

Аннотация рабочей программы дисциплины **СТОМАТОЛОГИЯ**
Модуля «МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ И АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»
 для студентов 3, 5 курсов, направление подготовки **060201 стоматология**,
 форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «стоматология», модуля «местное обезболивание и анестезиология в стоматологии») состоит в обучении студентов методам повышения эффективности и безопасности местного обезболивания, профилактики неотложных состояний, а также оказанию неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение студентами новых методов и средств местного обезболивания;
- приобретение студентами знаний о новых методах и средствах комбинированного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике;
- формирование у студентов навыков использования различных методов обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией;
- формирование у студентов умений оказания неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1) Учебная дисциплина «стоматология», модуль «местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» относится к профессиональному циклу дисциплин ФГОС ВПО по специальности «стоматология»

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомией человека -анатомией головы и шеи,

Знания: анатомических образований челюстно-лицевой области _____

Умения: выбирать анатомические ориентиры для проведения анестезии _____

Навыки: определение анатомических ориентиров для проведения анестезии

Фармакологией

Знания: фармакологических свойств анестетиков

Умения: выписывать рецепты

Навыки: определения допустимой дозы лекарственных средств.

2) дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

дисциплина «стоматология», модули «хирургия полости рта» и «имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО	Способы реализации их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ПК-7	Учебная, научная, справочная литература, использование электронно-	Знать структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к ор-

		образовательного портала СГМУ и интернет-сайтов, работа с больными	<p>ганизации медицинских организаций стоматологического профиля;</p> <p>Уметь применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;</p>
2.	ПК-18	Учебная, научная, справочная литература, использование электронно-образовательного портала СГМУ и интернет-сайтов, работа с фантомами, больными	<p>Знать этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>Уметь разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</p> <p>Владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;</p>
3.	ПК-29	Учебная, научная, справочная литература, использование электронно-образовательного портала СГМУ и интернет-сайтов, работа с фантомами, больными	<p>Знать виды и методы современной анестезии;</p> <p>роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых;</p> <p>Уметь проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях</p> <p>Владеть методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых;</p>
4.	ПК-38	Учебная, научная, справочная литература, использование электронно-образовательного портала СГМУ и интернет-сайтов	<p>Знать приемы реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.</p> <p>особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>Уметь оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема</p> <p>Владеть широким спектром навыков для предотвращения ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, для устранения боли и психологического страдания пациента</p>
5.	ПК-42	Учебная, научная, справочная литература, использование электронно-образовательного портала СГМУ и интернет-сайтов, работа с фанто-	<p>Знать методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;</p> <p>Уметь осуществлять приемы реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стома-</p>

		мами, больными	тологической практике; Владеть остановкой кровотечения после удаления зуба у детей и взрослых;
6.	ПК-47	Учебная, научная, справочная литература, нормативные акты, решение ситуационных задач	Знать ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
7.	ПК-48.	Учебная, научная, справочная литература, нормативные акты, использование электронно-образовательного портала СГМУ и интернет-сайтов, работа с фантомами, больными	Знать основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; Уметь вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; Владеть методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
 5 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Решение кроссвордов по темам 5 семестра, подготовка рефератов с мультимедийными презентациями, решение задач с разветвленным алгоритмом решения по темам 9 семестра.

6. Формы аттестации

Зачёт по модулям «МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ И АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ» и «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА» в 9 семестре. Государственный экзамен по дисциплине «Стоматология».

Разработчики:

Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ



А.В.Лепилин

Доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, д.м.н., доцент



Н.Л.Ерокина