

Аннотация рабочей программы дисциплины «Дерматовенерология»
для студентов 4 курса; направление подготовки (специальность) стоматология, форма обучения
очная.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение студентов теоретическим основам «Дерматовенерологии»; приемам обследования дерматологических больных; формирование у студентов клинического дерматовенерологического мышления; способности самостоятельно установить диагноз наиболее часто встречающихся дерматологических и венерических заболеваний, определить тактику лечения и профилактики дерматозов и инфекций, передающихся преимущественно половым путем.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- обучить студентов (на базе знаний анатомии и физиологии кожи) основам морфологии и гистологии кожных сыпей;
- дать представление о клинической картине и возможностях диагностики основных дерматологических и венерических заболеваний;
- сформировать способность правильно трактовать выявленные симптомы и синдромы поражения кожи; устанавливать клинический диагноз, определять план обследования и лечения, разрабатывать мероприятия по профилактике основных инфекционных, венерических и дерматологических заболеваний кожи, знать принципы наружной терапии;
- дать представление о врачебной тактике при неотложных дерматологических состояниях.
- обучить студентов методике обследования дерматологического больного (сбор анамнеза, исследование дерматологического статуса, выявление симптомов поражения кожи – первичных и вторичных морфологических элементов, дермографизма, изменения придатков кожи, установление предварительного клинического диагноза, проведение дифференциальной диагностики, оценки лабораторных данных, для окончательного диагноза;
- обучить составлению плана обследования и выбору терапии больного кожным или венерическим заболеванием;
- правильно рассчитывать дозы лекарственных препаратов не только при общем, но и при наружном лечении;
- обучить оказанию экстренной помощи при неотложных дерматологических состояниях.
- дать представление о современных аспектах этиологии и патогенеза, перспективных направлениях диагностики и лечения кожных и венерических болезней;
- ознакомить с основными методами инструментальной и лабораторной диагностики дерматозов и заболеваний передающихся половым путем, научить студентов оценивать результаты основных дополнительных методов обследования;
- выделить значительные открытия, имена видных ученых – дерматовенерологов, особенно работавших на кафедре;
- дать представление об основных приказах Минздрава, посвященных противоэпидемическим мероприятиям по борьбе с основными инфекционными дерматозами, сифилисом, СПИДом, ИППП.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2. Место учебной дисциплины «Дерматовенерология» в структуре ООП университета:

1). Учебная дисциплина «Дерматовенерология» относится к базовой части **клинических дисциплин цикла дисциплин** ФГОС ВПО по специальности «Стоматология».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины «Дерматовенерология» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- **«Информатика, медицинская информатика и статистика»:**

Знания: статистическая обработка экспериментальных данных

Умения: математический подсчет полученных данных

Навыки: базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

- **«Анатомия человека, топографическая анатомия»:**

Знания: строение внутренних женских и мужских половых органов,

знать строение наружных женских и мужских половых органов, знать мышцы и фасции

промежности, возрастные особенности;

Умения: показать внутренние женские и мужские половые органы,

уметь показать наружные женские и мужские половые органы, уметь показать мышцы мужской и женской промежности;

- **«Биология, экология»**

Знания: вопросы наследственности

- **«Гистология, эмбриология, цитология»:**

Знания: гистология эпидермиса, собственно кожи, гиподермы, придатков кожи.

Понятие - ткань. Тканевые элементы. Классификация тканей.

Клетки в тканевой системе. Понятие о клеточных популяциях, и клеточных дифферонах.

Детерминация и дифференцировка клеток. Регенерацию тканей: виды и способы. Регенерация, ее регуляция.

Морфологическую и функциональную характеристику эпителиальных тканей и их классификацию.

Классификацию и строение покровного эпителия.

Классификацию и строение железистого эпителия.

Гистофизиологию секреторного цикла. Типы секреции.

Понятие об онто- и эмбриогенезе.

Строение и развитие сперматозоидов и яйцеклеток человека.

Стадии эмбриогенеза.

Умения: дифференцировать на гистологических препаратах клетки эпидермиса

Определять эпителиальную ткань на микроскопическом уровне.

Идентифицировать различные виды покровного и железистого эпителиев.

