

О Т Ч Е Т

председателя ГАК по специальности «лечебное дело» на Ученом Совете
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России
(22.06.2021)

Приказами ректора ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России для проведения государственной аттестации выпускников по специальности «лечебное дело» была назначена постоянно действующая ГАК в составе 10 человек (профессора, заведующие кафедрами и представители практического здравоохранения) и коллектива экзаменаторов (32 человека).

В соответствии с приказами ректора к государственной аттестации допущены 607 выпускников лечебного факультета, включая 117 иностранных студентов.

В ГАК своевременно представлены все документы.

Тестирование проведено в строгом соответствии с расписанием в режиме **on-line** на портале СГМУ. По результатам тестирования можно говорить о достаточной теоретической подготовке будущих врачей, средний балл составил 4,36 (в 2020 г. – 3,91).

Второй этап Итоговой государственной аттестации (проверка практических умений) проводился по составленному расписанию на базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра Саратовского государственного медицинского университета им.В.И. Разумовского. Проведение второго этапа выявило достаточное усвоение выпускниками основных практических умений по основным специальностям.

Для проведения третьего этапа междисциплинарного экзамена (собеседование) были использованы аудитории 6-го корпуса Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ. Экзамен проводился с учетом всех требований Роспотребнадзора. При собеседовании использовались подготовленные кафедральными коллективами задания, включающие для каждого выпускающегося задачи по внутренним болезням, акушерству и гинекологии, педиатрии и хирургии. Оценивался уровень клинического мышления выпускника, его способность применять свои теоретические знания к решению конкретных клинических ситуаций.

Средний балл по результатам теоретического собеседования составил 3,82, при этом 18 % выпускника ответили на «отлично», 47% – на «хорошо», 35 % – на «удовлетворительно». В прошлом году средний балл по результатам теоретического собеседования составил 3,96,

Среди иностранных студентов в текущем году средний бал составил 3,5, среди отечественных – 3,9.

В целом при проведении междисциплинарного экзамена выпускники показали хорошую теоретическую и практическую базовую подготовку врача по специальности «лечебное дело».

Из 607 выпускников 68 (11,2%), в том числе 2 иностранных студентов, получили диплом «с отличием». В прошлом году из 548 выпускников 65 (11,9%), в том числе 2 иностранных студентов, получили диплом «с отличием».

Исполнительская дисциплина членов ГАК была высокой, замечаний по работе ГАК нет.

На основании анализа результатов ГАК можно заключить, что теоретическая, так и практическая подготовка выпускников Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского достаточная для того, чтобы на постдипломном этапе каждый мог подготовиться к аккредитации.

По итогам государственной аттестации ГАК рекомендует:

- Продолжить работу всех клинических и, особенно, выпускающих кафедр по постоянной переработке и совершенствованию материалов (тестовый контроль, ситуационные задачи) к проведению междисциплинарного государственного экзамена с учетом изменяющихся требований к подготовке врачей.

- Продолжить работу кафедр, ЦКМС, Ученого Совета факультета по обсуждению объема компетенций, практических навыков, методики их освоения и методики их оценки на кафедрах, оптимизации системы оценок знаний студентов.

- Обсудить результаты государственной аттестации на методических конференциях выпускающих кафедр и заседаниях Ученого Совета лечебного факультета.

- Продолжить работу по созданию учебных пособий, методических рекомендаций по самостоятельной работе, конспектов лекций, симуляционных курсов, совершенствованию образовательного портала университета для более плодотворной самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов.

Председатель ГАК

Заведующий лабораторией эргономики
и физиологии труда в сельском хозяйстве
Саратовского медицинского научного центра
гигиены Федерального бюджетного
учреждения науки «Федеральный
научный центр медико-профилактических
технологий управления рисками здоровью населения»
Федеральной службы по надзору в сфере
защиты прав потребителей и благополучия человека
доктор медицинских наук профессор



А. Д. Трубецков

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

О Т Ч Е Т

ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ О КАЧЕСТВЕ
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, О ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»
САРАТОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. В.И. РАЗУМОВСКОГО

САРАТОВ, 2021 ГОД

1. СОСТАВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ.

1.1. Приказом Минздрава России председателем ГЭК назначении зав. лаборатории НИИ сельской гигиены д.м.н. профессор А.Д. Трубецков. Приказами ректора ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России № 299-0 от 29.04.2021 г., № 407 от 02.06.2021 г. № 602-об от 11.06.2021 г. для проведения государственной аттестации выпускников лечебного факультета была назначена постоянно действующая ГАК в составе 10 членов ГАК и предметных комиссий.

1.2. Членами ГАК назначено 10 человек

Таблица 1. СОСТАВ ГАК

Ф.И.О.	Председатель, заместитель, член ГАК, секретарь	Ученая степень	Ученое звание	Основная занимаемая должность	Сколько раз работал в ГАК
ТРУБЕЦКОВ АЛЕКСЕЙ ДМИТРИЕВИЧ	Председатель	д. м. н.	Профессор	Зав. лабораторией эргономики и физиологии труда в сельском хозяйстве Саратовского медицинского научного центра гигиены	7
ШУЛЬДЯКОВ АНДРЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ	Зам. Председателя ГАК	д. м. н.	Профессор	Зав. кафедрой инфекционных болезней	20
КУНИЦЫНА МАРИНА АЛЕКСЕЕВНА	Член ГАК	д.м.н.	профессор	Руководитель областного эндокринологического центра	1
КАЗИМИРОВА НАТАЛЬЯ ЕВГЕНЬЕВНА	Член ГАК	д.м.н.	профессор	Зав. кафедрой фтизиопульмонологии	14
ШНАЙДЕР ДМИТРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	Член ГАК	-	-	Главный врач кожно-венерологического диспансера	2
ТУПИКИН ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ	Член ГАК	к.м.н.	доцент	Декан лечебного Факультета и факультета клинической психологии	5
РЕШЕТНИКОВ АНТОН АНАТОЛЬЕВИЧ	Член ГАК	к.м.н.	-	Зав.отделением реанимации ГУЗ «2-я городская больница им. В.И. Разумовского»	1
МИХАЙЛОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА	Член ГАК	д.м.н.	профессор	Зав. кафедрой детских инфекционных болезней	10
ШУЛЬДЯКОВ ВЛАДИМИР АНАТОЛЬЕВИЧ	Член ГАК	к.м.н.	-	Глав. врач ГУЗ «6-я городская больница»	2
ШЕМЕТОВА ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА	Член ГАК	д. м. н.	Профессор	Зав. кафедрой поликлинической терапии, общей врачебной практики и профилактической медицины	14
КРАВЧЕНЯ АЛИЯ РИМОВНА	Секретарь	к.м.н.	ассистент	Асс. кафедры детских болезней лечебного факультета	3

1.3. Замечаний по составу ГАК нет, он полностью соответствует рекомендациям МЗ РФ.

2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Работа по подготовке и проведению государственной аттестации велась на протяжении всего 2020-2021 учебного года. Результаты государственной аттестации выпускников лечебного факультета СГМУ в 2020 г. были обсуждены на Ученом Совете университета, ученом совете лечебного факультета, заседаниях ЦКМС, методического совета лечебного факультета. По итогам этих обсуждений был составлен и последовательно выполнялся план реализации предложений ГАК и устранения отмеченных недостатков. На методических конференциях кафедр регулярно рассматривались вопросы методики и наглядности преподавания, организации учебного процесса, контроля знаний студентов, освоения студентами компетенций, различные формы преподавания и контроля знаний, навыков и компетенций студентов. В связи с проведением Государственной аттестации выпускников лечебного факультета в виде междисциплинарного экзамена в три этапа (тестирование, практические умения и теоретический экзамен) в соответствии с методическими указаниями МЗ РФ в течение учебного года на Ученом Совете СГМУ, ученом совете лечебного факультета, ЦКМС, методическом совете лечебного факультета и на заседаниях выпускающих кафедр неоднократно обсуждались организация, формы проведения экзамена и необходимой документации. За 6 месяцев до экзамена студентам были предоставлены все вопросы тестирования в виде сборника вопросов и ответов. Были доведены до сведения студентов перечень практических умений, оцениваемые на втором этапе, разработаны регламентирующие документы для фиксации этих практических умений. Были разработаны ситуационные задачи по внутренним болезням (400), по хирургическим болезням (100), по акушерству и гинекологии (100), по педиатрии (100) для третьего этапа (собеседование) междисциплинарного экзамена.

