

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Медицинская генетика в стоматологии»

для студентов 4 курса, направление подготовки (специальность) «Стоматология» 060201, форма обучения очная.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Медицинская генетика в стоматологии» является формирование у врача-стоматолога системных знаний по медицинской генетике для использования их в практической и научной деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Медицинская генетика в стоматологии» являются:

- изучение студентами возможных причин возникновения наследственных болезней, характер их наследования в семьях и распространение в популяциях;
- изучение студентами специфических процессов на молекулярном и клеточном уровнях, нарушения которых приводят к развитию врождённых пороков лица, нёба, верхней челюсти, губы и др.;
- изучение студентами методов дифференциальной диагностики наследственных генных и хромосомных заболеваний (синдромов) и их фенкопий;
- изучение механизмов и обоснование возможности формирования онтофилогенетических врождённых пороков, составляющих большую группу заболеваний среди патологии челюстно-лицевого аппарата;
- овладение студентами методами и принципами медико-генетического консультирования и профилактики стоматологической патологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Медицинская генетика в стоматологии» относится к базовой части ФГОС ВПО 2011 года:

- математический, естественно-научный цикл (дисциплины – биология, биологическая химия – биохимия полости рта, анатомия человека – анатомия головы и шеи, гистология – гистология полости рта, нормальная физиология – голова и шея, патофизиология – патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи);
- профессиональный цикл (дисциплины – детская стоматология, медицинская генетика в стоматологии).

1) Для освоения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, приобретённые в результате освоения предшествующих дисциплин:

«Биология».

Знания:

- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- основные задачи методов изучения генетики человека (генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический и популяционный).

Умения:

- владение методами составления и анализа родословных;
- владение методом кариотипического анализа по кариограммам больных с хромосомными заболеваниями;
- уметь определять группу риска по маркёрным признакам и предрасположенность к мультифакторным формам расщелин губы и/или нёба.

Навыки:

- работа с учебной и специализированной литературой;
- решение типовых и ситуационных задач по медицинской генетике.

«Нормальная анатомия», «Патологическая анатомия», «Нормальная физиология», «Патологическая физиология».

Знания:

- морфология области лица и шеи в норме и при патоморфозе;
- физиология области лица и шеи, связь физиологической нормы и начала патологических изменений.

«Гистология»

Знания:

- развитие и гистофизиология зубочелюстного аппарата человека.

2) *Дисциплины, для которых освоение дисциплины «Медицинская генетика в стоматологии» необходимо как предшествующее:*

«Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов»

Знания:

- виды поражения твёрдых тканей зубов и их клиническая характеристика.

Умения:

- определение типов наследования моногенных форм некариозных поражений твёрдых тканей зубов.

«Пропедевтика»

Знания:

- анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.

Умения:

- проводить обследование стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ПК-5	Сбор сведений (опрос и обследование) о наличии (отсутствии) болезни у родственников пробанда и составление легенды о каждом из них Решение ситуационных задач из учебного пособия «Закономерности наследования генетической стоматологической патологии. Методы изучения и прогнозирования» и интерпретация результатов анамнеза	Знать понятия этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; современные методы клинической, лабораторно-инструментальной диагностики. требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры Уметь собрать полный медицинский анамнез пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза Владеть клиническими методами обследования челюстно-лицевой области у пациентов разного возраста. интерпретировать результаты обследований и ставить предварительный

