

Аннотация рабочей программы
дисциплины Стоматология
Модуля «Современные аспекты реставрационной стоматологии»
для студентов 5 курса,
Специальность: 060201- стоматология,
форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Стоматология модуля «Современные аспекты реставрационной стоматологии» состоит в подготовке врача стоматолога, способного оказывать пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь, и комплекс мер, направленных на профилактику кариеса и заболеваний твердых тканей зуба.

Задачами дисциплины являются:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты амбулаторного стоматологического больного, листка нетрудоспособности, статистического талона);
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Стоматология модуль «Современные аспекты реставрационной стоматологии» относится к дисциплинам по выбору цикла дисциплин ФГОС ВПО по специальности «стоматология». Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующим профессиональным модулем - «Кариссология и заболевания твердых тканей зубов»:

Знания: Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы. Этиологию и патогенез развития кариеса и некариозных поражений, заболеваний периодонта.

Умения: проводить основные методы обследования стоматологического больного; уметь проводить дифференциальную диагностику различных заболеваний кариозного и некариозного происхождения, использовать различные типы пломбировочных материалов используемых для пломбирования зубов. **Навыки:** использовать общие принципы обследования и проводить обследование пациентов, ставить диагноз владеть методами диагностики и лечения поражений твердых тканей зубов.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код компетенции из ФГОС ВПО	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ПК-5	- тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов - устный опрос - решение ситуационных задач.	Знать: строение, состояние и функционирование зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов; Уметь: обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз. Владеть: методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;
2	ПК-7	Предшествующее изучение смежных дисциплин. Учебная, научная литература, Интернет-сайты. - тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов - устный опрос - решение ситуационных задач.	Знать: Структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; сан. Гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля Уметь: Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях. Владеть: методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов.
3	ПК-13	- тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов - устный опрос -решение ситуационных задач. -электронно-образовательный портал СГМУ, учебная литература, Интернет-сайты.	Знать: принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных групп населения. Уметь: обрабатывать полученные статистические данные. Владеть: навыками осмотра стоматологического пациента и определением стоматологических индексов.
4	ПК-20	Учебная, научная литература, лекционный материал, -электронно-образовательный портал СГМУ, решение ситуационных задач,	Знать: основные правила построения диагноза, клинические проявления заболеваний внутренних органов и орорациальной области, возможные

		<p>тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, устный опрос.</p>	<p>осложнения и исходы заболеваний; понятия и основные принципы уголовного и административного права, деонтологии, врачебной этики, психологии для корректного общения с пациентами, а также их родственниками, коллегами и другим медицинским персоналом.</p> <p>Уметь: реализовать свою профессиональную деятельность, используя знания, полученные во время обучения на теоретических и практических занятиях в медицинском университете.</p> <p>Владеть: Методами диагностики и лечения карнеса, некариозных поражений в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.</p>
--	--	--	---

5. Образовательные технологии

Виды используемых образовательных технологий:

- имитационные технологии: деловые игры, ситуационные задачи, ситуационные задачи с разветвленным алгоритмом лечения, мозговые штурмы, кейсы.
- неимитационные технологии: лекция, дискуссия, программированное обучение (обучающие программы, методы компьютерного тестирования студентов, видеоматериалы).

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

6. Формы аттестации:

Успеваемость студентов оценивается с помощью рейтинговой системы, включающей в себя: - текущий контроль успеваемости – сумма баллов за контрольные мероприятия (контрольные точки).

Составители:

к.м.н., доцент



Осипова Ю.Л.

Заведующий кафедрой стоматологии
терапевтической, д.м.н., проф.



Булкина Н.В.