Студенты 6 курса лечебного факультета по специальности «лечебное дело» занимались на выпускающих кафедрах госпитальной терапии, поликлинической терапии, госпитальной хирургии, акушерства и гинекологии, детских болезней лечебного факультета. На всех выпускающих кафедрах имеются рабочие программы, календарные планы, перечень тем лекций и т.д. В соответствии с учебной программой весь цикл занятий расписан по дням и часам. Методическое обеспечение занятий на кафедрах достаточное.

Методическая работа кафедры госпитальной терапии в истекшем учебном году была направлена на совершенствование учебного процесса в соответствии с базовой подготовкой выпускников по основным компетенциям: на кафедре завершается на 6 курсе преподавание дисциплины «Госпитальная терапия». На кафедре внедрена и эффективно работает балльно-рейтинговая система оценки студентов и модульно-рейтинговая система организации учебного процесса.

В соответствии с положением о внедрении в СГМУ балльно-рейтинговой оценки студентов на кафедре госпитальной терапии, осуществляющей преподавание студентам 5 и 6 курсов лечебного факультета, разработаны основные параметры такой оценки на каждом из курсов. Цели внедрения балльно-рейтинговой системы оценки - повышение мотивации студентов к систематической работе по изучению внутренних болезней на протяжении двух лет обучения, объективизация оценки уровня знаний и компетенций студентов (последнее является приоритетным в подготовке), улучшение качества усвоения учебного материала и оптимизация форм контроля его усвоения, повышение уровня организации образовательного процесса на кафедре. В дисциплине «Госпитальная терапия» выделены базовые модули, соответствующие основным разделам терапии: кардиология, пульмонология, нефрология, ревматология, гастроэнтерология. Уделяется особое внимание вопросам дифференциальной диагностики, тактики ведения пациентов и лечения, самостоятельной работе с пациентами, использованию современных методов обследования. Все это находит отражение в параметрах индивидуального рейтинга. Существенное внимание при разработке параметров оценки уделено не только текущей успеваемости, но и различным формам промежуточного и итогового контроля. Модульная организация преподавания дисциплины и необходимость определения балльно-рейтинговых показателей предполагает систематическую оценку каждого вида учебной деятельности студента, наличие учебно-методических и контролирующих материалов на каждом занятии. Все это предъявляет определенные требования и к преподавателям, и к студентам. От студентов требуется подготовка к каждому занятию, активность и самостоятельность в работе, стремление к улучшению показателей успеваемости, от преподавате-

лей – методическое обеспечение и организация каждого модуля дисциплины, структурирование текущих и итоговых занятий, экзамена.

Вопросы преподавания дисциплины «госпитальная терапия» на 6 курсе регулярно обсуждались на методических совещаниях кафедры, на заседаниях методического совета факультета, центрального координационного методического совета. Рабочая программа, составленная кафедрой, предусматривает изучение внутренних болезней в полном объеме. В прошедшем учебном году на кафедре были переработаны тестовые задания по кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, ревматологии, нефрологии, продолжает интенсивно работать обновленный компьютерный учебный класс. В течение года переработаны ситуационные задачи по всем разделам дисциплины с введением в их структуру наглядного материала, предусматривающего необходимость реализации компетенций выпускника. Все учебно-методические материалы размещены на образовательном портале, включая электронно-образовательные ресурсы, 27 зарегистрированы в «Информрегистре».

В 2019 году на кафедре подготовлена рабочая программа дисциплины «Функциональная диагностика в терапевтической клинике», а для методического обеспечения учебного процесса по дисциплине подготовлено и издано в 2020 году учебное пособие «ЭКГ - ДИАГНОСТИКА В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ» (Издательский центр «Наука»). Учебное пособие подготовлено коллективом авторов под редакцией доцента Е.Ю. Пономаревой в помощь обучающимся при освоении метода электрокардиографии.

Преподавание поликлинической терапии регламентируется ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный Министерством образования и науки РФ, в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержденным Минтруда и соцзащиты РФ 21 марта 2017 года, а также с Рабочей программой по поликлинической терапии (утвержденной 15.05.2018 г.). На кафедре поликлинической терапии осуществляется проблемно-ориентированный и практикоориентированный междисциплинарный подход при чтении большинства лекций (Организация первичной медико-санитарной помощи населению, деятельности поликлинической терапевтической службы в РФ; профилактика основных хронических неинфекционных и инфекционных заболеваний; канцерпревенция; особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте; рациональное и лечебное питание пациентов разных возрастных групп в деятельности участкового терапевта, экстрагенитальная патология и беременность; организация и оказание паллиативной медицинской помощи и ведение больных с терминальными стадиями опухолевого процесса в поликлинике и др.). Проводятся практические занятия и тематические разборы пациентов, на которых отрабатываются вопросы первичной и вторичной профилактики основных хронических неинфекционных заболеваний, диспансеризации населения, раннего выявления заболеваний, факторов риска их развития и своевременной коррекции; ведения пациентов с наиболее распространенной терапевтической патологией на амбулаторно-поликлиническом этапе и диспансерного наблюдения; организации и проведения медицинской и медико-социальной реабилитации, санаторно-курортного лечения и оздоровления; оказания паллиативной помощи; проблемы взаимодействия с узкими специалистами по профилю больного, вопросы тесной преемственной связи между врачами первичного звена здравоохранения и врачами стационарного, санаторно-курортного этапов оказания помощи, а также вопросы этапности оказания медицинской помощи (поликлинический этап – стационар - санаторно-курортный этап – диспансерно-поликлинический этап), В рамках работы студенческого научного кружка закрепляются и углубляются практические навыки, полученные на занятиях.

В учебном процессе используется Фонд оценочных средств по дисциплине «Поликлиническая терапия» специальности «Лечебное дело», включающий в себя тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы по изучаемым модулям дисциплины, тематику контрольных работ и др., а также ряд зарегистрированных в ФГУП НТЦ «Информрегистр» электронных учебных пособий, например, «Паллиативная медицинская помощь», «Вирусные заболевания в деятельности врача общей практики», «Врач и пациент: взаимодействие в различных клинических ситуациях» и др. При обучении студентов используются обновляемые «Тестовые задания для кон-

троля знаний студентов 5 и 6 курсов по предмету «Поликлиническая терапия» (авторские свидетельства №2015620758 и №2015620759) – по 450 тестов. Получены свидетельства о государственной регистрации базы данных: «Тестовые задания для контроля уровня знаний студентов медицинских ВУЗов по дисциплине «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни» (№2017620641) и «Тестовые задания по дисциплине «Паллиативная помощь в амбулаторно-поликлинической практике» (№2017620644). Дополнены и размещены на образовательном и дистанционном порталах СГМУ обучающие материалы по дисциплине «Поликлиническая терапия», а также «Общая врачебная практика/семейная медицина».

Используются изданные учебные пособия: «Поликлиническая терапия» (под ред. Г.Н. Шеметовой) в 2х частях (в 2021 г. присвоен гриф УМО); «Outpatient therapy» («Поликлиническая терапия» в билингвальном изложении), «Организация профилактической помощи населению» (гриф УМО), «Рациональное и лечебное питание» (гриф УМО), монография «Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача общей практики и консультирование пациента», «Неотложная медицинская помощь на амбулаторно-поликлиническом этапе» (гриф УМО), «Паллиативная медицинская помощь», «Основы медико-социальной реабилитации пациентов»(2021), , монография «Междисциплинарная концептуализация паллиативной помощи в ситуациях болезни», которые пополнили ресурсы научной библиотеки СГМУ и служат большим подспорьем в образовательном процессе. Имеется электронная библиотека кафедры на 4 дисках.

Разработаны и внедрены в учебный процесс компьютеризированные контролирующе-обучающие программы с количественной оценкой ответов по 15 учебным модулям, а также 20 обучающих компьютерных кейс-технологий с разветвленным алгоритмом решения.

Используется новый наглядный материал в виде кейс-технологий, в том числе 4- на английском языке (по интерпретации ЭКГ, артериальной гипертензии, болезням органов пищеварения в общей врачебной практике). Используются контролирующие программы для определения итогового уровня знаний по дисциплине «Поликлиническая терапия» и «Общая врачебная практика» с использованием информационных компьютерных технологий.

