

Аннотация рабочей программы  
дисциплины **ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**  
модуля «**ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ**»  
для студентов 4 курса, направление подготовки **060201 стоматология**,  
форма обучения очная

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины «челюстно-лицевая хирургия», модуля «онкостоматология и лучевая терапия» состоит в обучении студентов методам диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей и опухолеподобных поражений челюстно-лицевой области и шеи и оказанию помощи этим пациентам.

При этом **задачами** модуля являются:

- ознакомление с принципами организации онкологической службы;
- обучение методам обследования больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;
- обучение клиническим проявлениям онкологических процессов в челюстно-лицевой области;
- освоение основных методов диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований тканей челюстно-лицевой области;
- обучение проведению дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами;
- ознакомление с принципами лечения больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями;
- обучение методам оперативных вмешательств при доброкачественных новообразованиях, выполняемым в амбулаторно-поликлинических условиях;
- ознакомление с показаниями применения лучевой терапии в онкостоматологии;
- ознакомление с клиническими проявлениями и методами лечения остеорадионекроза челюстей;
- освоение методов реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области.
- формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больными.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «челюстно-лицевая хирургия», модуль «онкостоматология и лучевая терапия» относится к профессиональному циклу дисциплин ФГОС ВПО по специальности «стоматология»

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия человека - анатомия головы и шеи,

Знания: анатомических образований челюстно-лицевой области

Умения: определять локализацию различных образований челюстно-лицевой области \_\_\_\_

Навыки: определение анатомических ориентиров для постановки диагноза\_

Гистология, эмбриология, цитология- гистология полости рта

Знания: гистологической картины опухолей

Умения: использовать современную классификацию опухолей

Навыки: интерпретация результатов цитологического и гистологического исследования\_

Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи

Знания: оперативных доступов в челюстно-лицевой области, хирургического инструментария, шовного, материала

Умения: выбора оперативных доступов в челюстно-лицевой области в зависимости от локализации опухоли

Навыки: выбора инструментов для оперативного вмешательства, проведения разрезов, наложение швов\_\_

Стоматология, модуль «местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»

Знания: выбора метода обезболивания

Умения: выбора способа обезболивания при проведении хирургических вмешательств\_\_

Навыки: выполнения обезболивания

2) дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

дисциплина челюстно-лицевая хирургия модуль «челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

#### 4. Результаты обучения

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:**

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ПК-5	Учебная, научная, справочная литература, нормативные акты, использование электронно-образовательного портала СГМУ и интернет-сайтов, работа с больными	<b>Знать</b> ведение типовой учетно- отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности; <b>Уметь</b> вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; <b>Владеть</b> методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
2.	ПК-18	Учебная, научная, справочная литература, использование электронно-образовательного портала СГМУ и интернет-сайтов, работа с фантомами, больными	<b>Знать</b> этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; <b>Уметь</b> разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; <b>Владеть</b> алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
3.	ПК-19	Учебная, научная, справочная литература, использование электронно-образовательного порта-	<b>Знать</b> методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых;

		ла СГМУ и интернет-сайтов, работа с больными	<b>Уметь</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); <b>Владеть</b> методами общего клинического обследования детей и взрослых; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;
4.	ПК-21	Учебная, научная, справочная литература, использование электронно-образовательного портала СГМУ и интернет-сайтов	<b>Знать</b> клиническую картину особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; <b>Уметь</b> разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; <b>Владеть</b> оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
5.	ПК-23	Учебная, научная, справочная литература, нормативные акты, решение ситуационных задач	<b>Знать</b> классификацию, диагностику и методы лечения опухолей и опухолеподобных образований тканей челюстно-лицевой области; <b>Уметь</b> сформулировать клинический диагноз; <b>Владеть</b> алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
6.	ПК-24	Учебная, научная, справочная литература, использование электронно-образовательного портала СГМУ и интернет-сайтов, работа с больными	<b>Знать</b> основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; <b>Уметь</b> интерпретировать результаты обследования поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; <b>Владеть</b> алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;

### 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

5 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Подготовка рефератов с мультимедийными презентациями по темам занятий, решение задач с разветвленным алгоритмом решения

**6. Формы аттестации**

Зачёт по модулю «ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ» в 8 семестре. Государственный экзамен по дисциплине «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ».

Разработчики:

Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ

А.В.Лепилин

Доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, д.м.н., доцент

Н.Л.Ерокина