

Аннотация рабочей программы
дисциплины Стоматология
Модуля «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»
для студентов 5 курсов,
Специальность: 060201- стоматология,
форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Стоматология модуля «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» состоит в подготовке врача стоматолога, способного оказывать пациентам с заболеваниями СОПР амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь, и комплекс мер, направленных на профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Задачами дисциплины являются:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с слизистой оболочки полости рта;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты амбулаторного стоматологического больного, листка нетрудоспособности, статистического талона);
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Стоматология модуль «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ФГОС ВПО по специальности «стоматология». Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующим профессиональным модулем - «Пропедевтика»:

основные принципы организации стоматологической помощи; оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности; анатомо-

физиологические особенности строения зубочелюстной системы; понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, заболевания пародонта).

Умения: проводить основные методы обследования стоматологического больного: опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, проводить аппликации лекарственных препаратов. Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.

Навыки: использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме. Подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код компетенции из ФГОС ВПО	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ПК-5	- тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов - устный опрос - решение ситуационных задач.	Знать: строение, состояние и функционирование зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов; Уметь: обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз. Владеть: методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией слизистой оболочки полости рта.
2	ПК-13	- тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов - устный опрос - решение ситуационных задач. - электронно-образовательный портал СГМУ, учебная литература, Интернет-сайты.	Знать: принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных групп населения. Уметь: обрабатывать полученные статистические данные. Владеть: навыками осмотра стоматологического пациента и определением стоматологических индексов.
3	ПК-22	Учебная, научная литература, лекционный материал, -электронно-образовательный портал СГМУ, решение ситуационных задач.	Знать: свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике. Уметь: Разработать оптимальную

		тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, устный опрос.	тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Владеть: Методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.
--	--	---	--

5. Образовательные технологии

Виды используемых образовательных технологий:

- имитационные технологии: деловые игры, ситуационные задачи, ситуационные задачи с разветвленным алгоритмом лечения, мозговые штурмы, кейсы.

- неимитационные технологии: лекция, дискуссия, программированное обучение (обучающие программы, методы компьютерного тестирования студентов, видеоматериалы).

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

6. Формы аттестации: зачет.

Составители:
к.м.н., доцент



Осипова Ю.Л.

Заведующий кафедрой стоматологии
терапевтической, д.м.н., проф.



Булкина Н.В.