущего рейтинга по дисциплине по рекомендации преподавателей. В финале олимпиады, проведенном на базе областной клинической больницы, приняли участие студенты 5 курса (9 человек) и шестого курса (24 студента), а также одна студентка 6 курса педиатрического факультета, всего 34 участника. Студенты отвечали на задания 5 конкурсов: «История отечественной и мировой терапии», «Решение клинических ситуационных задач», «Видеоряд с распознаванием и объяснением симптомов», «Соответствие симптомов и ситуаций», «Культура и медицина». Конкурсные задания составлены с учетом учебной программы по терапии, профессиональных и универсальных компетенций, каждый конкурс имел ограничения по времени в соответствии со сложностью заданий.

По результатам проверки работ призерами олимпиады стали *УСМАНОВ Р.Р.*, студент 5 курса 1 группы л/ф (1 МЕСТО), *КАРПОВ М.Е.* студент 6 курса 6 группы л/ф (2 МЕСТО), *КИРНОСОВА О.А.*, студентка 6 курса 7 группы л/ф (3 МЕСТО).

Результаты олимпиады найдут отражение в рейтинге студентов и в аттестации по дисциплине, а также могут быть учтены при формировании команды для участия в региональных и российских состязаниях студентов и молодых ученых по терапии.

На кафедре госпитальной терапии активно работает студенческий научный кружок (руководитель кружка - доцент Апаркина А.В.). В 2022 – 2023 учебном году проведено 8 заседаний студенческого научного кружка, в том числе межкафедральные заседания с участием кафедр факультет-

ской терапии, эндокринологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета. Общее количество студентов, участвующих в студенческом научном кружке - 32 человек. Студенты студенческого научного кружка активно участвуют в различных конференциях, выступают с докладами. Студенты СНК приняли участие в XII Всероссийской неделе науки с международным участием Week of Russian science (WeRuS-2023), посвященной году педагога и наставника, удостоены диплома 2 степени. Студент 6 курса участник СНК, Шумаков В.С., занял 3 место в Всероссийской конференции с международным участием "День защиты плода". Доклады студентов представлены в IX Всероссийской с международным участием студенческой научно-образовательной конференции "Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования", посвященной 80-летию Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова и 10-летию науки и технологий, по итогам работа заняла 2 место. Студенты, работающие в СНК кафедры госпитальной терапии, публикуют результаты своих работ совместно с преподавателями, являющимися их научными руководителями, в рейтинговых медицинских журналах.

С 2022-2023 учебного года на кафедре работает Школа мастерства «Диагностика и лечение ревматических заболеваний» для студентов старших курсов. В этом году школу окончили 13 студентов 6 курса и 1 студентка 5 курса лечебного факультета. Во время обучения студенты принимали участие в различных мероприятиях, Призерами олимпиады по терапии с международным участием «Терапия без границ», организованной СГМУ им.В.И. Разумовского, стали студенты 6 курса Кириосова О.А (диплом III степени), Иванов Н.Р., Орлов В.Н., (2 место), Мишинёва А.Д., Исниязова М.Б., Никитина В.Р.(3 место), XII Всероссийской недели науки с международным участием, посвящённая году педагога и наставника – Базова А.И. (Диплом III степени).

Преподавание поликлинической терапии регламентируется ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный Министерством образования и науки РФ, в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержденным Минтруда и соцзащиты РФ 21 марта 2017 года, а также с Рабочей программой по поликлинической терапии). На кафедре поликлинической терапии, общей врачебной практики и профилактической медицины осуществляется проблемно-ориентированный и практикоориентированный междисциплинарный подход при чтении большинства лекций (Организация первичной медико-санитарной помощи населению, деятельности поликлинической терапевтической службы в РФ; профилактика основных хронических неинфекционных и инфекционных заболеваний; особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте; рациональное и лечебное питание пациентов разных возрастных групп в деятельности участкового терапевта, экстрагенитальная патология и беременность; организация и оказание паллиативной медицинской помощи и др.). Проводятся практические занятия и тематические разборы пациентов, на которых отрабатываются вопросы первичной и вторичной профилактики основных хронических неинфекционных заболеваний, диспансеризации населения, раннего выявления заболеваний, факторов риска их развития и своевременной коррекции; ведения пациентов с наиболее распространенной терапевтической патологией на амбулаторно-поликлиническом этапе и диспансерного наблюдения; организации и проведения медицинской и медико-социальной реабилитации, санаторно-курортного лечения и оздоровления; оказания паллиативной помощи; проблемы взаимодействия с узкими специалистами по профилю больного, вопросы тесной преемственной связи между врачами первичного звена здравоохранения и врачами стационарного, санаторно-курортного этапов оказания помощи, а также вопросы этапности оказания медицинской помощи (поликлинический этап – стационар - санаторно-курортный этап – диспансерно-поликлинический этап). В рамках работы студенческого научного кружка закрепляются и углубляются практические навыки, полученные на занятиях.

В учебном процессе используется Фонд оценочных средств по дисциплине «Поликлиническая терапия» специальности «Лечебное дело», включающий в себя тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы по изучаемым модулям дисциплины, тематику контрольных работ и др., а также ряд зарегистрированных в ФГУП НТЦ «Информрегистр» электронных учебных пособий, например, «Паллиативная медицинская помощь», «Вирусные заболевания в деятельности врача общей практики», «Врач и пациент: взаимодействие в различных клинических

ситуациях», «Профессиональная коммуникация в деятельности участкового терапевта/врача общей практики». При обучении студентов используются обновляемые «Тестовые задания для контроля знаний студентов 5 и 6 курсов по предмету «Поликлиническая терапия» (авторские свидетельства №2015620758 и №2015620759) – по 450 тестов. Получены свидетельства о государственной регистрации базы данных: «Тестовые задания для контроля уровня знаний студентов медицинских ВУЗов по дисциплине «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни» (№2017620641) и «Тестовые задания по дисциплине «Паллиативная помощь в амбулаторно-поликлинической практике» (№2017620644). Дополнены и размещены на образовательном и дистанционном порталах СГМУ обучающие материалы по дисциплине «Поликлиническая терапия», а также «Общая врачебная практика/семейная медицина».

