

21

3

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение» для студентов 2 курса стоматологического факультета очной формы обучения

### 1. Цель и задачи дисциплины

1.1. **Цель дисциплины** - дать будущим специалистам здравоохранения оптимальный объем правовых знаний, способствующих расширению кругозора, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону.

1.2. При этом **задачами дисциплины** являются:

- умение самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;
- ознакомление с системой законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность
- изучение профессиональных правонарушений и определение возможных правовых последствий таких деяний, путей их профилактики;
- умение самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности и определять возможные правовые последствия ненадлежащих деяний, пути их профилактики;
- приобретение навыков работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности.
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Правоведение» относится к гуманитарному, социально-экономическому циклу базовой части ФГОС ВПО по специальности «Лечебное дело».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### История отечества

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

**Знания:** знать основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; влияние России на развитие медицины

**Умения:** уметь грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

**Навыки:** обладать навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

#### Экономика

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

**Знания:** рыночные механизмы хозяйствования, роль цен в экономике; основные организационные формы деятельности предприятия; сущность издержек и прибыли; консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики; основные направления государственного регулирования экономикой (финансово-бюджетное, денежно-кредитное, антимонопольное, социальное).

**Умения:** анализировать экономические проблемы и общественные процессы; быть активным субъектом экономической деятельности; дать характеристику современной экономической системы России; оценить результаты хозяйственной деятельности на основе расчета основных показателей деятельности фирмы; анализировать основные макроэко

номические показатели в динамике и в сравнении с другими странами; на основе полученной и проанализированной первичной экономической информации принимать грамотные управленческие решения.

Навыки: владеть специальной экономической терминологией; владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим и общественно-политическим вопросам; владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; владеть методами определения экономической эффективности.

Изучение данной дисциплины необходимо для освоения знаний, умений и навыков по следующим дисциплинам: стоматология, общественное здоровье и здравоохранение, этика, право и менеджмент в стоматологии, гигиена, эпидемиология, внутренние болезни, инфекционные болезни, фтизиатрия, акушерство, педиатрия, дерматовенерология и другие дисциплины, входящие в профессиональный цикл учебного плана.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

#### 4. Результаты обучения

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-1 Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- устный опрос; - собеседование по ситуационным задачам; - тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности; - реферат.	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; уметь: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
2.	ОК-3 Способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и	- устный опрос; - собеседование по ситуационным задачам; - тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности;	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; уметь: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; владеть: навыками информирования паци-

	бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию	- реферат.	ентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
3.	ОК-8 Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	- устный опрос; - собеседование по ситуационным задачам; - тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности; - реферат.	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; уметь: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
4.	ПК- 4 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность	- устный опрос; - собеседование по ситуационным задачам; - тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности; - реферат.	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; уметь: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

### 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины (интерактивная форма проведения занятий - деловая игра на тему: «*Защита прав медицин-*

ских работников») составляют не менее 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Деловая игра на тему: «Защита прав медицинских работников» проводится во время семинарского занятия «Права и социальная защита медицинских работников».

#### **6. Формы аттестации**

Форма аттестации – зачет в 4 семестре, используется балльно-рейтинговая накопительная система.

Заведующая кафедрой  
организации здравоохранения,  
общественного здоровья  
и медицинского права, д.м.н., доцент



М.В. Еругина

Исполнитель,  
доцент кафедры  
организации здравоохранения,  
общественного здоровья  
и медицинского права, к.с.н.



М.В. Власова