

Аннотация рабочей программы
дисциплины Стоматология Модуля «Эндодонтия»
для студентов 4-5 курсов,
Специальность: 060201- стоматология,
форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Стоматология модуля «Эндодонтия» состоит в подготовке врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями тканей периодонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь, и комплекс мер, направленных на профилактику заболеваний периодонта.

Задачами дисциплины являются:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями периодонта;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями периодонта;
- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями периодонта;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями периодонта амбулаторно-поликлинических условиях;
- устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний периодонта.
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты амбулаторного стоматологического больного, листка нетрудоспособности, статистического талона;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Стоматология модуль «Эндодонтия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ФГОС ВПО по специальности «стоматология». Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующим профессиональным модулем - «Пропедевтика»:

основные принципы организации стоматологической помощи; оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности; анатомо-

физиологические особенности строения зубочелюстной системы; понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит).

Умения: проводить основные методы обследования стоматологического больного: опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов. Уметь использовать различные методики инструментальной обработки и пломбирования корневых каналов. Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий медикаментозные средства и пломбировочные материалы в лабораторно-диагностических и лечебных целях.

Навыки: использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме. Подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля, практики):

№ п/п	Код компетенции из ФГОС ВПО	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ПК-5	- тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов - устный опрос - решение ситуационных задач.	Знать: строение, состояние и функционирование зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов; Уметь: обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз. Владеть: методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;
2	ПК-13	- тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов - устный опрос -решение ситуационных задач. -электронно-образовательный портал СГМУ, учебная литература, Интернет-сайты.	Знать: принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных групп населения. Уметь: обрабатывать полученные статистические данные. Владеть: навыками осмотра стоматологического пациента и определением стоматологических индексов.
3	ПК-23	Учебная, научная литература,	Знать: особенности клинического

		<p>лекционный материал, -электронно-образовательный портал СГМУ, решение ситуационных задач, тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, устный опрос.</p>	<p>течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения Уметь: Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Владеть: Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области.</p>
--	--	--	---

5. Образовательные технологии

Виды используемых образовательных технологий:

- имитационные технологии: деловые игры, ситуационные задачи, ситуационные задачи с разветвленным алгоритмом лечения, мозговые штурмы, кейсы.

- неимитационные технологии: лекция, дискуссия, программированное обучение (обучающие программы, методы компьютерного тестирования студентов, видеоматериалы).

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

6. Формы аттестации: бально - рейтинговая система оценки.

Составители:
 к.м.н., доцент



Осипова Ю.Л.

Заведующий кафедрой стоматологии
 терапевтической, д.м.н., проф.



Булкина Н.В.