

24

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицинская реабилитация»

для студентов 3 курса, направление подготовки (специальность) стоматология, форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины «Медицинская реабилитация»

Целью освоения дисциплины является формирование врачебного поведения и основ клинического мышления, обеспечивающих решение профессиональных задач врачом-стоматологом в сфере восстановительной медицины состоит в овладении знаниями по организации и проведению реабилитационных мероприятий, знании механизмов лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа и других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к их назначению в стоматологии, а также овладении принципами компетентностного подхода к лечению и профилактике стоматологических болезней.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- изучение механизмов лечебно-реабилитационного воздействия средств физиотерапии, лечебной гимнастики и массажа, других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к их назначению в стоматологии;
- обучение студентов выбору оптимальных методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма, наличия сопутствующей патологии;
- обучение студентов важнейшим методам проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропаганды здорового образа жизни, позволяющим снизить стоматологическую заболеваемость.
- обучение студентов выбору оптимальных методов функционального обследования: сбора анамнеза заболевания, осмотра, электроодонтодиагностики;
- обучение проведению необходимого объема реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оформлению медицинской документации в реабилитации;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы отделения реабилитации лечебно-профилактических учреждений различного типа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Медицинская реабилитация

относится к профессиональному циклу базовой части ФГОС ВПО по специальности «Стоматология»

1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Физика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской физиотерапевтической аппаратуры.

Умения:

пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с физиотерапевтической техникой.

Навыки:

использования медицинской техники с электромагнитным, тепловым и световым излучением.

Анатомия человека, анатомия головы и шеи
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;

Умения: анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Навыки: использования медико-анатомического, стоматологического понятийного аппарата; медицинского и стоматологического инструментария;

Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основных физиологических понятий и терминов, используемых в медицине.

Умения: измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и при нагрузке.

Навыки: оценки основных функциональных показателей жизнедеятельности в покое и при нагрузке.

2) Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами: Стоматология профилактическая; Стоматология детского возраста; Ортодонтия; Стоматология терапевтическая; Стоматология хирургическая.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)		
1	ПК-1	Тренинги, презентации, дискуссия; по ситуационным задачам, индивидуальные домашние задания	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.	Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста	Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
2	ПК-5	Инновационная лекция; презентации; видеоматериалы; интерактивная игра; собеседование по ситуационным задачам, оценка курации, индивидуальные домашние задания	Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний	Провести физикальное обследование пациента различного возраста; интерпретировать результаты обследования; сформулировать клинический диагноз; вести медицинскую документацию различного характера	Методами общего клинического обследования детей и взрослых; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста
3	ПК-19	Тренинги; оценка курации пациента;	Клиническую картину, особенности течения и возможные	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая	Клиническими методами обследования

		собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания	осложнения наиболее распространенных стоматологических заболеваний	данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников	челюстно-лицевой области; методами общего клинического обследования детей и взрослых
4	ПК-45	Инновационная лекция; дискуссия по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания	Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях	Провести анализ показателей деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций	Методами оценки деятельности медицинского персонала и учреждений
5	ПК-43	Типовая лекция; видеоматериалы; тренинги; дискуссия по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания	Организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии	Использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; пропагандировать здоровый образ жизни	Методами реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
6	ПК-50	Тренинги; дискуссия по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания	Теоретические основы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	Техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности

5. Образовательные технологии

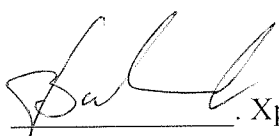
Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины (*ролевые и деловые игры, тренинг, дискуссия*) составляют 25% от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Решение ситуационной задачи представленной на компьютере с распределением ролей между студентами и контролем преподавателя в качестве модератора.

6. Формы аттестации

Зачет (6 семестр), балльно-рейтинговая система оценки.

Зав. кафедрой ЛФК, СМ и физиотерапии, д.м.н.  . Храмов В.В.