Используются изданные учебные пособия: «Поликлиническая терапия» (под ред. Г.Н. Шеметовой) в 2х частях (присвоен гриф УМО); «Outpatient therapy» («Поликлиническая терапия» в билингвальном изложении), «Рациональное и лечебное питание» (гриф УМО), «Неотложная медицинская помощь на амбулаторно-поликлиническом этапе» (гриф УМО), «Паллиативная медицинская помощь», «Медицинская реабилитация пациентов с соматической патологией», монография «Междисциплинарная концептуализация паллиативной помощи в ситуациях болезни».

В 2022 году изданы созданные на кафедре учебные пособия: «Амбулаторный прием терапевта/врача общей практики в условиях цифровой трансформации здравоохранения», «Коммуникативные технологии врача в амбулаторно-поликлинической практике», «Современная модель организации поликлиники и технология ведения врачебной консультации», методические рекомендации «Порядок выписывания лекарственных препаратов и оформления рецептов», которые пополнили ресурсы научной библиотеки СГМУ и служат большим подспорьем в образовательном процессе.

С целью повышения эффективности теоретических знаний и практических навыков по частным вопросам поликлинической терапии на кафедре используется целый ряд подготовленных методических пособий и рекомендаций подготовлено и издано свыше 150 учебных пособий и методических рекомендаций, среди которых: «Биохимический анализ крови и его интерпретация», «Болевой синдром в амбулаторно-поликлинической практике»; «Табачная зависимость: профилактика и лечение», «Нутритивный статус: клиническое значение и методы оценки», «Витаминно-минеральная недостаточность: клиника, диагностика, лечение», «Углубленное профилактическое консультирование пациентов с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний», «Групповое профилактическое консультирование лиц с факторами риска ХНИЗ и пациентов с выявленной патологией»; «Общение с пациентом и ведение медицинской документации на амбулаторно-поликлиническом этапе» и других).

В образовательном процессе используются разработанные компьютеризированные контролирующе-обучающие программы с количественной оценкой ответов по 15 учебным модулям, а также свыше 20 обучающих компьютерных кейс-технологий с разветвленным алгоритмом решения. В 2022-2023 гг. созданы новые учебные модули «Отечный синдром», «Азы диетологии», «Профилактика заболеваний, диспансеризация населения, диспансерное наблюдение».

Используется наглядный материал в виде кейс-технологий, в том числе 5- на английском языке (по интерпретации ЭКГ, артериальной гипертензии, болезням органов пищеварения в общей врачебной практике, суставной синдром). Используются контролирующие программы для определения итогового уровня знаний по дисциплине «Поликлиническая терапия» и «Общая врачебная практика» с использованием информационных компьютерных технологий.

По всем темам, предусмотренным программой, созданы и размещены на образовательном портале СГМУ контролирующие программы для студентов 5 курса лечебного факультета, которые позволяют им самостоятельно оценить свой уровень знаний. Кроме того, на портале также размещены 2 контролирующие программы для 5 и 6 курса, которые позволяют студентам пройти онлайн предзачетное и предэкзаменационное тестирование.

Применяется разработанная сотрудниками кафедры балльно-рейтинговая система оценки академической успеваемости студентов 5 и 6 курса лечебного факультета. Качество практических навыков проверяется у каждого студента в начале цикла и по его завершению.

На лекциях и практических занятиях преподавателями кафедры осуществляется воспитание гармоничной личности, формирование навыков здорового образа жизни, в том числе путем обучения «через предмет».

Подготовлена и проведена 2х-этапная внутривузовская олимпиада для студентов 6 курса по дисциплине «Поликлиническая терапия», в которой приняли участие около 170 студентов.

В 2022-2023 году внедрен инновационный образовательный проект Школа мастерства « Медицинская реабилитация пациентов с соматической патологией»(руководитель- проф. Г.Н.Шеметова).

В течение года сотрудниками кафедры была проведена большая работа по подготовке выпускников ВУЗа к первичной аккредитации специалистов. В процессе обучения на практических занятиях обсуждались сложные ситуационные задачи и тесты, разбирались типичные ошибки.

Была организована и проведена производственная практика выпускников «Помощник врача поликлиники», во время которой студенты закрепили профессиональные компетенции и оказали большую помощь практическому здравоохранению. На зачет по практике студенты представили оформленную медицинскую документацию поликлинического врача: листок временной нетрудоспособности, направление на медико-социальную экспертизу, санаторно-курортную карту, карту амбулаторного приема, рецепты, а также решенные ситуационные задачи, касающиеся ведения пациентов терапевтического профиля на амбулаторно-поликлиническом этапе. Руководство практикой осуществляли сотрудники кафедры поликлинической терапии, общей врачебной практики и профилактической медицины.

На кафедре госпитальной хирургии лечебного факультета постоянно проводится работа по совершенствованию подготовки специалистов, поиску и внедрению новых, современных форм обучения и методов контроля знаний студентов в процессе учебы и государственной аттестации. Этот процесс неразрывно связан с научными и научно-методическими разработками, проводимыми на кафедре. Основными научными направлениями кафедры являются: экстренная абдоминальная хирургия, сосудистая хирургия, сочетанная травма, микрохирургия, разработка интеллектуальных систем поддержки принятия врачебных решений. Ведутся диссертационные исследования.

