

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Основы моделирования при реставрации зубов»

для студентов 2 курсов, направление подготовки (специальность) «Стоматология», форма обучения очная.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы моделирования при реставрации зубов» является предклиническая подготовка, овладение студентами знаний по теории и практики основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога на разных этапах моделирования различных групп зубов на фантомах.

При этом **задачами** дисциплины являются (3-7 задач в зависимости от количества аудиторных часов):

1. Состав, свойства и классификация современных светоотверждаемых композиционных материалов. Адгезивные системы. Механизм адгезии композитов к эмали и дентину.
2. Методы изоляции рабочего поля в стоматологии.
3. Особенности эстетического моделирования боковой группы зубов верхней и нижней челюстей.
4. Этапы эстетического моделирования фронтальной группы зубов.
5. Контактный пункт. Этапы формирования у различных групп зубов. Вспомогательные приспособления, применяемые для восстановления контактного пункта.
6. Цель и этапы финишной обработки реставрации. Материалы и инструменты, применяемые на каждом из этапов. Особенности финишной обработки различных поверхностей реставрации (пришеечная, вестибулярная, оральная, проксимальные). Критерии качества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина (модуль) «Основы моделирования при реставрации зубов» на основании учебного плана относится к циклу профессиональных дисциплин ФГОС высшего профессионального медицинского образования по специальности «Стоматология» 060201.

2.1. Основные знания, необходимые для изучения модуля, формируются предшествующими дисциплинами:

- в цикле гуманитарных дисциплин (педагогика, психология, латинский язык);

Знания: расширение общего кругозора, психология людей в зависимости от возраста и пола, основы общения и чтение на латинском языке;

Умения: грамотное и тактичное общение, формирование гибкого мышления;

Навыки: коммуникативные связи, формирование вербальных и невербальных способов передачи информации.

- в цикле математических и физических дисциплин (физика, химия, математика);

Знания: физико-химических свойств металлов, цементов, композиционных материалов, стоматологического фарфора и облицовочных материалов;

Умения: пользоваться технологиями в приготовлении и применении стоматологических материалов, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

Навыки: пользоваться учебно-методической, научной литературой.

- в цикле профессиональных дисциплин (материаловедение, пропедевтика стоматологических заболеваний);

Знания: свойства основных стоматологических пломбировочных материалов и адгезивных систем, оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности, основные стоматологические инструменты и приспособления и этапы их стерилизации.

Умения: замешивание композитов химического отверждения, этапы реставрации зубов композитами светового отверждения на фантомах, развитие клинического интегрированного мышления.

Навыки: работа с современными стоматологическими инструментами и материалами.

2.2. Учебные дисциплины (модули), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении данного модуля: «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Эндодонтия», «Протезирование при полном отсутствии зубов», «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)», «Работа врача-стоматолога с ассистентом».

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Основы моделирования при реставрации зубов»:

| № п/п | Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК) | Способы реализации и их наименование | Результат освоения (знать, уметь, владеть) |
|--------------|--|---|--|
| 1. | ОК5 | Собеседование по ситуационным задачам, рефераты, коллоквиум, индивидуальные домашние задания. | Знать основную медицинскую терминологию на русском и латинском языках, морально-этические нормы. Психологию личности и индивидуальные особенности психики. Уметь использовать профессиональные термины, правила построения речи, участвовать в дискуссиях, работать с текстами профессионального содержания. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления. |
| 2. | ОК8 | Собеседование по | Знать морально-этические нормы, |

| | | | |
|----|--------------|--|--|
| | | ситуационным задачам, рефераты, коллоквиум, индивидуальные домашние задания, эссе. | правила и принципы профессионального врачебного поведения. Уметь защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста. Владеть принципами врачебной деонтологии и врачебной этики. |
| 3. | ПК7 | Собеседование по ситуационным задачам, рефераты, коллоквиум, индивидуальные домашние задания, деловая игра с «мозговым штурмом». | Знать научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежании инфицирования при работе в стоматологической практике. Уметь применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторных и лечебных целях. Владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки. |
| 4. | ПК9 | Собеседование по ситуационным задачам, рефераты, коллоквиум, индивидуальные домашние задания, эссе. | Знать основные принципы работы стоматологических установок, медико-технической аппаратуры, используемой в работе с пациентами Уметь использовать компьютерную технику, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеть современными информационными технологиями для решения профессиональных задач. |
| 5. | ПК 30 | Собеседование по ситуационным задачам, рефераты, коллоквиум, индивидуальные домашние задания, деловая игра с «мозговым штурмом». | Знать этапы моделирования различных групп зубов, материалы, применяемые на каждом из этапов, цель финишной обработки моделирования и критерии качества. Уметь работать с современными композиционными материалам и с использованием адгезивных систем 4 и 5 поколений, препарировать и проводить |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>моделирование зубов на фантомах, формировать контактный пункт у различных групп зубов. Владеть основными методиками постановки коффердама, применением секционных и круговых матричных систем.</p> |
|--|--|--|--|

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

8 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Деловая игра «Выбор способа изоляции рабочего поля в зависимости от способа моделирования»


Дискуссия «Методика восстановления коронковой части эндодонтически леченых зубов с использованием эластических и не эластических штифтов».

6. Формы аттестации

2 курс 4 семестр – зачёт с балльно-рейтинговой накопительной системой.

Зав. кафедрой
пропедевтики стоматологических
заболеваний
д.м.н., доцент

Исполнитель:
заведующий учебной частью
к.м.н., доцент




Ерёмин О.В.

Труфанова Ю.Ю.