

## Аннотация рабочей программы

### дисциплины ортодонтия и детское протезирование

для студентов 4,5 курса, направление подготовки стоматология. форма обучения очная

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» состоит в овладении знаниями в области профилактики, диагностики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций челюстно-лицевой области. Создание базы знаний и умений для возможности ортодонтического лечения пациентов различного возраста, протезирования детей, руководствуясь в работе принципами врачебной этики и деонтологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. обучение студентов выявлению и диагностике зубочелюстных аномалий
2. обучение студентов проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области;
3. обучение студентов профилактике зубочелюстных аномалий и деформаций
4. обучение студентов методам профилактики, лечения и реабилитации пациентов с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;
5. обучение студентов методам санитарного просвещения населения и медико-педагогического убеждения: проведение бесед, лекций среди детей, их родителей, воспитателей и педагогов детских коллективов обучение пациентов гигиене полости рта;
6. обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного. статистического талона и т.д.);
7. ознакомление студентов с принципами организации и работы ортодонтического отделения;
8. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
9. формирование навыков общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характеристических особенностей пациентов;
10. формирование у студента навыков общения с коллективом.

#### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ФГОС ВПО по специальности «стоматология».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

#### 4. Результаты обучения

##### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-1	способность и готовность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	<p><b>знать</b> методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию</p> <p><b>уметь</b> анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами</p> <p><b>владеть</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов</p>
2.	ПК-5	способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного	<p><b>знать</b> понятия этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; современные методы клинической, лабораторной инструментальной диагностики, требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры</p> <p><b>уметь</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p> <p><b>владеть</b> клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов</p>

			разного возраста;
3.	ПК-9	способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	<i>знать</i> теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование компьютерных систем в медицине и здравоохранении <i>уметь</i> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>владеть</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности
4.	ПК-10	способен и готов осуществить уход за больными	<i>знать</i> организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии <i>уметь</i> проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни <i>владеть</i> мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии
5.	ПК-21	способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ,	<i>знать</i> основные законы биомеханики и ее значение в стоматологии Химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровне

		основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов	<i>уметь</i> анализировать гисто-физическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека <i>владеть</i> медико-функциональным понятийным аппаратом
6.	ПК-23	способность и готовность поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<i>знать</i> понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии <i>уметь</i> интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза сформулировать клинический диагноз <i>владеть</i> алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритм постановки развернутого клинического диагноза больным
7.	ПК-24	способность и готовность к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов	<i>знать</i> этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний <i>уметь</i> оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологии <i>владеть</i> интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста
8.	ПК-26	владеть интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов	<i>знать</i> общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий

		диагностики у пациентов разного возраста	<i>уметь</i> проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний <i>владеть</i> методами изучения наследственности (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод)
9.	ПК-49	способность и готовность к обучению пациентов правилам медицинского поведения; обучению пациентов гигиене полости рта	<i>знать</i> основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения <i>уметь</i> проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни <i>владеть</i> методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта
10.	ПК-50	способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	<i>знать</i> математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине <i>уметь</i> проводить статистическую обработку экспериментальных данных <i>владеть</i> медико-функциональным понятийным аппаратом
11.	ПК-51	способность и готовность к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине	<i>знать</i> математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине <i>уметь</i> пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики,

			химии, биологии; работать с увеличительной техникой <i>владеть</i> медицинским и стоматологическим инструментарием
--	--	--	---

## 5. Образовательные технологии

При проведении занятий по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование» используются деловые игры и активный метод контекстного обучения (он-лайн консультация на образовательном портале СГМУ), которые составляют 5% от аудиторных занятий

## 6. Формы аттестации экзамен

Разработчики:

доцент

Д.Е.Суетенков

доцент

И.В.Фирсова

ассистент

Т.Б.Магомедов

ассистент

А.В.Егорова

Заведующий кафедрой стоматологии  
детского возраста и ортодонтии доцент

Д.Е.Суетенков