По всем темам, предусмотренным программой, созданы и размещены на образовательном портале СГМУ контролирующие программы для студентов 5 курса лечебного факультета, которые позволяют им самостоятельно оценить свой уровень знаний. Кроме того, на портале также размещены 2 контролирующие программы для 5 и 6 курса, которые позволяют студентам пройти онлайн предзачетное и предэкзаменационное тестирование.

В рамках дистанционного обучения в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции подготовлены и размещены на образовательном портале СГМУ лекция «Организация амбулаторной помощи больным с воздушно-капельной вирусной инфекцией» в формате вебинара» и тестовые задания, касающиеся профилактики, диагностики, организации медицинской помощи и лечения при новой коронавирусной инфекции COVID-19», а также ряд других новых образовательных материалов. Подготовлена и проведена 2х-этапная олимпиада в онлайн формате для студентов 5 и 6 курсов по дисциплине «Поликлиническая терапия».

Для самостоятельной внеаудиторной работы для всех категорий обучающихся созданы, изданы и внедрены в образовательный процесс «Сборники ситуационных задач и тестовых заданий». Применяется разработанная сотрудниками кафедры балльно-рейтинговая система оценки академической успеваемости студентов 5 и 6 курса лечебного факультета. Качество практических навыков проверяется у каждого студента в начале цикла и по его завершению.

С целью повышения эффективности теоретических знаний и практических навыков по частным вопросам поликлинической терапии на кафедре используются подготовленные методические пособия тематических разборов больных с наиболее распространенными терапевтическими заболеваниями. Всего подготовлено и издано свыше 150 учебных пособий и методических рекомендаций. В учебном процессе используется разработанное на кафедре учебное пособие для самостоятельной работы англоговорящих студентов «Outpatient Therapy Self-Study Course For Foreign Students» (авторы - Шеметова Г.Н., Чернышкова Е.В и соавт.), а также целый ряд методических рекомендаций («Биохимический анализ крови и его интерпретация», «Болевой синдром в амбулаторно-поликлинической практике»; «Табачная зависимость: профилактика и лечение», «Нутритивный статус: клиническое значение и методы оценки», «Витаминно-минеральная недо-

статочность: клиника, диагностика, лечение, «Углубленное профилактическое консультирование пациентов с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний», «Групповое профилактическое консультирование лиц с факторами риска ХНИЗ и пациентов с выявленной патологией»; «Коммуникативные навыки врача общей практики/ участкового терапевта: врачебная консультация и ее структура», «Общение с пациентом и ведение медицинской документации на амбулаторно-поликлиническом этапе» и других).

Обновлены и разработаны новые мультимедийные лекции с аудиосопровождением для студентов 5 и 6 курса лечебного факультета, в том числе студентов иностранного отделения на английском языке.

На лекциях и практических занятиях преподавателями кафедры осуществляется воспитание гармоничной личности, формирование навыков здорового образа жизни, в том числе путем обучения «через предмет».

Для всех преподаваемых дисциплин и специальностей обновлен список рекомендуемой основной и дополнительной литературы в соответствии с фондом имеющейся учебно-методической литературы в научной библиотеке СГМУ. Для самостоятельной внеаудиторной работы разработан план, который методически оснащен.

Для проведения тестового контроля на кафедре разработаны и используются при обучении студентов 5 и 6 курса большой фонд тестовых заданий, а также ситуационных задач. Для итогового тестирования по каждой специальности кафедрой разработаны и используются 10 вариантов по 50 тестов.

В течение года сотрудниками кафедры была проведена большая работа по подготовке выпускников ВУЗа к первичной аккредитации специалистов. В процессе обучения на практических занятиях обсуждались сложные ситуационные задачи и тесты, разбирались типичные ошибки; в конце года было организовано репетиционное аккредитационное тестирование.

Была организована и проведена производственная практика выпускников «Помощник врача поликлиники». На зачет по практике студенты представили оформленную медицинскую документацию поликлинического врача: листок временной нетрудоспособности, направление на медико-социальную экспертизу, санаторно-курортную карту, карту амбулаторного приема, рецепты, а также решенные ситуационные задачи, касающиеся ведения пациентов терапевтического профиля на амбулаторно-поликлиническом этапе. Руководство практикой осуществляли сотрудники кафедры поликлинической терапии, общей врачебной практики и профилактической медицины.

На кафедре госпитальной хирургии лечебного факультета постоянно проводится работа по совершенствованию подготовки специалистов, поиску и внедрению новых, современных форм обучения и методов контроля знаний студентов в процессе учебы и государственной аттестации. Этот процесс неразрывно связан с научными и научно-методическими разработками, проводимыми на кафедре. Основными научными направлениями кафедры являются: Биометрические основы хирургии, включая экстренную хирургию, хирургию сосудов, сочетанную травму, микрохирургию. Изданные в последние годы 5 монографий проф.Р.З.Лосева: «Закономерности натяжения артерий у человека (2015- 2017, два издания); «Введение в биометрическую анатомию человека (2016 и 2017) в двух томах и вышедшая в свет в 2020 году монография Р.З.Лосева «Хирургия с учетом коэффициентов натяжения тканей у человека» подводят физическую основу под многие разделы современной хирургии.

В отчетном 2020 году заочный аспирант А.Н.Анисимов защитил кандидатскую диссертацию в Ученом совете Волгоградского Государственного медицинского университета (март 2020). Сотрудниками кафедры опубликовано более 20 научных работ и тезисов.

За прошедший учебный год отремонтирован учебный комплекс кафедры, аудитория на 120 мест, появилась еще одна учебная комната – кабинет проф.А.Н.Куликовой. Всего на кафедре сейчас 10 учебных комнат, что способствует улучшению педагогического процесса. В аудитории появился телевизор с крупным настенным экраном, что улучшает возможности демонстрации во время чтения лекций и занятий в аудитории.

В соответствии с внедрением балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, на кафедре переработан пакет методических рекомендаций для студентов 5-6 курса и преподавателей по вопросам, предусмотренным программой преподавания госпитальной хирургии на 5 и 6 курсах. Со-

здан новый комплект тестовых заданий для проверки знаний студентов 5 и 6 курсов. Создан комплекс документов, необходимых для преподавания дисциплины по выбору: «Современные хирургические аспекты сосудистой патологии». Имеются методические пособия по всем темам преподаваемой дисциплины. В течение 2020 – 2021 учебного года шире стали применяться новые методические пособия: Acute limb ischemia. Острая ишемия конечностей: учеб. пособие / Р.З. Лосев, Е.С. Неснова, С.В. Горохов; Саратов. гос. мед. ун-т. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2018. – с. 20; Диагностика и хирургическое лечение симптоматической гипертонии. Учебное пособие. / Р.З. Лосев, М.Б. Хмара, В.В. Козлов, С.В. Горохов, П.А. Гнилосыр. Саратов. Изд-во Саратов. Гос. Мед. ун-та.: Наука, 2018; Острая и хроническая мезентериальная недостаточность. Учебное пособие. 2018/ Н.Н. Захаров, О.А. Царев, С.В. Горохов. Типография «Эстамп». 2018; Перитонит. Классификация, патогенез, диагностика, лечение. Учебное пособие. 2018/ Н.Н. Захаров, О.А. Царев, Горохов С.В., Неснова Е.С., Самарина Д.В., Солсаев Р.А. Из-во ООО «Издательский центр «Наука». 2018. С. 55 и др. В отчетном году издано методическое пособие Неотложная хирургия : учебное пособие / Н.Н. Захаров, О.А. Царев, Р.З. Лосев, [и др.] Саратов ; Изд-во Саратов. Гос. Мед. ун-та, 2020. – 256 с.

В 2020 – 2021 учебном году успешно проведен цикл дисциплины по выбору студентами 6 курса. В связи с эпидемической обстановкой по Covid-19, созданы два цикла лекций по всем темам в осеннем и весеннем семестрах для студентов 5 и 6 курсов лечебного факультета. Эти лекции представлены в полном формате на Образовательном портале Университета в 2020 и 2021 годах.

