

Аннотация рабочей программы
дисциплина детская стоматология
модуль ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

для студентов 4,5 курса, направление подготовки стоматология, форма обучения очная

1. Цель и задачи модуля

Целью освоения модуля «детская стоматология» состоит в овладении знаниями в области диагностики и клиники основных стоматологических заболеваний у детей, подготовке студентов к приему пациентов в амбулаторных условиях, в обучении студентов принципам врачебной этики и деонтологии в общении с детьми и их родителями, в лечении и профилактике заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. обучение студентов правилам техники безопасности при работе со стоматологическим оборудованием и санитарно-гигиеническим нормам в стоматологии,
2. обучение студентов выбору оптимальных методов основного и дополнительного обследования при стоматологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики,
3. обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы заболеваний и своевременно провести полный объем лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий,
4. обучение студентов оформлению медицинской документации,
5. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров,
6. формирование навыков общения с коллегами и больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациента.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Модуль детская стоматология относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (стоматология) ФГОС ВПО по специальности «стоматология».

Для изучения данного модуля необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими профессиональными модулями дисциплины стоматология:

анатомия головы и шеи

знания: анатомо-топографические особенности строения ЧЛЮ у детей, анатомия зубов, молочного и постоянного прикуса

умения: определить характерные особенности расположения костных ориентиров в полости рта при проведении местной анестезии у детей.

отличать молочные зубы от постоянных по внешним признакам.

навыки: правильно проводить местную анестезию у детей, своевременно выявить проявления патологии в различном возрасте у детей.

гистология, эмбриология

знания: об особенностях строения тканей ЧЛЮ: слизистой оболочки полости рта, губ, щек, пародонта, твердых тканей зуба, пульпы, периодонта.

умения: уметь отличить характерные признаки физиологического состояния тканей характерных для этого возраста от патологических состояний.

навыки: выявить патологические изменения на слизистой оболочки полости рта на ранних этапах развития патологического процесса у детей.

пропедевтика

знания: основные принципы организации стоматологической помощи

оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.

анатоно-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.

понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз).

умения: проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов)

уметь заполнить амбулаторную карту больного отметив жалобы и результаты основных и дополнительных методов исследования

выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов.

навыки: использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.

подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.

предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 188 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-8	Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм.	<i>знать</i> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача основные этические

		<p>соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</p>	<p>документы международных и отечественных профессиональных медицинских <i>уметь</i> защищать гражданские права врача и пациента <i>владеть</i> принципами врачебной этики и деонтологии, навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"</p>
2.	ПК-5	<p>Способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного</p>	<p><i>знать</i> организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения <i>уметь</i> организовать врачебный контроль состояния стоматологического здоровья населения <i>владеть</i> методами общего клинического обследования детей и взрослых клиническими методами обследования челюстно-лицевой области интерпретацией результатов лабораторных инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста</p>
3.	ПК-13	<p>Способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><i>знать</i> этиологию, патогенез диагностики, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний <i>уметь</i> провести профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными <i>владеть</i> навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценки эффективности диспансерного</p>

			наблюдения за здоровыми и хроническими больными
4.	ПК-15	Способность и готовность формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики	<i>знать</i> основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране <i>уметь</i> формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики <i>владеть</i> навыками формирования групп риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики
5.	ПК-18	Способность и готовность к проведению стоматологических профессиональных процедур	<i>знать</i> методики проведения профессиональных медицинских процедур <i>уметь</i> провести стоматологические манипуляции в соответствии с предполагаемым диагнозом <i>владеть</i> навыками проведения местной анестезии, методиками препарирования кариозных полостей, различными методами лечения патологии твердых тканей зуба, слизистой оболочки полости рта, пародонта у детей.
6.	ПК-19	Способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта	<i>знать</i> ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля осуществление экспертизы трудоспособности <i>уметь</i> полностью собрать и записать полный медицинский анамнез, включая данные состояния полости рта <i>владеть</i> знаниями ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля осуществление экспертизы трудоспособности
7.	ПК-23	Способность и готовность поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<i>знать</i> клиническую картину особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме <i>уметь</i> поставить диагноз с

			<p>учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><i>владеть</i> знаниями о клинике, особенностях течения стоматологических заболеваний</p>
8.	ПК-38	Способность и готовность к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике	<p><i>знать</i> особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p> <p><i>уметь</i> осуществить приемы реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике</p> <p><i>владеть</i> особенностями оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>
9.	ПК-41	Способность и готовность назначить лечение заболеваний детей разного возраста, провести лечебные мероприятия по оказанию неотложной помощи клинических состояний, встречающихся в педиатрии	<p><i>знать</i> клинические проявления основных синдромов требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p> <p><i>уметь</i> определить состояние требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам</p> <p><i>владеть</i> методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>
10.	ПК-42	Способность и готовность выполнять обязательный перечень экстренных хирургических операций	<p><i>знать</i> виды и методы современной анестезии; особенности клинического течения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области; стоматологические инструменты</p> <p><i>уметь</i> определить состояние, требующее неотложной хирургической помощи; проводить мало</p>

			<p>травматическое хирургическое вмешательство у пациентов различного возраста;</p> <p><i>владеть</i> мануальными навыками в оперативной стоматологии;</p> <p>методами инфильтрационной и проводниковой анестезии;</p> <p>проведения несложного удаления зубов и мало травматичных хирургических вмешательств</p>
11.	ПК-49	Способность и готовность к обучению пациентов правилам медицинского поведения; обучению пациентов гигиене полости рта	<p><i>знать</i> основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p> <p><i>уметь</i> проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;</p> <p>пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p><i>владеть</i> методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта</p>

5. Образовательные технологии

При проведении занятий по модулю детская стоматология используются деловые игры и активный метод контекстного обучения (он-лайн консультация на образовательном портале СГМУ), которые составляют 5% от аудиторных занятий.

6. Формы аттестации экзамен

Разработчики:

доцент

Д.Е.Суетенков,

доцент

И.В.Фирсова,

ассистент

С.Н. -

С.Н. Лебедева,

ассистент

Л.Н.Казакова

Заведующий кафедрой стоматологии
детского возраста и ортодонтии доцент

Д.Е.Суетенков