Заочный аспирант А.А. Сенин ведет работу над кандидатской диссертацией на тему «Оптимизация хирургической тактики у больных варикозной болезнью с недифференцированной дисплазией соединительной ткани».

Сотрудниками кафедры организовано и проведено 12 научно-практических мероприятий, среди них 9 заседаний Саратовского научного общества хирургов. Налажено сотрудничество с кафедрой общей хирургии Северо-Западного государственного медицинского университета имени И. И. Мечникова, читаются лекции на платформе Webinar, проводятся мастер-классы, демонстрации оперативных вмешательств. Опубликовано 13 статей в научных журналах. Продолжается клиническое исследование лекарственных препаратов и испытание медицинских изделий, зарегистрированные в Минздраве России. Заведующим кафедрой, доктором медицинских наук, Потахиным С.Н. Получено 2 патента на изобретения. Ведется работа над 4 грантами. Сделан ряд докладов на Всероссийских, Международных конференциях и региональных конференциях.

За прошедший учебный год кафедра приняла на работу 3 ассистентов, врачей хирургов из ГКБ № 2 им. В.И. Разумовского, тем самым городская клиническая больница им. В.И. Разумовского стала второй клинической базой для кафедры госпитальной хирургии лечебного факультета. Всего на кафедре сейчас 10 учебных комнат, что способствует улучшению педагогического процесса. Все учебные комнаты оборудованы персональными компьютерами с выходами в сеть Интернет, наглядным материалом.

На кафедре переработан ряд методических рекомендаций для студентов 5-6 курса и преподавателей по вопросам, предусмотренным программой преподавания госпитальной хирургии на 5 и 6 курсах. Создан новый комплект тестовых заданий для проверки знаний студентов 5 и 6 курсов. Переработаны 4 рабочие программы для преподавания дисциплин. Введена дисциплина «Хирургические болезни (модуль госпитальная хирургия)» для специальности 31.05.02 Педиатрия. Ведется работа над разработкой и записью лекций на английском языке для иностранных студентов. За истекший год организовано и проведено 2 олимпиады по хирургии для студентов 5 и 6 курсов и 1 олимпиада по хирургии для ординаторов.

Основными модулями дисциплины являются: экстренная хирургия, плановая, сосудистая, гнойная, поликлиническая хирургия. В соответствии с программой преподавания студенты 6 курса знакомятся с вопросами экстракорпоральной детоксикации в отделении, располагающим современным оборудованием для лечебного плазмафереза, гемосорбции, лазеротерапии, УФО и проч. Эта тема рассматривается в более широком плане при проведении занятий со студентами 6 курсов. Здесь используются созданные на кафедре методические рекомендации по этой теме. Специальные методы исследований, их роль, интерпретация полученных данных отрабатываются в отделениях функциональной и ультразвуковой диагностики, ангиографии, эндоскопии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии. Проводится работа в рентген - ангиографической операционной с ознакомлением с малоинвазивной рентген - хирургией (стентирование артерий различных сосудистых бассейнов), что способствует более глубокому освоению материала.

Поскольку принципиальных обобщающих замечаний ГАК по хирургии не было, кафедра продолжала совершенствовать педагогический процесс по всем основным направлениям. На кафедре имеется комплекс учебно-методической документации, который соответствует перечню и отражает организацию, содержание и методику проведения учебно-воспитательного процесса. Созданы Учебно-методические комплексы по всем разделам преподаваемой дисциплины. Имеется полный комплект учебно-педагогических измерительных материалов по всем разделам преподавания. Проверка уровня знаний и умений студентов проводится с помощью контрольных работ, тестирования. Тестирование знаний проводится у 100% студентов 5 и 6 курсов.

Студенты и клинические ординаторы выступали с докладами на различных научных конференциях (2 диплома). В рамках медицинского форума прошел конкурс медицинских изделий будущего. От команды Саратовского ГМУ (руководитель – заведующий кафедрой госпитальной хирургии лечебного факультета, докт. мед. наук Сергей Потахин) был подан проект «Разработка насадки-компрессора на УФ-источник для озонотерапии». Работа отмечена дипломом I степени в конкурсе «Медицинские изделия будущего» Один молодой ученый стал призером конкурса по программе УМНИК Фонда содействия инновациям.

На всех лекциях применяется мультимедийная демонстрация фактического материала на основе доказательной медицины. Созданы мультимедийные курсы по госпитальной хирургии по следующим разделам: Неотложная хирургия; Сосудистая хирургия; Плановая хирургия для студентов 5 и 6 курсов обучения. Усовершенствован и дополнен раздел госпитальной хирургии для лечебного факультета на образовательном портале Университета (2022-2023).

Ежедневно на практических занятиях особое внимание уделялось более глубокому пониманию вопросов патогенеза важнейших хирургических заболеваний, вариантов течения заболеваний, формированию необходимых компетенций студентов использовать физикальные методы исследования больных, уметь сформулировать диагноз, обосновать план диагностического поиска и тактику в лечении больных. На всех занятиях у студентов 5 и 6 курсов проводится контроль исходного и конечного уровня знаний с использованием тестов. Осуществляется контрольное взаимное посещение преподавателей во время практических занятий и лекций.

В учебном процессе активно используются интерактивные образовательные технологии. Потахиным С.Н. впервые на кафедре внедрены видеотрансляции хода оперативных вмешательств в режиме реального времени, перевязки, манипуляции.

Ежедневно приобретенные навыки фиксируются в дневниках студентов. Кроме того, в начале и в конце обучения используется "слепое" анкетирование, позволяющее объективно судить о состоянии работы по совершенствованию приобретения студентами соответствующих компетенций. После завершения цикла госпитальной хирургии студенты проходят аттестацию. Она включает три этапа: тестовый контроль, работу у постели больного, собеседование.

