

Аннотация рабочей программы
дисциплины Стоматология Модуля «Пародонтология»
для студентов 4-5 курсов,
Специальность: 060201- стоматология,
форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Стоматология модуля «Пародонтология» состоит в подготовке врача стоматолога, способного оказывать пациентам с заболеваниями тканей пародонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь, и комплексе мер, направленных на профилактику заболеваний пародонта.

Задачами дисциплины являются:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пародонта;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пародонта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний пародонта.
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты амбулаторного стоматологического больного, листка нетрудоспособности, статистического талона);
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Стоматология модуль «Пародонтология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ФГОС ВПО по специальности «стоматология». Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующим профессиональным модулем - «Пропедевтика»:

основные принципы организации стоматологической помощи; оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности; анатомо-

физиологические особенности строения зубочелюстной системы; понятие об основных стоматологических заболеваниях (гингивит, пародонтит, пародонтоз).

Умения: проводить основные методы обследования стоматологического больного: опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов. Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов. Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.

Навыки: использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме. Подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код компетенции из ФГОС ВПО	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов - устный опрос - решение ситуационных задач. 	<p>Знать: строение, состояние и функционирование зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов;</p> <p>Уметь: обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз.</p> <p>Владеть: методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;</p>
2	ПК-7	<p>Предшествующее изучение смежных дисциплин. Учебная, научная литература, Интернет-сайты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов - устный опрос - решение ситуационных задач. 	<p>Знать: Структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; сан. Гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля</p> <p>Уметь: Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.</p> <p>Владеть: методами клинического стоматологического обследования</p>

			пациентов с патологией пародонта.
3	ПК-13	- тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов - устный опрос - решение ситуационных задач. - электронно-образовательный портал СГМУ, учебная литература, Интернет-сайты.	Знать: принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных групп населения. Уметь: обрабатывать полученные статистические данные. Владеть: навыками осмотра стоматологического пациента и определением стоматологических индексов.
4	ПК-20	Учебная, научная литература, лекционный материал, -электронно-образовательный портал СГМУ, решение ситуационных задач, тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, устный опрос.	Знать: основные правила построения диагноза, клинические проявления заболеваний внутренних органов и орорациальной области, возможные осложнения и исходы заболеваний; понятия и основные принципы уголовного и административного права, деонтологии, врачебной этики, психологии для корректного общения с пациентами, а также их родственниками, коллегами и другим медицинским персоналом. Уметь: реализовать свою профессиональную деятельность, используя знания, полученные во время обучения на теоретических и практических занятиях в медицинском университете. Владеть: Методами диагностики и течения заболеваний пародонта в соответствии с нормативными документами ведения пациентов

5. Образовательные технологии

Виды используемых образовательных технологий:

- имитационные технологии: деловые игры, ситуационные задачи, ситуационные задачи с разветвленным алгоритмом лечения, мозговые штурмы, кейсы.
- неимитационные технологии: лекция, дискуссия, программированное обучение (обучающие программы, методы компьютерного тестирования студентов, видеоматериалы).

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

6. Формы аттестации: дифференцированный зачет с оценкой.

Составители:

к.м.н., доцент

Заведующий кафедрой стоматологии

терапевтической, д.м.н., проф.



Осинова Ю.Л.



Бужкина Н.В.