

Аннотация рабочей программы элективного курса ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

для студентов 4 курса, направление подготовки (специальность) стоматология, форма обучения очная.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоения учебной дисциплины организация научно-исследовательской работы состоит в овладении знаниями в области научно-исследовательской работы, овладение студентами теорией и практикой работы с основными медицинскими базами данных, созданию базы знаний и умений для возможности работы с интерактивными библиотечными ресурсами и системами поиска медицинской информации для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. приобретение студентами знаний в области систем поиска медицинской информации.
2. ознакомление студентов с системой анализа медицинских баз данных.
3. обучению студентов работе с интерактивными библиотечными ресурсами.
3. обучению студентов принципам оформления научных статей.
4. обучению студентов принципам подготовки обзоров литературы.
6. ознакомление студентов с принципами поиска медицинской информации.
7. приобретение студентами знаний в области доказательной медицины для исследований в стоматологии.
8. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Электив организация научно-исследовательской работы относится к вариативной части профессионального цикла дисциплины стоматология

ФГОС ВПО 2011 год по специальности «Стоматология» 060201

Основные знания, необходимые для изучения модуля формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (иностраный язык);
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (медицинская информатика).
- в цикле профессиональных дисциплин (профилактика и коммунальная стоматология).

Для изучения данной модуля необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- модуль иностранный язык

Знания: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Навыки: владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

- модуль медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах. Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

- модуль профилактика и коммунальная стоматология

Знания: основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране.

Умения: проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний.

Навыки: владеть оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-5	Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности.	<i>Знать:</i> Основную медицинскую терминологию на русском и латинском языках, морально-этические нормы. Психологию личности и индивидуальные особенности психики. <i>Уметь:</i> Уметь использовать профессиональные термины, правила построения речи, участвовать в дискуссиях.

			<p>Работать с текстами профессионального содержания.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.</p>
2.	ПК-9	<p>Способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах. Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>владеть базовыми технологиями преобразования информации; текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.</p>

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

8 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Дискуссия «Применение принципов доказательной медицины в стоматологических НИР».

Лекция « Принципы оформления научных статей».

6. Формы аттестации зачет

Разработчики:

доцент

Д.Е.Суетенков

доцент

И.В.Фирсова

ассистент

А.П.Петрова

ассистент

Н.В.Венатовская

Заведующий кафедрой стоматологии

детского возраста и ортодонтии доцент

Д.Е.Суетенков