Все студенты в зимнюю сессию в соответствии с оптимизированной программой обучения госпитальной хирургии сдают экзамен (40 экзаменационных билетов по 2 вопроса и по 2 ситуационных задач).

Кафедра акушерства и гинекологии лечебного факультета СГМУ ориентирована на обучение студентов 4, 5 курсов лечебного факультета; 4, 5 курсов медико-профилактического факультета; 1 курса очно-заочной и 3 курса очной формы обучения Института сестринского образования, кли-

нических ординаторов, основная часть которых обучаются по целевому направлению для работы в лечебных учреждениях Саратова и Саратовской области.

Согласно утвержденному Ученым советом СГМУ «Положению о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости студентов» на кафедре акушерства и гинекологии лечебного факультета, применяется модульно-рейтинговая система изучения дисциплины и балльно-рейтинговая система оценки текущей академической успеваемости студентов.

Учебный процесс обеспечен учебниками, методическими пособиями, изданными кафедрой, контролирующе-обучающими программами с разветвленным алгоритмом решений, комплектом фото- и видеоматериалов по основным вопросам дисциплины. Активная работа на всех курсах ведется в Центре практических навыков и в учебном блоке родильного отделения с использованием элементов имитационного обучения. На образовательном портале СГМУ размещены учебные пособия для самостоятельной работы студентов по всем темам практических занятий с тестовыми вопросами и клиническими задачами для самоконтроля. Сотрудниками кафедры переработан и дополнен комплект методических указаний для студентов и методических разработок практических занятий для преподавателей.

На протяжении 2022-2023 года кафедра продолжала совершенствовать процесс преподавания, делая акцент на оказании экстренной помощи и на работе амбулаторного звена.

В 2022-2023 учебном году кафедрой изданы три учебных пособия для самостоятельной работы студентов «Акушерские кровотечения», «Физиология и нарушения овариально-менструального цикла», «Опухоли тела матки». Темы пособий относятся к достаточно сложным вопросам, требующим детализации. На материалы пособий получены внешние рецензии и Гриф КС г. Москва.

Совместно с кафедрой акушерства и гинекологии ФПК и ППС переработаны и дополнены контролирующие материалы для аккредитации клинических ординаторов – вопросы тестового контроля. На кафедре проводилась работа по совершенствованию ФОС, обновлены тестовые задания на электронном и бумажных носителях для контроля знаний студентов всех курсов и факультетов. Тестовые задания переработаны с учетом требований, предъявляемым к этому варианту контроля знаний при проведении предстоящей аккредитации выпускников. В процессе преподавания широко используется тестирование – входное, текущее, рубежное, итоговое - по отдельным темам акушерства и гинекологии, и тестовый контроль как составной компонент промежуточной аттестации. Были сформированы и размещены на портале комплекты заданий по каждой теме дисциплины, в который включалось до 25 тестовых вопросов, до 8 ситуационных задач и 6-8 вопросов для самоподготовки. Традиционно проведено дистанционное промежуточное тестирование.

Весь лекционный материал сопровождается регулярно перерабатываемыми и дополняемыми мультимедийными презентациями и видеолекциями, в которых представлены и оригинальные наблюдения клиники. Для студентов иностранного факультета имеется полный методически оснащенный цикл лекций, которые читаются подготовленными преподавателями с мультимедийным сопровождением на английском языке. Лекционный материал размещен на портале.

На практических занятиях преподавание в осеннем и весеннем семестрах традиционно проводилось с привлечением конкретного клинического материала в виде «case-study», и ситуационных задач. Указанные формы включают в себя самостоятельный анализ анамнестических данных, клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования, необходимых для постановки предварительного диагноза, проведения дифференциального диагноза и, как результата - установления окончательного диагноза. На кафедре представлен достаточный объем учебно-информационных видеоматериалов, которые являются действенным средством обучения - демонстрация хода операций в реальном режиме времени и методов диагностики по многим изучаемым темам. Активно применяются контролирующе-обучающие программы с разветвленным алгоритмом решения, в которых моделируются различные клинические ситуации и варианты их решения.

Формирование практических навыков проводилось на занятиях при совместном осмотре пациенток с преподавателем, на обходах и консультативных осмотрах больных сотрудниками ка-

федры. Обучение и контроль за освоением практических умений на фантомах и, в том числе с использованием медицинских инструментов, происходило в «Центре практических навыков»

Самостоятельная работа студентов во внеучебное время в весеннем и осеннем семестрах осуществлялась в виде работы с учебно-методической литературой, размещенной на портале, с информацией, получаемой из сети Интернет, написания рефератов и подготовки мультимедийных презентаций.

На кафедре активно работает студенческий научный кружок. Включает 15-20 постоянных членов. В 2022 – 2023 уч. году проведено 8 заседаний студенческого научного кружка, в том числе межкафедральные заседания с участием кафедр госпитальной и факультетской хирургий, оперативной хирургии и топографической анатомии, эндокринологии, неврологии, нейрохирургии, психиатрии, факультетской и госпитальной терапии, кожных и венерических болезней, урологии, русского и латинского языков. Проведены: Внутривузовская межкафедральная студенческая конференция «Сахарный диабет: взгляд будущего врача», Всероссийская конференция с международным участием «Заболевания молочной железы-междисциплинарная проблема», Всероссийская конференция с международным участием «День защиты плода».

Сотрудники кафедры приняли участие, выступая с докладами, в работе Региональной образовательной школе РОАГ в г. Саратов «Проблемы внутриматочной хирургии и их решение» Салов И.А.; «Использование лазерного излучения в лечении воспалительных заболеваний придатков матки» Аржаева И.А.; «Профилактика и лечение послеродовых кровотечений при анемии» Городецкая Л.В.; Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Сумовские чтения» «Патология вен нижних конечностей при беременности» Салов И.А., Турлупова Т.И., XXII Международном конгрессе по репродуктивной медицине «Оптимизация оперативных вмешательств при плацентарном полипе» Салов И.А., Ташухожяева Д.Т. Научно-исследовательская работа велась в целом по плану.

