

25

37

Аннотация рабочей программы дисциплины «Неврология» для студентов 4 курса, по специальности 060201 стоматология, форма обучения очная

**1. Цель и задачи дисциплины неврология**

**Целью освоения дисциплины является** формирование у студентов системы теоретических знаний об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях заболеваний нервной системы, принципах диагностики, лечения, профилактики неврологических болезней, овладение практическими навыками по диагностике и лечению заболеваний нервной системы.

**Задачами освоения дисциплины является** формирование базы современных знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы, в особенности касающихся лица и полости рта.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

**Учебная дисциплина «Неврология»** относится к циклу профессиональных дисциплин (С.3). Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Анатомия человека:** строение, топографию и развитие клеток, тканей нервной системы.

**Гистология, эмбриология, цитология:** основные закономерности развития и жизнедеятельности тканей нервной системы; гистофункциональные особенности нервных тканевых элементов.

**Биология:** законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных заболеваний человека.

**Нормальная физиология:** физиология центральной нервной системы.

**Патологическая анатомия:** морфология воспаления. **Патологическая физиология:** понятие о болезни, этиологии, патогенезе; роль наследственных факторов в патологии человека, патофизиология нервной системы.

**Биохимия:** белковый, жировой и углеводный обмен, окислительно-восстановительные процессы в организме.

**Фармакология; клиническая фармакология:** знание механизмов действия основных групп препаратов, используемых в неврологии.

**Микробиология, иммунология:** возбудители и методы диагностики инфекционных заболеваний.

**Пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия:** методы клинической оценки функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем; характеристика основных синдромов, встречающихся в клинике внутренних болезней.

**Дерматология:** первичный, вторичный, третичный сифилис, ВИЧ. **Лучевая диагностика:** МРТ, КТ, ПЭТ.

**Освоение модуля «Неврология» необходимо как предшествующее, при изучении следующих дисциплин:** хирургия, терапия, травматология, ортопедия, инфекционные болезни, онкология, эндокринология, стоматология.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.**

**4. Результаты обучения.**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины неврология, медицинская генетика:**

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ПК-1	метод устного опроса, экзамен	Знать: требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; основы законодательства Российской Федерации. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая

			данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.
2	ПК -5	метод устного опроса, самостоятельное решение ситуационных задач, решение видеозадач, составление плана обследования и лечения по предполагаемому заболеванию, работа у постели больного	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
3	ПК- 6	метод устного опроса, самостоятельное решение ситуационных задач, решение видеозадач, работа у постели больного.	Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновать фармакотерапию у конкретного больного. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи.
4	ПК-23	самостоятельное решение ситуационных задач, составление плана обследования и лечения по предполагаемому заболеванию, работа с медицинской документацией неврологического стационара, экзамен	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза.
5	ПК-26	решение видеозадач, работа у постели больного, работа с медицинской документацией неврологического стационара, экзамен	Знать: общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий. Уметь: проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний. Владеть: методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.

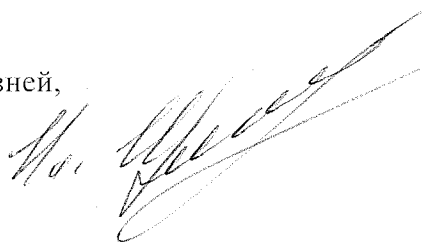
## 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины неврология: лекции, практические занятия, посещение врачебных конференций, использование обучающих компьютерных программ, участие в работе студенческих научно-практических конференций, написание истории болезни, деловая игра. Интерактивные занятия составляют 30% от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов обучения: вопросы тестового контроля, ситуационные задачи, видеофильмы по общей и частной неврологии.

## 6. Формы аттестации

Промежуточная аттестация – зачет в VII семестре, балльно-рейтинговая система. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. Изучение дисциплины предусматривает контрольные точки в виде ситуационных задач для оценки знаний студентов. В соответствии с образовательной программой и учебным планом в конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и собеседованием по билетам. Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Заведующий кафедрой нервных болезней,  
д.м.н., профессор



И.И. Шоломов

Исполнитель:



Е.А. Салина