**АНОНС СТАТЕЙ**

**Второе полугодие 2021**

[НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ…………….2](#_Toc507685155)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ…………….…3

[ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ……………………..………………………….……4](#_Toc507685158)

[ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ.……………………………….……………………5](#_Toc507685159)

[СТАНДАРТЫ И МОНИТОРИНГ В ОБРАЗОВАНИ……………………………………….6](#_Toc507685160)

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЭФФЕКТИВНОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ……………………………………..….….7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ……………………………………..….…………...8

КАЧЕСТВО ИННОВАЦИИ ОБРАЗОВАНИЕ…………………………….………………...9

 ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ………………………………………………….…..….10

 УЧЕНЫЙ СОВЕТ……………………………………………………………………….….…11

 СОВЕТНИК В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ…………………………………………..……….12

**НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Всероссийский отраслевой журнал нормативных документов. Тематические подборки нормативных документов с комментариями экспертов, документы Минобрнауки России, Рособразования и Рособрнадзора, указы Президента РФ, федеральные законы, документы Правительства РФ.

**Сайт журнала:** [**http://www.resobr.ru/**](http://www.resobr.ru/)

| *Выходные данные* | *Аннотация материалов журнала (статьи, тезисов и др.)* |
| --- | --- |
| **Нормативные документы образовательного учреждения 2021 № 11** |
| Как организовать медосмотр работников по новому Порядку // Нормативные документы образовательного учреждения 2021 № 11 С.16-25 | С апреля 2021 года Порядок проведения медосмотров дополнили новыми нормами. Правки затрагивают не только медучреждения, но и работодателей. Что изменилось и как готовиться к медосмотрам по-новому - можно ознакомиться в статье. |
| **Нормативные документы образовательного учреждения 2021 № 12** |
| Что изменить в штатном расписании на 2022 год // Нормативные документы образовательного учреждения 2021 № 12 С.12-19 | В статье – рекомендации об изменениях в штатном расписании на 2022 год. Они составлены по последним изменениям в законодательстве – новым МРОТ, индексации зарплаты, введении новой должности. Рекомендациями можно воспользоваться, чтобы изменить и утвердить документ на новый год. |
| Нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы // Нормативные документы образовательного учреждения 2021 № 12 С.71-73 | Рассмотрены нормы продолжительности рабочего времени и порядок определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре. |

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Научно-образовательный журнал

Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК Минобрнауки России для опубликования основных научных результатов диссертаций.

Электронная версия журнала размещена на сайте **krirpo.ru/prof-obr**

| *Выходные данные* | *Аннотация материалов журнала (статьи, тезисов и др.)* |
| --- | --- |
| **Профессиональное образование в России и за рубежом 2021, № 4 (44)** |
| **Гуляева М.А.**Цифровая трансформация методической работы в профессиональной образовательной организации // Профессиональное образовании в России и за рубежом 2021 4(44) С.47-55 | Целью статьи является анализ возможных форм методической работы в профессиональной образовательной организации в контексте цифровой трансформации. |
| **Деева Н.В., Смирнова А.Г.**Балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности глазами студентов // Профессиональное образовании в России и за рубежом 2021 4(44) С.158-163 | В представлен взгляд студентов на эффективность применения в учебном процессе балльно-рейтинговой системы оценки учебной деятельности. Целью исследования являлось выявление степени удовлетворенности обучающихся от применения балльно-рейтинговой системы в вузе, а также предложения по ее совершенствованию. |

## ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ

Научный и профессиональный журнал по проблемам высшей школы. Рецензируемое издание Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России в области педагогики, психологии и социологии.

