

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Материаловедение»

для студентов 1, 2 курсов, направление подготовки (специальность) «Стоматология», форма обучения очная.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Материаловедение» является предклиническая подготовка студентов по освоению теоретических знаний по составу, физико-химическим свойствам, методикам приготовления стоматологических материалов и практическим навыкам по вопросам их использования.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Материаловедение» являются:

1. Приобретение студентами знаний по составу, физико-химическим свойствам, методикам приготовления основных стоматологических пломбировочных материалов, оттисковых материалов, конструкционных и вспомогательных сплавов металлов, стоматологического фарфора.
2. Обучение студентов замешиванию и наложению временных пломб, изолирующих и лечебных прокладок, постоянных пломб из различных материалов.
3. Освоение студентами методик применения оттисковых материалов, ортопедического фарфора, сплавов металлов, сплавов на основе оксида циркония.
4. Развитие клинического интегрированного мышления.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина (модуль) «Материаловедение» на основании учебного плана относится к циклу профессиональных дисциплин ФГОС высшего профессионального медицинского образования по специальности «Стоматология» 060201.

2.1. Основные знания, необходимые для изучения модуля, формируются предшествующими дисциплинами:

- в цикле гуманитарных дисциплин (педагогика, психология, латинский язык);

Знания: расширение общего кругозора, психология людей в зависимости от возраста и пола, основы общения и чтение на латинском языке;

Умения: грамотное и тактичное общение, формирование гибкого мышления;

Навыки: коммуникативные связи, формирование вербальных и невербальных способов передачи информации.

- в цикле профессиональных дисциплин (физика, химия, математика);

Знания: физико-химических свойств металлов, цементов, композиционных материалов, стоматологического фарфора и облицовочных материалов;

Умения: пользоваться технологиями в приготовлении и применении стоматологических материалов, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

Навыки: пользоваться учебно-методической, научной литературой.

2.2. Учебные дисциплины (модули), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении данного модуля: «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Эндодонтия», «Протезирование при полном отсутствии зубов», «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)», «Основы моделирования при реставрации зубов», «Работа врача-стоматолога с ассистентом».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(модуля) «Материаловедение»:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК5	Собеседование по ситуационным задачам, рефераты, коллоквиум, индивидуальные домашние задания.	Знать основную медицинскую терминологию на русском и латинском языках, морально-этические нормы. Психологию личности и индивидуальные особенности психики. Уметь использовать профессиональные термины, правила построения речи, участвовать в дискуссиях, работать с текстами профессионального содержания. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.
2.	ПК7	Собеседование по ситуационным задачам, рефераты, коллоквиум, индивидуальные домашние задания, деловая игра с «мозговым штурмом».	Знать научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежании инфицирования при работе в стоматологической практике. Уметь применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторных и лечебных целях. Владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки.
3.	ПК9	Собеседование по ситуационным задачам, рефераты, коллоквиум, индивидуальные домашние задания, деловая игра с	Знать основные принципы работы стоматологических установок, медико-технической аппаратуры, используемой в работе с пациентами Уметь использовать

		«мозговым штурмом».	компьютерную технику, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеть современными информационными технологиями для решения профессиональных задач.
--	--	---------------------	--

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

12 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

КОП « Оттисковые материалы»

Дискуссия с «мозговым штурмом» по теме:

«Композиционные материалы. Классификация. Композиты химического отверждения.

Методика приготовления и применения».

6. Формы аттестации

1 курс 2 семестр - балльно-рейтинговая накопительная система;

2 курс 3 семестр – зачёт с балльно-рейтинговой накопительной системой.

Зав. кафедрой
пропедвтики стоматологических
заболеваний
д.м.н., доцент

Ерёмин О.В.

Исполнитель:
заведующий учебной частью
к.м.н., доцент

Труфанова Ю.Ю.