

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Фтизиатрия**

для студентов 4 курса

направление подготовки (специальность) Стоматология

форма обучения очная

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины **Фтизиатрия**

состоит в овладении знаниями в распознавании основных синдромов легочного туберкулеза, овладении навыками квалифицированной диагностики туберкулеза органов дыхания, следовании современным стандартам обследования и лечения больных туберкулезом и на основе этих познаний проводить дифференциальную диагностику со смежными заболеваниями органов дыхания и другими поражениями органов грудной клетки

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний о роли специалистов общей лечебной сети в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий.
- обучение студентов современным методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, позволяющим выделить ведущие клинические и лабораторные синдромы для постановки диагноза туберкулеза органов дыхания.
- обучение студентов методам оказания сестринской помощи при неотложных состояниях (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс); решению проблем пациента посредством специализированного сестринского ухода в пределах своих полномочий в условиях специализированного стационара.
- обучение студентов проведению оздоровительных и профилактических мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, принципам рационального и диетического питания, принципам диспансеризации; основам профилактики и раннего выявления групп риска среди здорового населения.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина Фтизиатрия относится к профессиональному циклу.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл: латинский язык и основы терминологии, иностранный язык

2. Математический и естественнонаучный цикл: анатомия человека, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология.

3. Профессиональные дисциплины: внутренние болезни, общая хирургия, лучевая диагностика

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетных единиц, 54 академических часа.**

#### 4. Результаты обучения

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-8	Написание рефератов, кратких обзоров, презентаций, индивидуальное домашнее задание, дискуссия	Знать: Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; Требования и правила получения информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и качества медицинской помощи. Владеть: Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.
2	ПК-5	Написание рефератов, презентаций, индивидуальное домашнее задание, дискуссия, решение ситуационных задач, описание рентгенологической документации	Знать: Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы туберкулезной больницы. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза. Особенности сбора высокопатогенных биологических материалов. Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного. Провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов, больных туберкулезом. Методикой чтения рентгенограмм органов дыхания.

3	ПК-14	Текущий контроль в форме: -опроса; -тестирования; -анализа выполнения заданий для самостоятельной работы; -анализа решения ситуационных задач; -анализа описания рентгенологической документации. Анализ активности при проведении практических занятий	Знать: Осуществление специфической и неспецифической профилактики туберкулеза. Уметь: Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов туберкулинодиагностики и флюорографического обследования.
4.	ПК-21	Текущий контроль в форме: -опроса; -тестирования; -анализа выполнения заданий для самостоятельной работы; -анализа решения ситуационных задач; -анализа описания рентгенологической документации. Анализ активности при проведении практических занятий	Знать: Основные принципы диагностики, лечения и реабилитации больных туберкулезом, показания к госпитализации больных туберкулезом. Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных туберкулезом. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику туберкулеза органов дыхания. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения туберкулеза органов дыхания. Специфические инфекционные заболевания (туберкулез) и их проявления в челюстно-лицевой области. Уметь: Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь. Определять по рентгенограмме наличие гидро- и пневмоторакса. Владеть: Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс).
5.	ПК 23	Текущий контроль в форме: -опроса; -тестирования; -анализа выполнения заданий для самостоятельной работы; -анализа решения ситуационных задач; -анализа описания рентгенологической документации.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику туберкулеза легких и челюстно-лицевой области. Уметь: Сформулировать клинический диагноз. Владеть: Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.

		Анализ активности при проведении практических занятий. Деловые и ролевые игры.	
--	--	--	--

### 5. Образовательные технологии

-неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него);

-имитационные технологии: ролевые игры, деловые игры.

20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

### 6. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) – зачет, включающий итоговое тестирование, решение ситуационной задачи, составление протокола рентгенологического обследования.

Разработчики:

Зав.кафедрой фтизиопульмонологии

д.м.н., профессор

Ассистент



Н.Е.Казимирова



З.Р.Амирова