**ИГ «Логос»**

**Сайт журнала:** [**http://www.hetoday.org/**](http://www.hetoday.org/)

| *Выходные данные* | *Аннотация материалов журнала (статьи, тезисов и др.)* |
| --- | --- |
| **Высшее образование сегодня 2021, № 9-10** |
| **Крушельницкая О.И.**Преподавание психологии как обязательного предмета в вузе. Проблемы и решения // Высшее образование сегодня 2021, № 9-10 С.34-37 | Статья посвящена проблемам преподавания психологии как обязательного предмета в вузах. Дан подробный анализ нескольких специфических проблем, с которыми сталкиваются преподаватели психологии как непрофильной дисциплины; предложении возможные способы снятия, или преодоления этих проблем. |
| **Харин Г.В., Мирошникова Е.Г.**Анализ особенностей дистанционного формата обучения химии в вузе **//** Проблемы и решения // Профессиональное образование в России и за рубежом 2021, № 9-10 С.50-55 | В статье приводятся дидактические принципы и методы химического образования. Описываются электронно-информационные образовательные системы и платформы для проведения онлайн занятий, используемые в разных при изучении химии. |
|  **Высшее образование сегодня 2021, № 11-12** |
| **Горячко В.В., Зернов В.А., Дарда И.В.**Новые подходы к процедуре государственной аккредитации: аккредитационные показатели – направления совершенствования // Высшее образование сегодня 2021, № 11-12С.2-8 | Рассматриваются изменения, которые произойдут в процедуре государственной аккредитации с марта 2022 года. Выделяются положительные моменты и возможные проблемы. Анализируются показатели и критерии их оценки. |
| **Береснева О.Е.**Значение развития эмоционального интеллекта у студентов медицинского вуза для успешного становления личностно-профессиональных качеств врачей будущего врача // Профессиональное образование в России и за рубежом 2021, № 11-12 С.17-22 | Рассмотрены особенности развития эмоционального интеллекта в процессе формирования личностно-профессиональных качеств будущего врача. На основе анализа учебного плана и рабочих программ дисциплин уточнена тактика достижения необходимой степени сформированности эмоционального интеллекта у студентов. |

##

## ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ

**Научно-педагогический журнал**

Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук

**Сайт журнала:** [**http://www.vovr.ru/**](http://www.vovr.ru/)

|  |  |
| --- | --- |
| *Выходные данные* | *Аннотация материалов журнала (статьи, тезисов и др)* |
| **Высшее образование в России 2021, № 10** |
| **М.Д. Щелкунов** Вузовская философия: требуется перезагрузка //Высшее образование в России 2021 №10 С.99-107. | В статье рассмотрены цели усиления востребованности философии в вузе, так же изложены способы повешения роли и значения философии в сознании обучающихся. Раскрыт потенциал смешенного формата преподавания философии. |
| **Высшее образование в России 2021, № 11** |
| **И.В.Никитин, А.К.Белоуцкая**Концептуализация формативного оценивания в высшем образовании: результаты тематического анализа //Высшее образование в России 2021 № 11 С.96-109 | В настоящей статье на материале российских и зарубежных исследований рассматриваются некоторые формативные оценочные процедуры, которые используются в контексте высшего образования. Проведённый тематический анализ отобранных работ показывает различия в концептуализации формативного оценивания в отечественной и зарубежной традициях, особенно в части обеспечения партисипативности процедур, обратной связи с учащимся, а также того, насколько обособленными друг от друга являются формативные и суммарные процедуры. |
| **Высшее образование в России 2021, № 12** |
| **В.И.Токтарова, А.Е.Шпак**Педагогическое проектирование мобильной информационно-образовательной среды вуза //Высшее образование в России 2021 № 12 С.133-142 | В статье рассматриваются вопросы, связанные с описанием аспектов педагогического дизайна мобильной информационно-образовательной среды современного высшего учебного заведения. Рассмотрена кластеризация цифровых сервисов для полноценной реализации мобильной информационно-образовательной среды (сервисы планирования и поддержки образовательной деятельности, сервисы организации и сопровождения образовательной деятельности). Представлены результаты экспериментального исследования восприятия студентами, преподавателями и административными работниками функциональной значимости мобильных технологий и их применения в образовательном процессе. |

##  СТАНДАРТЫ И МОНИТОРИНГ В ОБРАЗОВАНИИ

**Научно-методический журнал**

**Сайт журнала: Naukaru.ru**

|  |  |
| --- | --- |
| *Выходные данные* | *Аннотация материалов журнала (статьи, тезисов и др)* |
| **Стандарты и Мониторинг в образовании 2021, №5** |
| **А.В. Бычков**Стандарт научности педагогической экспертизы: созидательное измерение // Стандарты и Мониторинг в образовании 2021, №5 С.32-38 | В статье педагогическая экспертиза рассматривается как системообразующая научная технология в образовании, оказывающая существенное влияние на практику обучения и формирование созидающей личности, фактически становясь методом научного познания в контексте повышения качества образования. Аналитический обзор ошибок педагогических экспертов следует использовать в качестве основы методики подготовки педагогов и специалистов-экспертов в области образования. |
| **Стандарты и Мониторинг в образовании 2021, №6** |
| **С.В. Зенкина, П.С. Кубатина**Тьюторинг в современном образовании // Стандарты и Мониторинг в образовании 2021, №6 С.3-7 | В статье рассматриваются понятия «тьюторинг», «тьютор», а также уточняется история возникновения тьюторинга. Определены основные направления развития тьюторинга. |

**УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЭФФЕКТИВНОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

Журнал для руководителей образовательных учреждений

 и специалистов в области управления образованием

**Сайт журнала:** <http://effektiko.ru>

|  |  |
| --- | --- |
| *Выходные данные* | *Аннотация материалов журнала (статьи, тезисов и др)* |
| **Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования 2021, № 6** |
| **А.К. Саленко**Проектный подход в управлении образовательным учреждением // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования 2021, № 6 С.13-15 | В статье рассматривается понятие «проект», его признаки и необходимость в системе образования. Также рассматривается эффективность использования проектного подхода в практической деятельности. |
| **Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования 2021, № 8** |
| **А.И. Криволапова**Цифровой сторителлинг как инструмент для проектирования цифровых образовательных курсов //Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования 2021, № 8 С.62-64 | В статье описывается опыт модернизации цифровых образовательных курсов с применением цифрового сторителлинга. Приведены основные принципы цифрового сториттелинга и дан краткий исторический обзор. Сделаны выводы о влиянии технологии на восприятие пользователем образовательного курса на основе опроса учащихся. |

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Журнал для организаторов и специалистов обучения в системе высшего и среднего образования.

**Сайт журнала:** <http://www.iedtech.ru/journal/>

|  |  |
| --- | --- |
| *Выходные данные* | *Аннотация материалов журнала (статьи, тезисов и др)* |
| **Образовательные технологии 2021, № 2** |
| **Гончарова М.А., Гончарова Н.А.**Перезагрузка системы высшего образования и формирование цифровой образовательной среды в РФ // Образовательные технологии 2021 №2 С.63-75 | В статье рассмотрены особенности процесса перезагрузки системы высшего образования в условиях пандемии и формирования цифровой образовательной среды в РФ. Многоаспектность и многоуровневость этого процесса, проведенный анализ деятельности вузов на современном этапе формирования цифровой образовательной среды в РФ позволили выявить необходимость перехода от использования цифровых технологий для поддержки процессов система высшего образования к использованию цифровых технологий для формирования результатов образовательного процесса. |
| **Образовательные технологии 2021, № 3** |
| **Ю.В. Гущин**Оценка качества образовательной деятельности с использованием метода анкетирования// Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования 2021. №3. С.3-15. | В статье рассматриваются факторы, влияющие на качество образовательной деятельности при реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования. Рассматриваются возможности метода анкетирования деятельности обучающихся, педагогическими работниками и работодателями. Приводятся результаты проведенного в образовательной организации анкетирования, демонстрирующие эффективность использования и информативность данного метода для оценки качества образовательной деятельности.  |

##

## КАЧЕСТВО ИННОВАЦИИ ОБРАЗОВАНИЕ

Научный журнал для специалистов по качеству.

Журнал включен в перечень изданий ВАК для публикации результатов диссертаций на соискание ученой степени доктора наук.

**Сайт журнала:** [**www.quality-journal.ru/**](http://www.quality-journal.ru/)

|  |  |
| --- | --- |
| *Выходные данные* | *Аннотация материалов журнала (статьи, тезисов и др)* |
| **Качество. Инновации. Образование, 2021 № 4** |
| **И.Н. Горностаева**Современные методики преподавания английского языка в высших учебных заведениях России // Качество, Инновации, Образование 2021 № 4 С.3-6. | В статье рассматриваются возможности использования методик преподавания английского языка в высшей школе - от классических до интерактивных. В статье обосновывается важность внедрения в образовательный процесс таких интерактивных методов обучения, как работа в малых группах, подготовка проектов, тренинг. |
| **Качество. Инновации. Образование, 2021 № 5** |
| **Р.О. Огурешнов**Критерии оценки результативности реабилитационного процесса // Качество. Инновации. Образование, 2021 № 5 С.66-69 | В данной статье рассматривается проблема оценки результативности реабилитационного процесса. Возможность применения оценки эффективности реабилитации к таким комплексам очень актуальна, так как на данный момент отсутствует единая система определения качества комплексов реабилитации. |
| **Качество. Инновации. Образование, 2021 № 6** |
| **В.С. Мавзовин, С.В.Булгаков, О.Б. Капчникова, М.Е.Рубанова, А.И. Капичников**Онлайн обучение студентов в современном вузе // Качество. Инновации. Образование, 2021 № 6 С.25-30 | В представленной статье раскрываются особенности обучения иностранцев в современном вузе и педагогические успехи и средства подготовки студентов-иностранцев при онлайн обучении. Показано значение внедрения инноваций в образовательный процесс, в том числе в подготовке студентов-иностранцев. Практическая значимость состоит в обосновании методики обучения студентов. |

**ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

 Журнал включен ВАК Минобразования и науки РФ в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых опубликованы основные научные результаты диссертаций. Рекомендован экспертным советом по педагогики и психологии.

**Сайт журнала:** [**https://edit.muh.ru**](https://edit.muh.ru)

| *Выходные данные* | *Аннотация материалов журнала (статьи, тезисов и др.)* |
| --- | --- |
| **Инновации в образовании 2021, № 9** |
| **Грязнова Е.В., Мальцева С.М.**Цифровая педагогика как научное направление в педагогических науках // Инновации в образовании 2021, № 9 С.49-56 | В статье рассматривается вопрос о научном статусе цифровой педагогики. В частности, на основе критериев научного направления, обосновывается положение о том, что цифровая педагогика имеет собственный предмет изучения, категориальный аппарат, методологию, законы и выход на практику. |
| **Инновации в образовании 2021, № 10** |
| **Напсо М.Д.**К вопросу о дистанционном образовании // Инновации в образовании 2021, № 10 С.47-54 | В статье осуществлен анализ особенностей дистанционного обучения, показана его востребованность реалиями современной жизни, в том числе и условиях пандемии, а также развитием информационных технологий. Рассматриваются достоинства и недостатки онлайн-образования. Дистанционное обучение рассматривается с точки зрения экономической эффективности. |
| **Инновации в образовании 2021, № 11** |
| **Ильина И.Ю.**Персональный бренд преподавателя вуза: современные подходы и механизм формирования // Инновации в образовании 2021, № 11 С.4-12 | В статье рассматриваются современные подходы к определению персонального бренда преподавателя вуза. Раскрыты особенности формирования персонального бренда преподавателя для целевой аудитории – профессионального образовательного сообщества. Выделены объективные и субъективные факторы, определяющие индивидуальные стратегии преподавателей по формированию личного бренда. |
| **Ступин А.А., Ступина Е.Е.**Цифровая компетентность педагога в условиях цифровизации образования // Инновации в образовании 2021, № 11 С.85-104 | В статье представлен обзор научных публикаций по проблеме содержания цифровой компетентности, обосновано отличие цифровой компетентности педагога от других профессий. Рассматривается определение цифровой компетентности педагога в российских образовательных стандартах. |
| **Инновации в образовании 2021, № 12** |
| **Зарипова Л.З., Жданова С.Ю., Пузырева Л.О.**Кино как психолого-педагогическая технология формирования биоэтического сознания у студентов // Инновации в образовании 2021, № 12 С.57-68 | В статье рассматривается возможность применения в образовании кино в качестве технологии формирования биоэтиечского сознания. Актуальность темы определяется высокой потребностью развития профессионально-этических компетенций у студентов и востребованностью экранного преподнесения информации при обучении.  |
| **Васильева Е.Ю.**Коммуникативная компетентность студентов-медиков: инновационные сценарии обучения и оценки // Инновации в образовании 2021, № 12 С.85-99 | В статье актуализируется проблема необходимости обоснования единой системы обучения и оценки коммуникативных навыков студентов-медиков в Российской Федерации. Предложены сценарии обучения коммуникативным навыкам. Описаны инновационные методы обучения и оценки, их возможности и ограничения.  |

## УЧЕНЫЙ СОВЕТ

В журнале рассмотрены вопросы теории и обобщение практики успешного решения научных и кадровых проблем, повышения качества высшего образования, научно-исследовательской деятельности путем коллегиального управления вузами и НИИ.

