

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Работа врача-стоматолога с ассистентом»**

для студентов 3 курса, направление подготовки (специальность) «Стоматология», форма обучения очная.

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель** освоения учебной дисциплины (модуля) «РАБОТА ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА С АССИСТЕНТОМ» состоит в овладении студентами теории и практических навыков основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков работы врача-стоматолога с ассистентом для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

1. Приобретение студентами знаний по особенностям работы врача-стоматолога с ассистентом и принципам эргономики при работе «в четыре руки»;
2. Обучение студентов функциональным обязанностям членов стоматологической бригады (менеджера-регистратора, ассистента и врача-стоматолога);
3. Обучение студентов последовательности действий ассистента, осуществляемых до прихода и после прихода врача-стоматолога (подготовка рабочего места, размещение пациента, подготовка пациента к лечению);
4. Обучение студентов лечебным манипуляциям врача-стоматолога в соответствии с принципами работы «в четыре руки» во время приема пациента;
5. Ознакомление студентов с основными ошибками, совершаемыми врачом и ассистентом при приеме пациента «в четыре руки»;
6. Обучение студентов методам обеспечения обзора и хорошего доступа к операционному полю, принципам и правилам передачи (подачи) инструментов и стоматологических наконечников ассистентом врачу во время приема пациента;
7. Формирование у студентов навыков общения с пациентом с учетом этики и деонтологии, а также навыков общения с коллективом.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина (модуль) «Работа врача-стоматолога с ассистентом» на основании учебного плана относится к циклу профессиональных дисциплин ФГОС высшего профессионального медицинского образования по специальности «Стоматология» 060201 и относится к дисциплине по выбору студента.

2.1. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- в цикле гуманитарных дисциплин (экономика, философия, педагогика, психология, латинский язык, иностранный язык);

**Знания:** расширение общего кругозора, психология людей в зависимости от возраста и пола, основы общения и чтения на иностранном языке;

**Умения:** грамотное и тактичное общение, ведение медицинской документации, формирование гибкого мышления;

**Навыки:** коммуникативные связи, формирование вербальных и невербальных способов передачи информации.

-в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней)

Знания: симптоматика общесоматических заболеваний, основы рационального питания, режим труда и отдыха, структура организации медицинских стоматологических учреждений;

Умения: оказание первой помощи при неотложных состояниях; техника работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

Навыки: правила профессиональной гигиены полости рта.

2.2. Учебные дисциплины (модули), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении данного модуля: «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Эндодонтия», «Протезирование при полном отсутствии зубов», «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)», «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

#### 4. Результаты обучения

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):**

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК5	Собеседование по ситуационным задачам, рефераты, коллоквиум, индивидуальные домашние задания.	Знать основную медицинскую терминологию на русском и латинском языках, морально-этические нормы. Психологию личности и индивидуальные особенности психики. Уметь использовать профессиональные термины, правила построения речи, участвовать в дискуссиях, работать с текстами профессионального содержания. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.
2.	ПК7	Собеседование по ситуационным задачам,	Знать научные принципы стерилизации, дезинфекции и

		рефераты, коллоквиум, индивидуальные домашние задания, деловая игра с «мозговым штурмом».	антисептической обработки во избежании инфицирования при работе в стоматологической практике. Уметь применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторных и лечебных целях. Владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки.
3.	ПК9	Собеседование по ситуационным задачам, рефераты, коллоквиум, индивидуальные домашние задания, деловая игра с «мозговым штурмом».	Знать основные принципы работы стоматологических установок, медико-технической аппаратуры, используемой в работе с пациентами Уметь использовать компьютерную технику, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеть современными информационными технологиями для решения профессиональных задач.
4.	ПК17	Собеседование по ситуационным задачам, рефераты, коллоквиум, индивидуальные домашние задания.	Знать анатомио-физиологические основы, основные методики обследования и оценки состояния организма человека различных возрастных групп. Уметь применять знания анатомио-физиологических основ для составления схем и плана обследования пациента. Владеть теоретическими знаниями и практическими умениями в целях совершенствования мотивации отдельных лиц, семей и общества.
5.	ПК18	Собеседование по ситуационным задачам, рефераты, коллоквиум, индивидуальные домашние задания.	Знать особенности определения стоматологического статуса пациента при работе врача-стоматолога с ассистентом. Уметь проводить стоматологические профессиональные процедуры.

			Владеть современными стоматологическими материалами, инструментами, методиками.
6.	ПК19	Собеседование по ситуационным задачам, рефераты, коллоквиум, индивидуальные домашние задания.	Знать методики обследования и оценки функционального состояния организма человека, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин. Уметь оформлять медицинскую документацию, использовать профессиональные термины. Владеть навыками основных и дополнительных методов обследования стоматологического больного.

### 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины  
12 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:  
Деловая игра по теме: «Организация приема пациента ортопедического профиля при работе «в четыре руки».

### 6. Формы аттестации

3 курс 6 семестр - обучение складывается из аудиторных занятий (72 часов.), включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельной работы студентов (36 часов), по окончании – зачет с балльно-рейтинговой накопительной системой.

Зав. кафедрой  
пропедевтики стоматологических  
заболеваний  
д.м.н., доцент

Исполнитель:  
заведующий учебной частью  
к.м.н., доцент




Ерёмин О.В.

Труфанова Ю.Ю.