		Обсуждение на лекциях и занятиях вопросов проблемного характера Работа со специализированной литературой и написание реферата	диагноз
2	ПК-17	Обсуждение на лекциях и занятиях вопросов проблемного характера Работа со специализированной литературой, интернет-ресурсами и написание реферата	Знать основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения Уметь проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленной на предупреждение наследственных и врождённых заболеваний Владеть методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний; формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта
3	ПК-18	Индивидуальные домашние задания Написание реферата	Знать этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний в области лица Уметь работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой Владеть методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями
4	ПК-19	Индивидуальные домашние задания Написание реферата	Знать основные методы сбора и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта
5	ПК-22	Обсуждение на лекциях и занятиях вопросов проблемного характера Решение ситуационных задач из учебного пособия «Закономерности наследования генетической стоматологической патологии. Методы изучения и прогнозирования»; Работа со специализированной	Знать анатомо-физиологические, возрастные и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; Особенности дифференциальной диагностики наследственных заболеваний и врождённых аномалий Уметь интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторного и инструментального обследования пациентов Владеть методами диагностики на основании результатов лабораторно-функционального обследования

		литературой, интернет-ресурсами и написание реферата	
6	ПК-23	Изучение Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>Знать понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней</p> <p>Уметь интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз</p> <p>Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам, при необходимости направить пациента на дополнительное обследование к врачам-специалистам</p>
7	ПК-26	<p>Решение ситуационных задач из учебного пособия «Закономерности наследования генетической стоматологической патологии. Методы изучения и прогнозирования»;</p> <p>Групповой тренинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальная диагностика болезней на основе анализа родословных. - эмпирический повторный риск развития мультифакторных форм расщелин губы и/или нёба, - кариотипический анализ кариограмм больных эктодермальной ангидротической дисплазией при нарушениях числа половых хромосом в кариотипах пациентов 	<p>Знать законы генетики, её значение для медицины и стоматологии в том числе: закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний</p> <p>Уметь составлять и проводить анализ родословных; определять тип и характер наследования патологии, прогнозировать вероятность проявления в потомстве патологических признаков; анализировать кариотип человека и на его основе прогнозировать проявления болезней, связанных с нарушением числа и структуры хромосом; объяснять формирование врождённых онтофилогенетических пороков развития в области лица</p> <p>Владеть навыками решения ситуационных задач по генетике, проводить расчёт степени риска проявления заболевания в поколениях; идентифицировать наследственный синдром по кариограмме больного; определять с помощью формул, используемых в близнецовом методе, степень наследуемости признака</p>
8	ПК-47	Индивидуальные задания и написание реферата	<p>Знать правила ведения типовой учётно-отчётной медицинской документации и осуществления экспертизы трудоспособности</p> <p>Уметь вести медицинскую документацию</p>

			Владеть приёмами экспертизы нетрудоспособности пациентов
9	ПК-48	Индивидуальные задания и написание реферата	Знать правила ведения типовой учётно-отчётной медицинской документации и осуществления экспертизы трудоспособности Уметь вести медицинскую документацию, анализировать и оценивать качество медицинской стоматологической помощи Владеть приёмами решения вопросов, касающихся экспертизы нетрудоспособности пациентов
10	ПК-49	Решение ситуационных задач из учебного пособия «Закономерности наследования генетической стоматологической патологии. Методы изучения и прогнозирования»; Работа с тестовыми заданиями	Знать основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения Уметь проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды: пропагандировать здоровый образ жизни Владеть методами организации первичной профилактики врождённых заболеваний; формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5% от аудиторных занятий (групповой тренинг по темам «Дифференциальная диагностика стоматологической патологии на основе анализа родословных», «Эмпирический повторный риск развития мультифакторных форм расщелин губы и/или нёба», «Кариотипический анализ кариограмм больных эктодермальной ангидротической дисплазией при нарушениях числа половых хромосом в кариотипах пациентов»). Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к тестовому контролю, работу с учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, аудиторную работу с наглядными материалами, решение ситуационных задач из учебного пособия «Закономерности наследования генетической стоматологической патологии. Методы изучения и прогнозирования», написание рефератов.

6. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине и этапность её проведения в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом представлена балльно-рейтинговой накопительной системой (по результатам входного, текущего и итогового тестового контроля на практических занятиях, а также написание реферата).

Разработчик Сидя Л.Е. Сигарева

Зав. кафедрой общей биологии, фармакогнозии и ботаники Н.А. Н.А. Дурнова