Кафедра детских болезней лечебного факультета осуществляет учебный процесс на трех клинических базах:

ГУЗ «Областная детская клиническая больница», г. Саратов, ул. Вольская, 6 (хирургическое, нейрохирургическое, онкологическое отделения, отделение патологии новорожденных и патологии детей раннего возраста, отделение реанимации и интенсивной терапии, отделение реанимации новорожденных);

г. Саратов, улица Рабочая, 144 (отделение кардиологии и пульмонологии, отделение гастроэнтерологии и нефрологии, отделение эндокринологии, реабилитации, неврологическое отделение, областная детская консультативная поликлиника, медико-генетическая консультация);

ГУЗ «Энгельская детская клиническая больница», г. Энгельс, пл. Свободы, 23 (отделение гастрорэнтерологии и нефрологии, отделение патологии новорожденных и недоношенных детей, инфекционное и неврологическое отделения, отделение реанимации и интенсивной терапии, паллиативной помощи и реабилитации).

Помещения для обеспечения учебного процесса: 2 аудитории и 11 учебных комнат на клинических базах кафедры.

В учебном процессе используются компьютеры, мультимедийное оборудование. Доступ в интернет осуществляется с помощью интернета клинических баз. Отработка практических навыков проводится у постели больного, в диагностических кабинетах, на муляжах и манекенах.

Областная детская клиническая больница - одно из ведущих медицинских учреждений, оснащенное современным медицинским оборудованием, в котором оказываются все виды специализированной медицинской помощи. С июня 2016 года полностью введен в эксплуатацию новый корпус больницы, что позволило значительно улучшить лечебно-диагностическую базу.

Имеются 10 учебных видеофильмов, которые используются при проведении практических занятий: «Детские инфекционные заболевания» - занятие на тему «Корь. Коклюш. Скарлатина. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит»; «Перитонеальный диализ», «Гемодиализ» - Болезни органов мочевой системы; «Бронхиальная астма» - Бронхиальная астма и хронические бронхолегочные неспецифические заболевания у детей (ХНЗЛ); «Сахарный диабет» - Эндокринные заболевания; 2 видеофильма «Вскармливание» - Вскармливание, «СПИД», «Жизнь до рождения». На кафедре Детских болезней имеется 6 муляжей (куклы), в том числе для внутримышеч-

ного и внутривенного введения растворов, муляж «Саня» для оказания первичной сердечно-легочной реанимации новорожденного и методические рекомендации, а также муляж для освоения практических навыков и оценке состояния легочной и сердечно-сосудистой систем. Также имеются обучающие программы на СД: «Аллергические болезни у детей», «Лямблиоз», «Геликобактерная инфекция у детей», «Хроническая почечная недостаточность», «Пропедевтика детских болезней», «Острые респираторные вирусные инфекции», обучающая программа по реанимации новорожденных, постоянно обновляемый виртуальный альбом, мультимедийные презентации по наиболее актуальным проблемам педиатрии.

На кафедре имеется мультимедийная установка, цветной телевизор, видеомэгафон, компьютеры и ноутбуки. Вся техника используется в учебном процессе для проведения тестирования студентов и демонстрации обучающих программ, видеофильмов. Также используется в учебном процессе настенная широкоформатная видеоаппаратура для проведения видеоконференции.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОМЕЩЕНИЙ И УСЛОВИЙ ТРУДА НА ВЫПУСКАЮЩИХ КАФЕДРАХ

Кафедра госпитальной терапии лечебного факультета расположена на 2-х базах: – на базе ГУЗ «Областная клиническая больница» и на базе ГУЗ «1-ая городская клиническая больница имени Ю.Я. Гордеева». В Областной больнице базой кафедры являются кардиологическое отделение №1 (плановое - 30 коек), пульмонологическое (35 коек), ревматологическое (65 коек), с марта 2023 года отделение разделено на ревматологическое отделение №1 (30 коек) и №2 (30 коек), кардиологическое отделение №2 (экстренное – 35 коек), кардиологическое отделение №3 (экстренное – 30 коек), нефрологическое (45 коек), эндокринологическое (60 коек) и гастроэнтерологическое (35 коек) отделения. В каждом отделении имеются оборудованные учебные комнаты, комнаты ассистентов, кабинет доцентов. Больница оснащена современным диагностическим и лабораторным оборудованием, позволяющим осуществлять все эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования больных с самой разнообразной и наиболее сложной патологией. В 1-ой клинической больнице базой кафедры являются терапевтическое (60 коек) и кардиологическое (60 коек) отделения. Общий коечный фонд базы кафедры составляет 460 коек. Кафедра располагает возможностью обучения студентов во всех специализированных отделениях терапевтического профиля, что позволяет изучать все формы патологии, предусмотренные программой.

Базой кафедры поликлинической терапии, общей врачебной практики и профилактической медицины является научно-учебно-практическое объединение (НУПО) «Поликлиническая терапия», в состав которой входят 8 городских поликлиник с дневными стационарами, поликлиника « Клинической больницы РЖД-Медицина г. Саратов», 2 Отделения общей врачебной практики, санаторий « Октябрьское ущелье», отделение госпиталя ветеранов войн. Мощности поликлиник - от 700 до 1200 посещений в смену. Во всех поликлиниках имеются по 2 терапевтических отделения, диагностические отделения, отделения медицинской профилактики, отделения медицинской реабилитации. На базе поликлиник № 2, 3, 7 и 17 работают Центры здоровья. На базе «Клинической больницы РЖД-Медицина г. Саратов» функционируют хорошо оснащенные современной аппаратурой амбулаторный Центр восстановительной медицины и реабилитации и стационарное отделение реабилитации. Для самостоятельной работы студентов на кафедре оборудован методический кабинет, компьютерный класс на 6 компьютеров с соответствующими контролирующе-обучающими программами; в 2018 году компьютерное обеспечение кафедры пополнилось 4 новыми компьютерами; учебные комнаты, оснащенные стендами по тематике, учебно-методическими рекомендациями, инструктивно-нормативными документами, учебной литературой, слайдами, кодограммами, мультимедийной техникой.