**Сайт журнала:** <https://panor.ru>

| *Выходные данные* | *Аннотация материалов журнала (статьи, тезисов и др.)* |
| --- | --- |
| **Ученый совет 2021, № 10 Том XVIII (202)** |
| **В.А.Дадалко, А.Ю. Сергеев**Система организации и распоряжения правом на объекты интеллектуальной собственности // Ученый совет 2021, № 10 Том XVIII (202) С.744-753 | Статья посвящена системе организации и распоряжения правом на объекты интеллектуальной собственности (ИС). Актуальность темы заключается в том, что важнейшим элементом новой экономики знаний является интеллектуальная собственность. В статье рассмотрены теоретико-методологические основы объектов ИС. |
| **Ученый совет 2021, № 11 Том XVIII (203)** |
| **В.М. Розин**Здоровье и болезнь в контексте медицинского и духовно-экологического дискурсов // Ученый совет 2021, № 11 Том XVIII (203) С.818-824 | В статье рассматривается сложная проблема различия здоровья и болезни по отношению к человеку, показывается, что два этих противоположных состояния, как правило, определяются друг относительно друга. |
| **Ученый совет 2021, № 12 Том XVIII (204)** |
| **В.В. Фурсов, В.В. Мошков, Ил.В. Фурсов, Ив.В.Фурсов** Медецинские услуги в условиях развития гражданского общества // Ученый совет 2021, № 12 Том XVIII (204) С.923-932 | Статья посвящена проблемы удовлетворения деятельности системы здравоохранения потребностям общества. Рассматривается функция здравоохранения как социального института, ответственного за благополучия и здоровье граждан. |

**СОВЕТНИК В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Журнал для руководителей, бухгалтеров, экономистов, аудиторов  и других специалистов-практиков образовательных организаций.  Особое внимание уделяется вопросам оплаты труда, платным услугам, арбитражной практики, составлению штатных расписаний и положений, бухгалтерскому, бюджетному и налоговому учету с примерами и комментариями. Все материалы сопровождаются проводками, примерами и ссылками на законодательные акты.

**Сайт журнала:** <http://www.sovbuh.ru/zhurnaly/>

| *Выходные данные* | *Аннотация материалов журнала (статьи, тезисов и др.)* |
| --- | --- |
|  **Советник в сфере образования 2021, № 9** |
| Важные документы в сфере образования и науки // Советник в сфере образования 2021, № 9 С.13-14 | Приказ Рособрнадзора от 23.07.2021 № 1052; Постановление Правительства РФ от 31.08.2021 № 1451; Письмо Минобрнауки России от 17.09.2021 № МН-5/18900; Постановление Правительства РФ от 11.09.2021 № 1539. |
| **И.В. Артемова**Материальная ответственность работников образовательных учреждений // Советник в сфере образования 2021, № 9 С.64-71 | С работниками образовательного учреждения могут заключаться договоры о полной материальной ответственности. Однако такие договоры правомерны только для определенных должностей или работ, перечень которых определен законодательством. Для остальных работников материальная ответственность перед работодателем ограничены средним заработком. |
|  **Советник в сфере образования 2021, № 10** |
| Важные документы в сфере образования и науки // Советник в сфере образования 2021, № 10 С.9 | Письмо Минздрава России от 26.04.2021 № 28-/3049566-3532; Приказ Минобрнауки от 12.07.2021 № 606; Минпросвещения России 21 сентября 2021. |
| **Советник в сфере образования 2021, № 11** |
| Важные документы в сфере образования и науки // Советник в сфере образования 2021, № 11 С.12 | Приказ Минобрнауки от 22.10.2021 № 972; Приказ Минобрнауки от 01.11.2021 № 992. |
| **Е.Н. Михайлова**Нарушения в сфере медицинской деятельности в учреждениях образования и науки // Советник в сфере образования 2021, № 11 С.63-67 | В статье рассматриваются нарушения в сфере обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности образовательных и научных учреждений, которые особенно актуальны в период пандемии. |
| **Советник в сфере образования 2021, № 12** |
| Важные документы в сфере образования и науки // Советник в сфере образования 2021, № 12 С.11-12 | Приказ Минобрнауки России от 12.07.2021 № 607; Приказ Минобрнауки от 06.10.2021 № 930; Приказ Минздрава России от 12.11.2021 № 1047. |
| **И.В. Вадимова**Порядок определения оплаты за основные услуги для образовательных учреждений в 2022 году | Плату за основные образовательные услуги федеральные бюджетные учреждения утверждают самостоятельно, но рассчитывают ее согласно порядку, утвержденному учредителем. Плату по договорам платных образовательных услуг учреждения учитывает согласно федеральным стандартом учета. |