На кафедре внедрена бально-рейтинговая система оценки студентов и модульно-рейтинговая система организации учебного процесса на 5 и 6 курсах лечебного факультета. Основными модулями системы являются: экстренная хирургия, плановая, сосудистая, гнойная, поликлиническая хирургия. В соответствии с программой преподавания студенты 6 курса знакомятся с вопросами экстракорпоральной детоксикации в отделении, располагающим современным оборудованием для лечебного плазмафереза, гемосорбции, и проч. В учебном процессе широко используются данные, полученные в лазерной лаборатории клиники. Эта тема рассматривается в более широком плане при проведении занятий со студентами 6 курсов. Здесь используются созданные на кафедре методические рекомендации по этой теме. Специальные методы исследований, их роль, интерпретация полученных данных отрабатываются в отделениях функциональной и ультразвуковой диагностики, ангиографии, эндоскопии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии. Усилена работа рентген - ангиографической операционной с освоением малоинвазивной рентген - хирургии (стентирование артерий различных сосудистых бассейнов), что способствует педагогическому процессу.

Поскольку принципиальных обобщающих замечаний ГАК по хирургии не было, кафедра продолжала совершенствовать педагогический процесс по всем основным направлениям. На кафедре имеется комплекс учебно-методической документации, который соответствует перечню и отражает организацию, содержание и методику проведения учебно-воспитательного процесса. Созданы Учебно-методические комплексы по всем разделам преподаваемой дисциплины. Имеется полный комплект учебно-педагогических измерительных материалов по всем разделам преподавания. Проверка уровня знаний и умений студентов проводится с помощью контрольных работ, тестирования. Тестирование знаний проводится у 100% студентов 5 и 6 курсов. Издано Методическое пособие по экстренной абдоминальной хирургии, утвержденное УМО. Пять учебно-методических материалов по дисциплине госпитальная хирургия утверждены в ФГУП НТЦ «Информрегистр» в качестве федеральных электронных учебных изданий.

Проводятся заседания Областного научного хирургического общества им. С.И. Спасокукоцкого под председательством зав. кафедрой госпитальной хирургии, проф. Р.З. Лосева. На заседаниях учатся и студенты Университета.

Студенты выступают с докладами на Студенческой научной конференции (5 дипломов), которая в этом учебном году объединена с участием и клинических ординаторов. По линии РИНЦ - 14 публикаций и 2 в системе Scopus. В течение учебного 2020 – 2021 года опубликован ряд научных работ, в том числе в журналах из списка ВАК. Сделан ряд докладов на Всероссийских и Международной конференциях.

На всех лекциях применяется мультимедийная демонстрация фактического материала на основе доказательной медицины. Созданы мультимедийные курсы по госпитальной хирургии по следующим разделам: Неотложная хирургия; Сосудистая хирургия; Плановая хирургия для студентов 5 и 6 курсов обучения. Мультимедийный комплекс по курсу госпитальной хирургии для иностранных студентов (2019). Усовершенствован и дополнен раздел госпитальной хирургии для лечебного факультета на образовательном портале Университета (2020).

Ежедневно на практических занятиях особое внимание уделялось более глубокому пониманию вопросов патогенеза важнейших хирургических заболеваний, вариантов течения заболеваний, формированию необходимых компетенций студентов использовать физикальные методы исследования больных, уметь сформулировать диагноз, обосновать план диагностического поиска и тактику в лечении больных. За последние 3 года на кафедре разработаны и апробированы новые варианты проведения практических занятий. На всех занятиях у студентов 5 и 6 курсов проводится контроль исходного и конечного уровня знаний с использованием тестов. Осуществляется контрольное взаимное посещение преподавателей во время практических занятий и лекций.

В учебном процессе используется телевидение, видеотехника, учебные видеофильмы.

Ежедневно приобретенные навыки фиксируются в дневниках студентов. Внедрена рейтинговая оценка деятельности студента на 5 и 6 курсах обучения. Кроме того, в начале и в конце обучения используется "слепое" анкетирование, позволяющее объективно судить о состоянии работы по совершенствованию приобретения студентами соответствующих компетенций. После завершения цикла госпитальной хирургии студенты проходят аттестацию. Она включает три этапа: тестовый контроль, работу у постели больного, собеседование.

Все студенты в зимнюю сессию в соответствии с оптимизированной программой обучения госпитальной хирургии сдают экзамен (40 экзаменационных билетов по 2 вопроса и по 2 ситуационных задач). В осенний семестр студенты 6 курса обучаются по программе из числа выбора: «Современные хирургические аспекты сосудистой патологии». Эта мера значительно расширила получение знаний по выбору направления в хирургии и конкретизировала контроль выполнения всей программы обучения хирургии.

Успевающие студенты допускаются к Междисциплинарной Государственной аттестации. Составление и обсуждение экзаменационных тестовых заданий, ситуационных задач для Государственной аттестации для студентов 6 курса проходят на межкафедральных совещаниях совместно с кафедрами факультетской, общей хирургии, кафедры травматологии и ортопедии, урологии. Задания рецензируются профессорами Университета с последующим обсуждением и утверждением на Методическом Совете Университета

Кафедра акушерства и гинекологии лечебного факультета СГМУ ориентирована на обучение студентов 4, 5 курсов лечебного факультета; 4, 5 курсов медико-профилактического факультета; 1 курса очно-заочной и 3 курса очной формы обучения Института сестринского образования, клинических ординаторов, основная часть которых обучаются по целевому направлению для работы в лечебных учреждениях Саратова и Саратовской области.

Согласно утвержденному Ученым советом СГМУ «Положению о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости студентов» на кафедре акушерства и гинекологии лечебного факультета, применяется модульно-рейтинговая система изучения дисциплины и балльно-рейтинговая система оценки текущей академической успеваемости студентов.

Учебный процесс обеспечен учебниками, методическими пособиями, изданными кафедрой, контролирующе-обучающими программами с разветвленным алгоритмом решений, комплектом фото- и видеоматериалов по основным вопросам дисциплины. Активная работа на всех курсах ведется в Центре практических навыков и в учебном блоке родильного отделения с использованием элементов имитационного обучения. На образовательном портале СГМУ размещены учебные пособия для самостоятельной работы студентов по всем темам практических занятий с тестовыми вопросами и клиническими задачами для самоконтроля. Сотрудниками кафедры переработан и дополнен комплект методических указаний для студентов и методических разработок практических занятий для преподавателей

На протяжении 2019-2020 года кафедра продолжала совершенствовать процесс преподавания, делая акцент на оказании экстренной помощи и на работе амбулаторного звена.

В 2019-2020 учебном году кафедрой изданы два учебно-методических пособия для самостоятельной работы студентов «Экстрагенитальная патология при беременности», «Перитонит в акушерстве и гинекологии». Темы пособий относятся к достаточно сложным вопросам, требующим детализации. На материалы пособий получены внешние рецензии.

Совместно с кафедрой акушерства и гинекологии ФПК и ППС переработаны и дополнены контролирующие материалы для аккредитации клинических ординаторов – вопросы тестового контроля. На кафедре проводилась работа по совершенствованию ФОС, обновлены тестовые задания на электронном и бумажных носителях для контроля знаний студентов всех курсов и факультетов. Тестовые задания переработаны с учетом требований, предъявляемым к этому варианту контроля знаний при проведении предстоящей аккредитации выпускников. В процессе преподавания широко используется тестирование – входное, текущее, рубежное, итоговое - по отдельным темам акушерства и гинекологии, и тестовый контроль как составной компонент промежуточной аттестации. Этот вариант работы приобрел особое значение в условиях смешанного формата обучения с применением элементов дистанционного образования. Были сформированы и размещены на портале комплекты заданий по каждой теме дисциплины, в который включалось до 25 тестовых вопросов, до 8 ситуационных задач и 6-8 вопросов для самоподготовки. Контакт с обучающимися осуществлялся на платформах Viber; Whats App; Skype и с помощью электронной почты. Традиционно проведено дистанционное промежуточное тестирование.

Весь лекционный материал сопровождается регулярно перерабатываемыми и дополняемыми мультимедийными презентациями и видеолекциями, в которых представлены и оригинальные наблюдения клиники. Для студентов иностранного факультета имеется полный методически оснащенный цикл лекций, которые читаются подготовленными преподавателями с мультимедийным сопровождением на английском языке. Лекционный материал размещен на портале.