Кафедра госпитальной хирургии лечебного факультета расположена на базе ГУЗ «СГКБ № 1 им. Ю.Я. Гордеева» г. Саратова и ГКБ № 2 им. В.И. Разумовского. На базе ГУЗ «СГКБ № 1 им. Ю.Я. Гордеева» развернуто 180 хирургических коек, функционируют 7 хирургических отделений, работают Межобластной центр микрохирургии, сосудистой хирургии. Помимо лечебных отделений с коечным фондом, клиника располагает 10 вспомогательными лечебно-диагностическими

отделениями. Оборудованы и открыты лаборатории компьютерной томографии, кабинета ЯМРТ, ангиографии с выполнением рентгеноэндоваскулярных операций. На базе ГКБ № 2 им. В.И. Разумовского развернуто 9 хирургических разнопрофильных отделений с коечным фондом в 240 коек.

На кафедре имеется необходимый комплекс учебных и учебно-научных лабораторий, обеспечивающих проведение преподавания. Учебный комплекс кафедры включает конференц-зал, 10 учебных комнат. Учебный процесс достаточно полно обеспечен набором таблиц, слайдов, учебных видеофильмов, мультимедийных презентаций, учебно-методическими пособиями, изданными на кафедре. Созданы обучающие компьютерные программы на русском и английском языках.

Клинической базой кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета является ГУЗ СГКБ № 1 им. Ю.Я.Гордеева» со специализированными отделениями: 1 гинекологическое отделение на 65 коек, 2 гинекологическое отделение на 60 коек, 3 гинекологическое отделение на 60 коек, 4- гинекологическое отделение на 25 коек, родильное отделение на 60 коек, женская консультация. Кафедра в достаточном объеме обеспечена учебными помещениями - 11 учебных комнат, 5 из которых находятся в учебном блоке родильного дома, компьютерный класс, Центр практических навыков, оснащенный необходимым для учебного процесса оборудованием. Для чтения лекций используется аудитория СГКБ №1, для малых потоков – зал конференций гинекологического отделения. В обеих аудиториях имеются стойки для аппаратуры и экраны. Также в учебном процессе используется настенная широкоформатная видеоаппаратура для проведения видеоконференции, находящаяся в конференц-зале. Однако, в связи с перепрофилированием родильного дома СГКБ N1 в инфекционный госпиталь и смешанным форматом обучения, занятия проводились с использованием помещений кафедры госпитальной хирургии и нейрохирургии.

На кафедре детских болезней лечебного факультета ведется преподавание дисциплин студентам практически всех факультетов: 1,4-5 курсов лечебного и 4,5 курсов факультета МПД; 3-го курса стоматологического, 4-5-х курсов факультета клинической психологии, студентам ИСО. С 2021 года вновь открыта ординатура по педиатрии. С апреля 2023 года осуществляется преподавание в системе ДПО по специальности «Педиатрия» (ПК и ПП).

На кафедре детских болезней в 2023 году разработаны новые Рабочие программы и ФОСы по всем преподаваемым дисциплинам, в рамках современных требований к новым образовательным стандартам. В связи с этим была расширена документация для самостоятельной внеаудиторной работы студентов старших курсов, обновлен список современной литературы по изучаемым дисциплинам. Весь лекционный материал размещен на образовательном портале. По всем изучаемым темам, на образовательном портале, имеются регулярно обновляемые тестовые программы, которые позволяют проводить промежуточный контроль уровня знаний, самоконтроль и подготовку к итоговому тестированию. Обновлены и разработаны новые мультимедийные лекции с аудиосопровождением для студентов 5 курса лечебного факультета иностранного отделения на английском языке. Полностью обновлены билеты к промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Педиатрия», а так же блок задач (90 задач) к ГИА для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 «лечебное дело»

Координация преподавания дисциплины осуществляется по горизонтали и вертикали. Осуществляется посещение лекций и практических занятий по различным темам соответственно учебно-методическому плану работы кафедры, как сотрудниками кафедры, так и смежных по профилю кафедр. Весь лекционный материал преподносится студентам с использованием мультимедийной аппаратуры. Ведущие проблемы педиатрии разбираются на лекции и практическом занятии. На кафедре разработаны элективные курсы лекций. Проводятся «миниконференции», «деловые игры», круглые столы по актуальным проблемам педиатрии. На клинических практических занятиях по педиатрии определенную долю времени занимает самостоятельная работа студентов, по теме занятия, согласно имеющимся методическим разработкам. Её тематика и доля согласована с рабочей программой и колеблется от 30 до 50 % от времени занятия. Самостоятельная работа представлена в нескольких видах (тестовый контроль, ситуационная задача, самостоятельная курация больного по теме занятия, составление плана обследования и лечения, анализ проведенного обследования и лечения, правильность оформления медицинской документации, выписка рецеп-

тов, рекомендации больному). На всех факультетах в учебном процессе активно используется рейтинговый метод оценки знаний студентов. Обновлен перечень практических навыков, согласно новым рабочим программам, на который студенты ориентированы перед началом цикла. В процессе цикла педиатрии студенты на практических занятиях отрабатывают все практические навыки на манекенах и конкретных больных, а по окончании цикла сдают итоговый зачет на больном. Учебный процесс полностью обеспечен учебниками, учебными пособиями, методическими указаниями и другой учебно-методической литературой. Библиотекой СГМУ закуплено и широко используется в учебном процессе учебник для медицинских вузов Педиатрия Шабалова Н.П. (Издательства СпецЛит, Санкт-Петербург, 2019 год); учебник Педиатрия (в 2-х томах, гриф УМО, издательство «Академия», г. Москва.), изданный сотрудниками кафедры. Переиздана электронная версия учебника Педиатрия в 2-х томах, под редакцией профессора Утц И.А. с соавторами. За 2022-2023 год изданы 2 учебно-методических пособия.