Сопоставлять особенности микроскопического строения различных видов эпителиальных тканей с характером выполняемых ими функций.

Навыки: Разбираться в электронограммах тканей.

- **«Патологическая физиология»:**

Знания: воспаление, дистрофия, аллергия, патология свертывающей системы крови

Умения: отличать стадии воспалительного процесса

- **«Микробиология, вирусология и иммунология»:**

Знания: выявление микрофлоры, определение чувствительности к антибиотикам

Умения: оценить чувствительность патогенной флоры к антибиотикам

- **«Фармакология»**

Знания: фармакологическое действие противомикробных, противопаразитарных препаратов, антибиотиков, противовирусных препаратов, антимикотиков, средств, влияющих на иммунные процессы, противоаллергические, противовоспалительные, гормональных препаратов стероидной структуры, цитостатиков, специфических противотуберкулезных, противосифилитических средств, витаминов, дезинфицирующих препаратов, средств наружной терапии.

Умения: назначение лекарственных препаратов (системных и наружных) при различных дерматологических и венерических заболеваниях

Навыки: выписка рецептов

- **«Биологическая химия»:**

Знания: биохимические основы обменных процессов и лабораторных методов исследования

Умения: интерпретировать данные лабораторных методов исследования

- **«Нервные болезни»:**

Знания: клинические проявления, диагностика нейросифилиса;

Умения: дифференциальная диагностика нейросифилиса и других неврологических заболеваний;

Навыки: техника выполнения люмбальной пункции

- **«Патологическая анатомия, секционный курс»:**

Знания: морфологии продуктивного и экссудативного воспаления, структурных нарушений при нейросифилисе.

- **«Пропедевтика внутренних болезней»:**

Знания: принципы курации больного

Умения: сбор анамнеза, осмотр больного, аускультация, пальпация, перкуссия

Навыки: определения тургора кожи, дермографизма

- **«Общая хирургия, анестезиология»:**

Знания: понятия асептика и антисептика, термические поражения, классификация гнойных заболеваний кожи и подкожной клетчатки

Умения: определение стадии термического поражения, определение глубины гнойных поражений кожи и гиподермы

Навыки: предоперационная обработка рук, неотложные мероприятия при разных стадиях термического поражения

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины :

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ПК-1	Предшествующее изучение смежных дисциплин	Знать: Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности. Уметь: проявлять навыки организаторской и воспитательной работы. Владеть: навыками в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, дерматологическими больными и их родственниками.
2	ПК-5	Электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	Знать: принципы сбора анамнеза, осмотра кожи и слизистых, интерпретации лабораторных исследований, результатов биопсии больных дерматовенерологического профиля; Уметь: проводить сбор анамнеза, осмотр кожи и слизистых, интерпретировать результаты лабораторных исследований и биопсии у больных дерматологического профиля; Владеть: навыками владения компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой,
3	ПК-6	Учебная, научная, справочная литература, нормативные акты, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	Знать: клинические симптомы и синдромы поражения слизистых оболочек полости рта при дерматозах и сифилисе; Уметь: проводить патофизиологический анализ клинических симптомов и синдромов поражения слизистых оболочек полости рта при дерматозах и сифилисе; Владеть: навыками проведения патофизиологического анализа клинических симптомов и синдромов поражения слизистых оболочек полости рта при дерматозах и сифилисе;
4	ПК-23	Учебная, научная, справочная литература, нормативные акты, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	Знать: Международную классификацию болезней; Уметь: поставить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; Владеть: знанием Международной классификации болезней слизистой полости рта и кожи и проблем со здоровьем, связанных с ними;

5. Образовательные технологии

1. Пример: деловая игра «Пациент с экстрагенитальным твердым шанкром на приеме у стоматолога»;
2. Обучающие программы: «Первичные морфологические элементы», «Вторичные морфологические элементы», «Вирусные дерматиты»;
3. Тестовый контроль – входной, текущий, итоговый (второй уровень сложности) программа My Test Editor;
4. Ситуационные задачи по темам цикла программа Indigo.

6. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Зав.кафедрой кожных и венерических болезней, д.м.н., профессор

Завуч кафедры, к.м.н., доцент

Тел.53-43-97

С.Р. Утц

Е.В. Румянцева