На практических занятиях преподавание в осеннем и весеннем семестрах традиционно проводилось с привлечением конкретного клинического материала в виде «case-study», и ситуационных задач. Указанные формы включают в себя самостоятельный анализ анамнестических данных, клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования, необходимых для постановки предварительного диагноза, проведения дифференциального диагноза и, как результата - установления окончательного диагноза. На кафедре представлен достаточный объем учебно-информационных видеоматериалов, которые являются действенным средством обучения - демонстрация хода операций в реальном режиме времени и методов диагностики по многим изучаемым темам. Активно применяются контролирующие-обучающие программы с разветвленным алгоритмом решения, в которых моделируются различные клинические ситуации и варианты их решения.

Формирование практических навыков проводилось на занятиях при совместном осмотре пациенток с преподавателем, на обходах и консультативных осмотрах больных сотрудниками кафедры. Обучение и контроль за освоением практических умений на фантомах и, в том числе с использованием медицинских инструментов, происходило в «Центре практических навыков»

Самостоятельная работа студентов во внеучебное время в весеннем и осеннем семестрах осуществлялась в виде работы с учебно-методической литературой, размещенной на портале, с информацией, получаемой из сети Интернет, написания рефератов и подготовки мультимедийных презентаций.

На кафедре активно работает студенческий научный кружок. В 2020 – 21 уч.году проведено 5 заседаний студенческого научного кружка, в том числе 1 межкафедральное заседание с участием кафедры госпитальной хирургии, 1 межкафедральное заседание с всероссийским и международным участием (Самаркандский ГМИ, Волгоградский ГМУ, Астраханский ГМУ, Оренбургский ГМУ).

Сотрудники кафедры приняли участие, выступая с докладами, в работе XIII регионального научно-образовательного форума «Мать и дитя» 30.06.2020 г. Казань – Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний у женщин в менопаузе – роль менопаузальной гормональной терапии.

Салов И.А., Толстов С.Н., Карагезян К.М.; XIV Общероссийского научно-практического семинара «Репродуктивный потенциал России: версии и контраверсии» 06.09.2020 – Status praesens, г. Сочи – 1. Синдром мертвого плода: диагностика, профилактика, лечение. Салов И.А., Ермакова Н.Р., Корженко С.В. 2. Послеродовые кровотечения у женщин с предсуществующей анемией. Профилактика и лечение. Салов И.А., Лысенко Л.В., Корженко С.В.; XXI Всероссийского научно – образовательного форума «Мать и дитя», 30.09.2020 г. Москва – Замершая беременность: врачебная тактика. Салов И.А., Ермакова Н.Р., Золотавина Д.С., Корженко С.В.; V общероссийского научно – практического онлайн-семинара «Репродуктивный потенциал России: сибирские чтения» 07.10.2020 - Status praesens, г. Новосибирск – Ультразвуковая диагностика плацентарной недостаточности. Салов И.А., Жильнио Е.Ю., Титаренко Д.В., Орехова Е.Н.

На кафедре детских болезней лечебного факультета ведется преподавание дисциплин студентам практически всех факультетов: 1,4-5 курсов лечебного и 4,5 курсов факультета МПД; 3-го курса стоматологического, 4-5-х курсов факультета клинической психологии, студентам ИСО. На кафедре детских болезней изданы и полностью обновлены Рабочие программы и ФОСы по всем преподаваемым дисциплинам, в том числе с учетом новых дисциплин «Школьная медицина» и «Введение в специальность». С учетом новых требований расширена документация для самостоятельной внеаудиторной работы студентов старших курсов. Рабочие программы и учебные планы по специальности «Лечебное дело», составлены на основании программы по педиатрии для студентов высших медицинских учебных заведений.

Координация преподавания дисциплины осуществляется по горизонтали и вертикали. Осуществляется посещение лекций и практических занятий по различным темам соответственно учебно-методическому плану работы кафедры, как сотрудниками кафедры, так и смежных по профилю кафедр. Весь лекционный материал преподносится студентам с использованием мультимедийной аппаратуры. Ведущие проблемы педиатрии разбираются на лекции и практическом занятии. На кафедре разработаны элективные курсы лекций. Проводятся «миниконференции», «деловые игры», круглые столы по актуальным проблемам педиатрии. На клинических практических занятиях по педиатрии определенную долю времени занимает самостоятельная работа студентов, по теме занятия, согласно имеющимся методическим разработкам. Её тематика и доля согласована с рабочей программой и колеблется от 30 до 50 % от времени занятия. Самостоятельная работа представлена в нескольких видах (тестовый контроль, ситуационная задача, самостоятельная курация больного по теме занятия, составление плана обследования и лечения, анализ проведенного обследования и лечения, правильность оформления медицинской документации, выписка рецептов, рекомендации больному). На всех факультетах в учебном процессе активно используется рейтинговый метод оценки знаний студентов. Перечень практических навыков обновлен в 2018 году, согласно рабочей программе, на который студенты ориентированы перед началом цикла. В процессе цикла педиатрии студенты на практических занятиях отрабатывают все практические навыки на манекенах и конкретных больных, а по окончании цикла сдают итоговый зачет на больном. Учебный процесс полностью обеспечен учебниками, учебными пособиями, методическими указаниями и другой учебно-методической литературой. Библиотекой СГМУ закуплено и широко используется в учебном процессе учебник Педиатрия (в 2-х томах, гриф УМО, издательство «Академия», г. Москва.), изданный сотрудниками кафедры. За 2018-2019 учебный год переиздана электронная версия учебника Педиатрия в 2-х томах, под редакцией профессора Утц И.А. с соавторами и 2 учебно-методических пособия. За 2019-2020 год издано 1 учебно-методическое пособие.

Основополагающая информация по каждому занятию отражена в методических рекомендациях, с которыми ознакомлены преподаватели и на которые ориентированы студенты. Кафедрой составлены методические разработки, включающие перечень по темам занятий, с учетом времени, выделенного на самостоятельную внеаудиторную работу (согласно рабочей программе по специальности), с указанием заданий, вопросов, ситуационных задач, тем рефератов, используемой литературы. Активно используется в учебной деятельности информационный портал СГМУ. В обновленном виде на образовательном портале представлен весь лекционный материал и тестовый

контроль к каждому практическому занятию по дисциплине «Педиатрия» и элективном курсе «Введение в специальность».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОМЕЩЕНИЙ И УСЛОВИЙ ТРУДА НА ВЫПУСКАЮЩИХ КАФЕДРАХ

Кафедра госпитальной терапии лечебного факультета расположена на 2-х базах: – на базе ГУЗ «Областная клиническая больница» и на базе ГУЗ «1-ая городская клиническая больница имени Ю.Я. Гордеева». В Областной больнице базой кафедры являются кардиологическое отделение №1 (плановое - 30 коек), пульмонологическое (35 коек), ревматологическое (65 коек), кардиологическое отделение №2 (экстренное – 35 коек),), кардиологическое отделение №3 (экстренное – 30 коек), нефрологическое (45 коек), эндокринологическое (60 коек) и гастроэнтерологическое (35 коек) отделения. В каждом отделении имеются оборудованные учебные комнаты, комнаты ассистентов, кабинет доцентов. Больница оснащена современным диагностическим и лабораторным оборудованием, позволяющим осуществлять все эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования больных с самой разнообразной и наиболее сложной патологией. В 1-ой клинической больнице базой кафедры являются терапевтическое (60 коек) и кардиологическое (60 коек) отделения. Общий коечный фонд базы кафедры составляет 460 коек. Кафедра располагает возможностью обучения студентов во всех специализированных отделениях терапевтического профиля, что позволяет изучать все формы патологии, предусмотренные программой.

Базой кафедры поликлинической терапии, общей врачебной практики и профилактической медицины является научно-учебно-практическое объединение (НУПО) «Поликлиническая терапия», в состав которой входят 8 городских поликлиник с дневными стационарами, поликлиника « Клинической больницы РЖД-Медицина г. Саратов», 2 Отделения общей врачебной практики, стационар госпиталя «Медгард», санаторий « Октябрьское ущелье», отделение госпиталя ветеранов войн. Мощность поликлиник - от 700 до 1200 посещений в смену. Во всех поликлиниках имеются по 2 терапевтических отделения, диагностические отделения, отделения медицинской профилактики, отделения медицинской реабилитации. На базе поликлиник № 2, 3, 7 и 17 работают Центры здоровья. На базе «Клинической больницы РЖД-Медицина г. Саратов» функционируют хорошо оснащенные современной аппаратурой амбулаторный Центр восстановительной медицины и реабилитации и стационарное отделение реабилитации; отделение противоопухолевой лекарственной терапии (фактически отделение паллиативной помощи). Для самостоятельной работы студентов на кафедре оборудован методический кабинет, компьютерный класс на 6 компьютеров с соответствующими контролирующе-обучающими программами; в 2018 году компьютерное обеспечение кафедры пополнилось 4 новыми компьютерами; учебные комнаты, оснащенные стендами по тематике, учебно-методическими рекомендациями, инструктивно-нормативными документами, учебной литературой, слайдами, кодограммами, мультимедийной техникой, манекеном для обучения базовой сердечно-легочной реанимации.