Основополагающая информация по каждому занятию отражена в методических рекомендациях, с которыми ознакомлены преподаватели и на которые ориентированы студенты. Кафедрой составлены методические разработки, включающие перечень по темам занятий, с учетом времени, выделенного на самостоятельную внеаудиторную работу (согласно рабочей программе по специальности), с указанием заданий, вопросов, ситуационных задач, тем рефератов, используемой литературы.

Активно используется в учебной деятельности информационный портал СГМУ. Постоянно происходит обновление всего лекционного и тестового материала по дисциплине «Педиатрия» и на элективном курсе «Введение в специальность».

На кафедре детских болезней активно функционирует студенческий научный кружок, на котором студенты активно занимаются актуальными вопросами педиатрии, получают навыки научной работы и закрепляют практические навыки работы с пациентами. Регулярно проводятся олимпиады по практическим навыкам в педиатрии, в том числе на межфакультетском уровне. На педиатрической секции научной студенческой конференции студентами было представлено 3 доклада, подготовленных под руководством сотрудников кафедры.

УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ШТАТА КАФЕДР

Штат кафедры госпитальной терапии лечебного факультета укомплектован полностью. На начало учебного года в составе кафедры было 6 докторов медицинских наук, все 6 докторов медицинских наук работают в должности профессора, из них 3 имеют ученое звание профессора, 3 – ученое звание доцента; 10 доцентов, к.м.н., из них 3 имеют ученое звание доцента, 11 ассистентов - кандидаты медицинских наук; 77,8% преподавателей имеют ученую степень. Преподавателей со стажем работы до 5 лет на кафедре на окончание года - 11 (30,5 %) из 36. На начало года заведующим кафедрой являлся Ребров Андрей Петрович, профессор, доктор медицинских наук, 64 года, педагогический стаж 37 года, заведовал кафедрой с 1996 по 30 декабря 2022 года. Общее количество научных работ более 600, из них 7 изобретений, более 50 учебно-методических работ, 12 монографий. Под его руководством в 2022 году защищено 2 кандидатские диссертации - Седовым Д.С. « Структурно-функциональные изменения сердца у пациентов, получающих лечение программным гемодиализом» и Дорогойкиной К.Д. «Факторы сердечно-сосудистого риска и поражение органов-мишеней у пациентов со спондилоартритами». С 31.12.2022 года кафедру возглавляет Никитина Наталья Михайловна - доцент, доктор медицинских наук, 53 года, педагогический стаж 24 года. Общее количество научных работ более 160, из них 10 учебно-методических работ, 4 монографии.

На кафедре поликлинической терапии, общей врачебной практики и профилактической медицины работают 23 преподавателя: 1 профессор, доктор медицинских наук; 9 доцентов (кандидаты медицинских наук); 11 ассистентов, 2 преподавателя. Заведующий кафедрой - Шеметова Галина Николаевна, доктор медицинских наук, профессор; педагогический стаж 37 год, заведует кафедрой с декабря 2006 года, работает на кафедре с 1987 года. Общее количество научных работ свыше 250, в том числе по учебно-методическим вопросам свыше 80 и 7 монографий.

В составе кафедры госпитальной хирургии 17 преподавателей, за 2022-2023 учебный год вырос штат сотрудников, принято на работу 3 внешних совместителя. Из них: зав. кафедрой, доктор медицинских наук Потахин С.Н., профессор, заслуженный врач России Лосев Р.З., профессор,

д.м.н. Куликова А.Н., профессор, д.м.н. Царев О.А., доцент, к.м.н. Горфинкель И.В., доцент, к.м.н. Захаров Н.Н., доцент, к.м.н. Хмара М.Б., к.м.н. Рехен Д.Г., ассистенты кафедры: Горохов С.В., Неснова Е.С., Корчаков Н.В., Мухортов Д.С., Корчакова А.Г., Гнилосыр П.А., Козлов В.В., Солсаев Р.А., Трещев М.Ю., Молитвин Е.А., Алиев К.А., Косоуров А.А.

В составе кафедры акушерства и гинекологии 20 преподавателей. Зав. кафедрой, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ Салов Игорь Аркадьевич, автор более 400 научных работ и методических разработок, 5 монографий, 22 изобретений, 5 рационализаторских предложений, заведует кафедрой с 2001 года. На кафедре работают 6 доцентов, кандидатов медицинских наук, и 13 ассистентов, 5 из которых имеют степень кандидата медицинских наук.

По штатному расписанию кафедра детских болезней лечебного факультета укомплектована: в штате кафедры 21 сотрудник: 3 доктора медицинских наук, один из которых имеет ученое звание профессора, 1 — доцента, 8 преподавателей имеют степень кандидата медицинских наук и должность доцента, из них 3 имеют ученое звание доцента и 10 ассистентов, из которых 2 имеют ученую степень кандидата медицинских наук.

Из 11 основных сотрудников 10 имеют ученую степень, из 10 совместителей — 3. Таким образом, 62 % штатных сотрудников и, соответственно, 91 % основных сотрудников имеют ученую степень кандидата и доктора медицинских наук.

