

56

Аннотация рабочей программы дисциплины
АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

**Для студентов 3 курса стоматологического факультета,
направление подготовки «СТОМАТОЛОГИЯ» - (060201), форма обучения ОЧНАЯ**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка врача-стоматолога, способного оказывать помощь при родовспоможении, и ориентироваться в клинических симптомах акушерско-гинекологических заболеваний для своевременного направления пациентки с целью оказания специализированной медицинской помощи.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов будущих врачей-стоматологов понятий об изменениях в организме беременной женщины, о влиянии течения беременности на стоматологический статус женщин, о значении одонтогенной инфекции в развитии гнойно-септических осложнений у беременных, рожениц и родильниц, а также влиянии гормональных нарушений в организме женщины на состояние зубочелюстной системы при различных гинекологических заболеваниях.
- обучение студентов принципам организации и работы родильного и гинекологического отделений, профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в женской консультации;
- ознакомление студентов с принципами проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- формирование у студентов умений по проведению профилактических мероприятий при наличии факторов риска стоматологического здоровья у женщин;
- обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза у женщин и направлению женщин на обследование;
- обучение студентов лечению стоматологических заболеваний с учетом акушерско-гинекологического статуса при наличии сопутствующей акушерской и гинекологической патологии;
- обучение студентов диагностике неотложных состояниях в акушерско-гинекологической практике;
- обучение студентов оказанию неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам.
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, истории родов, листка нетрудоспособности, в том числе по беременности и родам и т.д.);
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студентов навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к профессиональному циклу дисциплин по специальности «Стоматология» высшего профессионального медицинского образования, изучается в 5, 6 семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; психология, педагогика; правоведения, история медицины; латинский язык);
- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин (физика и математика; биохимия; анатомия человека; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия; патофизиология; микробиология, вирусология; иммунология, клиническая иммунология; фармакология);
- в цикле медико-профессиональных и клинических дисциплин (медицинская реабилитация; гигиена; общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения; внутренние болезни, хирургические болезни, стоматология профилактическая).

Знания:

- взаимосвязь экономического равновесия и здоровья матерей и их детей;
- загрязнение атмосферы и гидросферы и их биологические последствия;
- вопросы клинической генетики: наследование пола, группы крови и резус-фактора, врожденных и наследственных заболеваний;
- регуляция менструального цикла: функциональная взаимосвязь половых желез с другими эндокринными органами;
- регуляция кровообращения и гемопоз у беременных;
- механизм поддержки постоянства внутренней среды у беременных женщин;
- изменения биохимических показателей при нормальной и патологической беременности;
- анатомия малого и большого таза, возрастные особенности;
- патологические формы таза;
- особенности фармакотерапии беременных, плодов и новорожденных;
- современная схема кроветворения, особенности его при беременности;
- патогенез анемий беременных, влияние на плод;
- иммунологический конфликт;
- хирургические подходы при операциях на органах малого таза;
- особенности функционирования половых желез при различных эндокринных заболеваниях;
- особенности рационального питания беременных, роль его в профилактике анемий алиментарного происхождения;
- экстрагенитальная патология и беременность: влияние соматических заболеваний на беременность, плод;
- геморрагический шок, его диаграмма;
- переливание крови, техника гемотрансфузий, осложнения;
- острый живот, дифференциальная диагностика;
- патогенез неврологической патологии матери и новорожденного;
- первая помощь при экстренных ситуациях
- уровень потребности в стоматологической помощи во время беременности;
- особенности течения стоматологических заболеваний во время беременности;
- изменения в полости рта у женщины во время беременности;

- изменения в зубочелюстной системе женщин при эстрогендефицитных состояниях;
- факторы, влияющие на стоматологическое здоровье женщин во время беременности;
- изменение общего и местного иммунитета в полости рта у беременных женщин при гестозе и влиянии на стоматологический статус женщины и состояние плода;
- формирование зубочелюстной системы плода,
- изменение минерального обмена во время беременности и влиянии на состояние зубочелюстной системы женщины и развитие зубочелюстной и костной систем плода;
- характер повреждающего действия лекарственных препаратов в антенатальном периоде;
- способы применения местных анестетиков, общего наркоза при беременности;
- объемы стоматологических вмешательств в различные сроки беременности;
- состояние тканей пародонта при эстрогендефицитных состояниях у женщин.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы, 108 академических часов

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-8	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Морально-правовые правила общества	Ведение дискуссии, социальное взаимодействие с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами; проявлять толерантность и уважение	Правила врачебной этики. Правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.
2	ПК-25	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Современные диагностические технологии	Анализ и интерпретация диагностических технологий	Провести диагностику беременности
3	ПК-27	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Лекарственная терапия для оказания первой врачебной помощи	Осуществлять выбор алгоритма лекарственной терапии	Оказание экстренной и неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам, гинекологическим больным
4	ПК-40	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Биомеханизм родов при различных предлежаниях плода	Оказывать акушерские пособия в родах	Помощь при родовспоможении.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

Имитационные технологии: клиническое практическое занятие, ролевые учебные игры, просмотр учебных видеофильмов и мультимедийных презентаций.

Неимитационные технологии: лекция-визуализация, традиционная лекция, лекция с демонстрацией больной, проблемная лекция, разбор клинических случаев, подготовка и защита истории болезни/родов, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов, создание информационных бюллетеней, подготовка и защита рефератов, дистанционные образовательные технологии – участие в телемостах, проводимых по актуальным вопросам акушерства и гинекологии.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: подготовка к практическим занятиям, написание истории болезни/родов, рефератов, работа с интернет-ресурсами, работа с компьютерными кафедральными программами и др.

Клинические практические занятия проводятся в отделениях МУЗ «Перинатальный центр» 8-й Городской клинической больницы», гинекологических отделениях МУЗ «10-я Городская клиническая больница» и Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева г. Саратова.

6. Формы аттестации

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится зачет с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и устным ответом на вопросы и ситуационные задачи.

Зав. кафедрой акушерства
и гинекологии педиатрического
факультета, к.м.н., доцент



Н.Ф. Хворостухина

Доцент кафедры акушерства
и гинекологии педиатрического
факультета, к.м.н.



Д.А. Новичков