Кафедра госпитальной хирургии лечебного факультета расположена на базе ГУЗ «СГКБ № 1 им. Ю.Я. Гордеева» г. Саратова, где развернуто 180 хирургических коек, функционируют 7 хирургических отделения, работают Межобластной центр микрохирургии, сосудистой хирургии. Помимо лечебных отделений с коечным фондом, клиника располагает 10 вспомогательными лечебно-диагностическими отделениями. Оборудованы и открыты лаборатории компьютерной томографии, ангиографии с выполнением рентгеноэндоваскулярных операций.

На кафедре имеется необходимый комплекс учебных и учебно-научных лабораторий, обеспечивающих проведение преподавания. Учебный комплекс кафедры включает конференц-зал, 10 учебных комнат. Учебный процесс достаточно полно обеспечен набором таблиц, слайдов, учебных видеофильмов, мультимедийных презентаций, учебно-методическими пособиями, изданными на кафедре. Созданы обучающие компьютерные программы на русском и английском языках.

Клинической базой кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета является ГУЗ СГКБ № 1 им. Ю.Я. Гордеева со специализированными отделениями: 1 гинекологическое отделение на 65 коек, 2 гинекологическое отделение на 60 коек, 3 гинекологическое отделение на 60 коек, 4- гинекологическое отделение на 25 коек, родильное отделение на 60 коек, женская консультация. Кафедра в достаточном объеме обеспечена учебными помещениями - 11 учебных

комнат, 5 из которых находятся в учебном блоке родильного дома, компьютерный класс, Центр практических навыков, оснащенный необходимым для учебного процесса оборудованием. Для чтения лекций используется аудитория СГКБ №1, для малых потоков – зал конференций гинекологического отделения. В обеих аудиториях имеются стойки для аппаратуры и экраны. Также в учебном процессе используется настенная широкоформатная видеоаппаратура для проведения видеоконференции, находящаяся в конференц-зале. Однако, в связи с перепрофилированием родильного дома СГКБ №1 в инфекционный госпиталь и смешанным форматом обучения, занятия проводились с использованием помещений кафедры госпитальной хирургии и нейрохирургии.

На кафедре детских болезней лечебного факультета ведется преподавание дисциплин студентам практически всех факультетов: 1,4-5 курсов лечебного и 4,5 курсов факультета МПД; 3-го курса стоматологического, 4-5-х курсов факультета клинической психологии, студентам ИСО. На кафедре детских болезней разработаны новые Рабочие программы и ФОСы по всем преподаваемым дисциплинам, в рамках современных требований к новым образовательным стандартам. В связи с этим была расширена документация для самостоятельной внеаудиторной работы студентов старших курсов, обновлен список современной литературы по изучаемым дисциплинам. Весь лекционный материал размещен на образовательном портале. По всем изучаемым темам, на образовательном портале, имеются регулярно обновляемые тестовые программы, которые позволяют проводить промежуточный контроль уровня знаний, самоконтроль и подготовку к итоговому тестированию.

Координация преподавания дисциплины осуществляется по горизонтали и вертикали. Осуществляется посещение лекций и практических занятий по различным темам соответственно учебно-методическому плану работы кафедры, как сотрудниками кафедры, так и смежных по профилю кафедр. Весь лекционный материал преподносится студентам с использованием мультимедийной аппаратуры. Ведущие проблемы педиатрии разбираются на лекции и практическом занятии. На кафедре разработаны элективные курсы лекций. Проводятся «миниконференции», «деловые игры», круглые столы по актуальным проблемам педиатрии. На клинических практических занятиях по педиатрии определенную долю времени занимает самостоятельная работа студентов, по теме занятия, согласно имеющимся методическим разработкам. Её тематика и доля согласована с рабочей программой и колеблется от 30 до 50 % от времени занятия. Самостоятельная работа представлена в нескольких видах (тестовый контроль, ситуационная задача, самостоятельная курация больного по теме занятия, составление плана обследования и лечения, анализ проведенного обследования и лечения, правильность оформления медицинской документации, выписка рецептов, рекомендации больному). На всех факультетах в учебном процессе активно используется рейтинговый метод оценки знаний студентов. Согласно рабочей программе обновлен перечень практических навыков. В процессе изучения дисциплины «Педиатрия» студенты на практических занятиях отрабатывают практические навыки на манекенах и конкретных больных, а по окончании цикла сдают итоговый зачет на больном. Учебный процесс полностью обеспечен современными учебниками, учебными пособиями, методическими указаниями и другой учебно-методической литературой. Библиотекой СГМУ закуплено и широко используется в учебном процессе современные электронные издания учебной литературы по педиатрии, наряду с ними пользуется популярностью учебник Педиатрия (в 2-х томах, гриф УМО, издательство «Академия», г. Москва.), изданный сотрудниками кафедры. За 2020-2021 учебный год издано 1 учебно-методическое пособие.

Основополагающая информация по каждому занятию отражена в методических рекомендациях, с которыми ознакомлены преподаватели и на которые ориентированы студенты. Кафедрой составлены методические разработки, включающие перечень по темам занятий, с учетом времени, выделенного на самостоятельную внеаудиторную работу (согласно рабочей программе по специальности), с указанием заданий, вопросов, ситуационных задач, тем рефератов, используемой литературы. Активно используется в учебной деятельности информационный портал СГМУ. Постоянно происходит обновление всего лекционного и тестового материала по дисциплине «Педиатрия» и на элективном курсе «Введение в специальность».

На кафедре детских болезней активно функционирует студенческий научный кружок, на котором студенты активно занимаются актуальными вопросами педиатрии, получают навыки научной работы и закрепляют практические навыки работы с пациентами. На педиатрической секции научной студенческой конференции студентами было представлено более 10 докладов, подготовленных под руководством сотрудников кафедры.

УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ШТАТА КАФЕДР

Штат кафедры госпитальной терапии лечебного факультета укомплектован полностью. На начало учебного года в составе кафедры было 6 профессоров 6 докторов медицинских наук, работают в должности профессора, из них 3 имеют ученое звание профессора, 3 – ученое звание доцента; 10 доцентов, к.м.н., из них 2 имеют ученое звание доцента, 11 ассистентов - кандидаты медицинских наук; 90% преподавателей имеют ученую степень. Преподавателей со стажем работы до 5 лет на кафедре 3 (10%) из 29. Заведующий кафедрой Ребров Андрей Петрович, профессор, доктор медицинских наук, 62 года, педагогический стаж 35 года, заведует кафедрой с 1996 года. Общее количество научных работ более 600, из них 7 изобретений, более 50 учебно-методических работ, 12 монографий.

На кафедре поликлинической терапии, общей врачебной практики и профилактической медицины работают 1 профессор, доктор медицинских наук; 6 доцентов (кандидаты медицинских наук); 9 ассистентов, из них – 6 кандидаты медицинских наук, 2 преподавателя. Заведующий кафедрой - Шеметова Галина Николаевна, доктор медицинских наук, профессор; педагогический стаж 34 год, заведует кафедрой с декабря 2006 года, работает на кафедре с 1987 года. Общее количество научных работ свыше 250, в том числе по учебно-методическим вопросам свыше 80 и 7 монографий.

В составе кафедры госпитальной хирургии 12 преподавателей. Из них: зав. кафедрой, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач России Р.З.Лосев, автор нескольких изобретений, 11 монографий, 300 печатных работ, ряда учебных фильмов, тиражированных для медвузов страны, многих учебно-методических пособий и разработок. Педагогический стаж – 50 лет, заведует кафедрой с 1992 года. Под его руководством защищено 25 диссертаций (5 докторских и 20 кандидатских). Профессора кафедры - доктор медицинских наук – А.Н.Куликова и О.А. Царев. Шесть сотрудников кафедры имеют ученую степень, из них 3 - доктора наук. 3 доцента, кандидаты медицинских наук. пять ассистентов выполняют кандидатские диссертации, один ассистент совместитель на 0,25 ставки.