Кафедрой заведует профессор, доктор медицинских наук, Утц Ирина Александровна, её педагогический стаж более 30 лет. Имеет более 300 печатных работ, 3 монографии, 2 учебника, 6 изобретений, 44 учебно-методических пособия.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Основной формой повышения квалификации преподавателей кафедр в настоящее время являются посещение лекций профессора и доцентов, взаимопосещение практических занятий и контрольные посещения практических занятий профессором и доцентами с последующим разбором их на методическом совещании, систематическое чтение периодической и монографической литературы, анализ международных баз данных, протоколов и научных публикаций, представленных в интернете.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется путем участия в научных и методических конференциях кафедры, клиничко-патологоанатомических конференциях больниц, в заседаниях летальной комиссии, заседаниях различных научных обществ, конференций, съездов, конгрессов. В настоящее время один раз в 3-5 лет каждый преподаватель проходит повышение квалификации в различных медицинских и педагогических вузах России, на базах факультета постдипломной подготовки специалистов СГМУ. Повышение квалификации проводится в форме периодически организуемых в циклов по педагогике, психологии, медицинской кибернетике, вычислительной технике и вопросам страховой медицины.

2.2. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ

Для ГАК были разработаны задания по внутренним болезням, включая инфекционные болезни, эндокринологию, фтизиатрию, поликлиническую терапию (70), по хирургическим болезням (70), по акушерству и гинекологии (70), по педиатрии (70) для третьего этапа междисциплинарного экзамена. Задачи к государственному междисциплинарному экзамену составлены с учетом рабочих программ по специальностям, рекомендаций ЦКМС университета и рекомендаций ГАК предыдущих лет. Задания были обновлены, обсуждены на кафедральных конференциях выпускающих кафедр. В них были учтены новейшие достижения медицинской науки и практики, региональные особенности.

2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ

На всех выпускающих кафедрах за 2 недели перед третьим этапом государственной аттестации проводились консультации профессоров и доцентов. Вся информация (тесты и др.) по подготовке к ГАК представлена на информационном портале университета.

Обеспеченность выпускников учебной литературой достаточная. Для подготовки студентов к ГАК в течение года были использованы все возможности библиотеки.

2.4. РАСПИСАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ

Расписание выпускных государственных экзаменов составлено и утверждено приказом ректора № 366-0 от 20.04.2023 г. и доведено до сведения студентов 6-го курса лечебного факультета.

Приказами ректора Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского № 532-0, 533-0 от 07.06.2023 г, № 941 – Об от 08.05.2023 г допущены к государственной аттестации 629 выпускников лечебного факультета.

Первый этап аттестации (тестирование) был проведен в строгом соответствии с расписанием МЗ РФ в шести аудиториях 3-й Клинической больницы СГМУ в одну смену с 10.00. до 13.00. Выпускники получили 10 вариантов тестовых заданий по 100 вопросов в каждом варианте. Замечаний по организации и проведению тестирования выпускников нет. Отчет о тестовом экзамене по специальности 060101 «Лечебное дело» выпускников Саратовского государственного медицинского университета прилагается (таблица 3).

Второй этап междисциплинарного экзамена (проверка практических умений) проводился в соответствии с расписанием на базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра Саратовского государственного медицинского университета им.В.И. Разумовского.

Для проведения третьего этапа междисциплинарного экзамена (собеседование) была использована аудитория 6-го корпуса болезней Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ. Это просторные, светлые, с хорошей вентиляцией помещения, оснащенные необходимой мебелью, средствами дезинфекции. Экзамен проводился с учетом всех требований Роспотребнадзора. При собеседовании использовались подготовленные кафедральными коллективами задания, включающие для каждого выпускающегося задачи по внутренним болезням, акушерству и гинекологии, педиатрии и хирургии. Замечаний по организации и проведению третьего этапа экзамена выпускников не было. Отчет о теоретическом экзамене по специальности «Лечебное дело» выпускников Саратовского государственного медицинского университета прилагается (таблица 4).

2.7. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО ГАК

В ГАК своевременно представлены следующие документы:

- Приказ ректора о составе ГАК и предметных комиссий;
- Приказ ректора о допуске студентов к сдаче государственной аттестации;
- Справка декана лечебного факультета о выполнении студентами учебного плана за все 6 лет обучения;
- Характеристика студентов-выпускников;
- Зачетные книжки студентов;
- Бланки протоколов заседаний ГАК;
- Учебные карточки студентов, заполненные оценками и указанием о сдаче зачетов по дисциплинам.
- На специальном разделе образовательного портала в соответствии с расписанием были представлены все тесты и задания для проведения междисциплинарного экзамена. Замечаний по делопроизводству не было.

2.8. УСЛОВИЯ РАБОТЫ ГАК были хорошими. После завершения экзаменов по каждому предмету проводилось совещание членов ГАК и экзаменаторов с обсуждением итогов экзаменов. Замечаний по работе ГАК нет. Следует отметить хорошую организацию государственной аттестации, четкую слаженную работу секретариата.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА

Результаты государственной аттестации выпускников лечебного факультета СГМУ в 2023 г. представлены в табл. 3, 4.

При проведении междисциплинарного экзамена Государственная аттестационная комиссия не выявила существенных недостатков в теоретической и практической базовой подготовке выпускников лечебного факультета.

Необходимо отметить хорошую организацию проведения государственных экзаменов, правильный подбор членов ГАК и высокопрофессиональных экзаменаторов, позволившие оценивать подготовку выпускников. Государственная комиссия и предметные комиссии работали очень четко, что позволило провести государственную аттестацию строго по расписанию и без сбоев.

Отметки на государственных экзаменах существенно не расходились с результатами предстоящей аттестации на выпускающих кафедрах и общим рейтингом экзаменуемых. Итоги государственной аттестации обсуждались коллегиально членами ГАК и экзаменаторами после окончания экзамена.