В составе кафедры акушерства и гинекологии 20 преподавателей. Зав. кафедрой, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ Салов Игорь Аркадьевич, автор более 400 научных работ и методических разработок, 5 монографий, 22 изобретений, 5 рационализаторских предложений, заведует кафедрой с 2001 года. На кафедре работают 6 доцентов, кандидатов медицинских наук, и 13 ассистентов, 5 из которых имеют степень кандидата медицинских наук.

По штатному расписанию кафедра детских болезней лечебного факультета укомплектована полностью: в штате кафедры два профессора, д.м.н., 6 доцентов, 3 ассистентов, 2 из которых являются кандидатами медицинских наук. Кафедрой заведует профессор, доктор медицинских наук, Утц Ирина Александровна, её педагогический стаж более 30 лет. Имеет более 300 печатных работ, 3 монографии, 2 учебника, 6 изобретений, более 40 учебно-методических пособия.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Основной формой повышения квалификации преподавателей кафедр в настоящее время являются посещение лекций профессора и доцентов, взаимопосещение практических занятий и контрольные посещения практических занятий профессором и доцентами с последующим разбором их на методическом совещании, систематическое чтение периодической и монографической литературы, анализ международных баз данных, протоколов и научных публикаций, представленных в интернете.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется путем участия в научных и методических конференциях кафедры, клинико-патологоанатомических конференциях больниц, в заседаниях летальной комиссии, заседаниях различных научных обществ, конференций, съездов, конгрессов. В настоящее время один раз в 3-5 лет каждый преподаватель проходит повышение квалификации в различных медицинских и педагогических вузах России, на базах факультета постдипломной подготовки специалистов СГМУ. Повышение квалификации проводится в форме периодически организуемых циклов по педагогике, психологии, медицинской кибернетике, вычислительной технике и вопросам страховой медицины.

2.2. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ

Для ГАК были разработаны задания по внутренним болезням, включая инфекционные болезни, эндокринологию, фтизиатрию, общую практику (237), по хирургическим болезням (59), по акушерству и гинекологии (70), по педиатрии (62) для третьего этапа междисциплинарного экзамена. Задачи к государственному междисциплинарному экзамену составлены с учетом рабочих программ по специальностям, рекомендаций ЦКМС университета и рекомендаций ГАК предыдущих лет. Задания были обновлены, обсуждены на кафедральных конференциях выпускающих кафедр. В них были учтены новейшие достижения медицинской науки и практики, региональные особенности.

2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ На всех выпускающих кафедрах за 2 недели перед третьим этапом государственной аттестации проводились консультации профессоров и доцентов. Вся информация (тесты и др.) по подготовке к ГАК представлена на информационном портале университета.

Обеспеченность выпускников учебной литературой достаточная. Для подготовки студентов к ГАК в течение года были использованы все возможности библиотеки.

2.4. РАСПИСАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ Расписание выпускных государственных экзаменов составлено и утверждено приказом ректора № 270-0 от 15.05.2021 г. и доведено до сведения студентов 6-го курса лечебного факультета.

Приказами ректора Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского № 563-об, 329-ст, 560-об 564-об от 08.06.2021 г. допущены к государственной аттестации 607 выпускников лечебного факультета.

Особенностями Государственной аттестации выпускников лечебного факультета СГМУ было проведение этапа тестирования в режиме «он-лайн», что связано с эпидемией COVID-19 и регламентирующими государственными документами.

На этапе тестирования выпускники получали на специально выделенном разделе образовательного портала университета 100 тестов (случайная выборка). Замечаний по организации и проведению тестирования выпускников не было. Отчет о тестовом экзамене по специальности «Лечебное дело» выпускников Саратовского государственного медицинского университета прилагается (таблица 3).

Второй этап междисциплинарного экзамена (проверка практических умений) проводился в соответствии с расписанием на базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра Саратовского государственного медицинского университета им.В.И. Разумовского.

Для проведения третьего этапа междисциплинарного экзамена (собеседование) была использована аудитория 6-го корпуса болезней Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ. Это просторные, светлые, с хорошей вентиляцией помещения, оснащенные необходимой мебелью, средствами дезинфекции. Экзамен проводился с учетом всех требований Роспотребнадзора. При собеседовании использовались подготовленные кафедральными коллективами задания, включающие для каждого выпускающегося задачи по внутренним болезням, акушерству и гинекологии, педиатрии и хирургии. Замечаний по организации и проведению третьего этапа экзамена выпускников не было. Отчет о теоретическом экзамене по специальности «Лечебное дело» выпускников Саратовского государственного медицинского университета прилагается (таблица 4).

2.7. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО ГАК

В ГАК своевременно представлены следующие документы:

- Приказ ректора о составе ГАК и предметных комиссий;
 - Приказ ректора о допуске студентов к сдаче государственной аттестации;
 - Справка декана лечебного факультета о выполнении студентами учебного плана за все 6 лет обучения;
 - Характеристика студентов-выпускников;
 - Зачетные книжки студентов;
 - Бланки протоколов заседаний ГАК;
 - Учебные карточки студентов, заполненные оценками и указанием о сдаче зачетов по дисциплинам.
 - На специальном разделе образовательного портала в соответствии с расписанием были представлены все тесты и задания для проведения междисциплинарного экзамена
- Замечаний по делопроизводству не было.

Таблица 1.

РАСПИСАНИЕ
государственной итоговой аттестации по специальности
«Лечебное дело» в июне 2021 года.

« Лечебное дело» в июне 2021 года.						
Тестирование	09.06.2021			10.06.2021		
	1-17 гр. 23-44 гр.			18-22 гр. 45-50 р.		
Экзамен по практическим навыкам корпус № 6 С 9 часов	11.06.2021					
Меж- дисциплинарный экзамен корпус № 6 С 8 часов	<u>15.06</u> 1 экз гр. 1-6, 23, 37-38 45-46 гр.	<u>16.06</u> 2 экз гр. 7-12, 39-41, 47-48 гр.	<u>17.06</u> 3 экз гр. 13-18, 42-44, 49-50 гр.	<u>18.06</u> 4 экз. гр. 19-27 гр.	<u>21.06</u> 5 экз. гр. 28-33 гр.	<u>22.06</u> 6 экз.гр. 34-36 гр.

Таблица 2

2.5. СОСТАВ ЭКЗАМЕНАТОРОВ ХАРАКТЕРИСТИКА
СОСТАВА ЭКЗАМЕНАТОРОВ

№	Название предмета	Всего эк- замен.	Докторов наук			Кандидатов наук		
			проф.	доцент.	Ст. пре- под.	проф.	Доцент.	Ассистент
1.	Внутренние болезни	8	6	-	-	-	2	-
2.	Хирургические болезни	8	7	-	-	-	1	-
3.	Акушерство и гинекология	9	1	3	-	-	3	2
4.	Педиатрия	8	2	1	-	-	3	2

2.6. Все экзаменаторы доктора или кандидаты наук.

2.8. УСЛОВИЯ РАБОТЫ ГАК были хорошими. После завершения экзаменов по каждому предмету проводилось совещание членов ГАК и экзаменаторов с обсуждением итогов экзаменов. Замечаний по работе ГАК нет. Следует отметить хорошую организацию государственной аттестации, четкую слаженную работу секретариата.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА

Результаты государственной аттестации выпускников лечебного факультета СГМУ в 2021 г. представлены в табл. 3, 4.

Таблица 3.

ОТЧЕТ

о проведении этапа тестирования Итоговой государственной аттестации выпускников в 2021 году
в ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России
по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

	Результаты тестового контроля знаний							
	Зачтено (71-100%)						Не зачтено (70% и менее)	
	71-80%		81-90%		91-100%			
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
ВСЕГО (607)	18	3,0	350	57,7	239	39,3	-	-

При проведении междисциплинарного экзамена Государственная аттестационная комиссия не выявила существенных недостатков в теоретической и практической базовой подготовке выпускников лечебного факультета.

Необходимо отметить хорошую организацию проведения государственных экзаменов, правильный подбор членов ГАК и высокопрофессиональных экзаменаторов, позволившие оценивать подготовку выпускников. Государственная комиссия и предметные комиссии работали очень четко, что позволило провести государственную аттестацию строго по расписанию и без сбоев.

Отметки на государственных экзаменах существенно не расходились с результатами предстоящей аттестации на выпускающих кафедрах и общим рейтингом экзаменуемых. Итоги государственной аттестации обсуждались коллегиально членами ГАК и экзаменаторами после окончания экзамена.

По результатам тестирования выпускников лечебного факультета (таблица 3) можно говорить о достаточной базовой теоретической подготовке будущих врачей, средний балл – 4,36 (в прошлом году – 3,91). При проведении тестового контроля 607 выпускников успешно ответили на вопросы тестового контроля и получили по этому этапу отметку «зачтено».

Проведение второго этапа междисциплинарного экзамена (на базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра Саратовского государственного медицинского университета им.В.И.Разумовского) выявило достаточное усвоение выпускниками основных практических умений по терапии, хирургии, акушерству и гинекологии, педиатрии. ГАК не было выявлено серьезных недостатков в практической подготовке выпускников. Полнота и качество освоения практических умений полностью соответствовали общему уровню подготовки выпускника. Все выпускники имели отметку «зачтено».

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА

Наименование предмета	Число сдававших		Оценки на ГА												Число выпускников, получивших диплом с отличием	
			Средний бал		Отлично		Хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно					
	отчетный год	предыдущий год											отчетный год	предыдущий год		
			отчетный год	предыдущий год	отчетный год	предыдущий год	отчетный год	предыдущий год	отчетный год	предыдущий год						
Междисциплинарный экзамен	Абс.	607	3,82	3,96	107	154	285	220	215	174	нет	нет	68	65		
	%	100	-	-	17,6	28,1	46,95	40,14	35,42	31,8			11,2	11,9		
Отечественные студенты	Абс.	490	3,9	4,02	101	144	242	199	147	136	нет	нет	66	63		
	%	-	-	-	20,61	30,1	49,39	41,5	30	28,4			13,5	13,2		
Иностранные студенты	Абс.	117	3,47	3,59	6	10	43	21	68	38	нет	нет	2	2		
	%	-	-	-	5,13	14,5	36,8	30,4	58,12	55,1			1,7	2,9		

На теоретическом экзамене оценивался уровень клинического мышления выпускника, его способность применять свои теоретические знания к решению конкретных клинических ситуаций, клинических задач по внутренним болезням, хирургическим болезням, акушерству и гинекологии, педиатрии (таблица 4). Средний балл по результатам теоретического собеседования составил 3,82, при этом 107 (17,6 %) выпускника ответили на «отлично», 285 (47%) – на «хорошо», 215 (35,4 %) – на «удовлетворительно». В прошлом году средний балл по результатам теоретического собеседования составил 3,96, при этом 154 (28,1 %) выпускника ответили на «отлично», 220 (40,1%) – на «хорошо», 174 (31,8 %) – на «удовлетворительно». Среди иностранных студентов в текущем году средний бал составил 3,47, среди отечественных – 3,9.

ГАК отметила достаточную подготовку выпускников, их способность решать клинические ситуационные задачи, что свидетельствует о правильной ориентации учебного процесса не только на теоретическую, но и практическую подготовку студентов. В целом при проведении междисциплинарного экзамена выпускники лечебного факультета показали хорошую теоретическую и практическую базовую подготовку врача по специальности «лечебное дело».

Из 607 выпускников 68 (11,2%), в том числе 2 иностранных студентов, получили диплом «с отличием». В прошлом году из 548 выпускников 65 (11,9%), в том числе 2 иностранных студентов, получили диплом «с отличием».

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

4.1. На основании анализа результатов тестирования, уровня освоения практических умений и ответов на собеседовании при проведении междисциплинарного экзамена, знакомства с работой выпускающих и других кафедр университета, на основании документов, представленных в ГАК учебной частью, можно заключить, что коллективом Саратовского государственного медицинского университета проводится постоянная большая и разносторонняя учебно-воспитательная работа. Высок профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава, его потенциал.

Необходимо хорошее состояние, оснащенность клинических баз и организации учебно-методической, лечебной и научной работы выпускающих кафедр. В целом учебно-воспитательная работа в университете, на выпускающих кафедрах должна быть оценена положительно.

Ректоратом, деканатом, учебной частью, центральным координационным методическим советом в отчетном году проделана большая работа, связанная с оптимизацией подготовки будущих врачей, подготовкой и проведением междисциплинарного экзамена. В течение учебного года были пересмотрены рабочие программы по преподаванию основных клинических дисциплин, оптимизировано взаимодействие кафедр, проведены мероприятия по определению объема учебного материала, уточнен перечень практических навыков, скорректированы программы производственной практики, подготовлены новые учебные пособия, методические рекомендации, тесты для объективизации текущего, рубежного, заключительного контроля, актуализированы материалы на информационном портале университета.

В целом в течение учебного года в университете была проделана серьезная подготовительная работа по созданию необходимых условий для успешного проведения государственной аттестации. Деканатом была обеспечена своевременное участие студентов в проведении экзаменов.

Итоги государственной аттестации показали, что выпускники лечебного факультета получили достаточную базовую подготовку по основным теоретическим и клиническим дисциплинам.

Средний балл по результатам теоретического собеседования составил 3,82, при этом 107 (17,6 %) выпускника ответили на «отлично», 285 (47%) – на «хорошо», 215 (35,4 %) – на «удовлетворительно». В прошлом году средний балл по результатам теоретического собеседования составил 3,96, при этом 154 (28,1 %) выпускника ответили на «отлично», 220 (40,1%) – на «хорошо», 174 (31,8 %) – на «удовлетворительно». Среди иностранных студентов в текущем году средний бал составил 3,47, среди отечественных – 3,9.

ГАК отметила достаточную подготовку выпускников, их способность решать клинические ситуационные задачи, что свидетельствует о правильной ориентации учебного процесса не только

ко на теоретическую, но и практическую подготовку студентов. В целом при проведении междисциплинарного экзамена выпускники лечебного факультета показали хорошую теоретическую и практическую базовую подготовку врача по специальности «лечебное дело».

Из 607 выпускников 68 (11,2%), в том числе 2 иностранных студентов, получили диплом «с отличием». В прошлом году из 548 выпускников 65 (11,9%), в том числе 2 иностранных студентов, получили диплом «с отличием».

В целом, как теоретическая, так и практическая подготовка выпускников Саратовского государственного медицинского университета оценивается по результатам междисциплинарного экзамена как достаточная для того, чтобы на постдипломном этапе каждый из выпускников мог после прохождения аккредитации приступить к работе в качестве врача первичного звена здравоохранения или к первичной специализации.

4.2. По итогам государственной аттестации ГАК рекомендует:

- Продолжить работу всех клинических и, особенно, выпускающих кафедр по постоянной переработке и совершенствованию материалов (тестовый контроль, ситуационные задачи) к проведению междисциплинарного государственного экзамена с учетом изменяющихся требований к подготовке врачей.
- Продолжить работу кафедр, ЦКМС, Ученого Совета факультета по обсуждению объема компетенций, практических навыков, методики их освоения и методики их оценки на кафедрах, оптимизации системы оценки знаний студентов.
- Обсудить результаты государственной аттестации на методических конференциях выпускающих кафедр и заседаниях Ученого Совета лечебного факультета.
- Деканату, выпускающим кафедрам разработать и выполнить план реализации предложений ГАК 2021 года.
- Продолжить работу по созданию учебных пособий (в том числе на цифровых носителях), методических рекомендаций по самостоятельной работе, конспектов лекций, совершенствованию образовательного портала университета для более плодотворной самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов.

Материалы отчета ГАК, неоднократно обсуждались на ее заседаниях в присутствии всех членов комиссии и соответствующих предметных комиссий. Отчет доложен и обсужден на заседании Ученого совета университета 22.06.2021 г.

Председатель ГАК
Заведующий лабораторией эргономики
и физиологии труда в сельском хозяйстве
Саратовского медицинского научного центра
гигиены Федерального бюджетного
учреждения науки «Федеральный
научный центр медико-профилактических
технологий управления рисками здоровью населения»
Федеральной службы по надзору в сфере
защиты прав потребителей и благополучия человека
доктор медицинских наук профессор



А. Д. Трубецков