

41

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ФТИЗИАТРИЯ»

## МОДУЛЬ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

для студентов 4 курса, направление подготовки (специальность) 060201 –  
стоматология, форма обучения - очная

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения модуля «инфекционные болезни» состоит в овладении знаний этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики важнейших инфекционных заболеваний, а также принципов оказания неотложной помощи и плановой рациональной терапии, профилактики важнейших инфекционных заболеваний, что необходимо врачам любой специальности, в том числе и врачам – стоматологам при ведении и лечении стоматологических больных как в условиях стационара, так и в поликлинике.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний основных нозологических форм инфекционных заболеваний, их этиологии, факторов риска, патогенеза, классификаций, клинических проявлений, их связи с патологией полости рта и зубочелюстной области;
- обучение студентов важнейшим методам лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем и принципов лечения инфекционных заболеваний;
- обучение студентов правилам оформления клинического диагноза в соответствии с классификацией заболеваний ВОЗ;
- обучение студентов распознаванию клинических проявлений угрожающих жизни состояний и оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе в условиях стоматологических учреждений;
- формирование навыка выявления взаимосвязи между инфекционными болезнями и обнаруженными изменениями в полости рта и/или зубочелюстной области, а также определения тактики стоматологической помощи с учётом обнаруженной инфекционной патологии;
- обучение студентов правилам медицинской этики и деонтологии;
- ознакомление студентов с целями и задачами профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «инфекционные болезни, фтизиатрия» модуля «инфекционные болезни» относится к профессиональному циклу дисциплин ФГОС ВПО по направлению подготовки «Стоматология»

1) Для изучения данного модуля необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### 1. Анатомия

Знания: анатомическое строение организма человека, физиологические функции отдельных органов и систем человеческого организма.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов.

### 2. Биология

Знания: биология клетки, основы паразитологии, особенности биологии гельминтов, простейших, значение клещей, вшей, блох, комаров и москитов в возникновении инфекционных заболеваний

Умения: охарактеризовать основных гельминтов, поражающих человека, простейших как возбудителей инфекционных заболеваний, насекомых, являющихся источниками и переносчиками возбудителей инфекционных заболеваний

### 3. Биофизика

Знания: основы показателей физических процессов в организме человека.

### 4. Нормальная физиология

Знания: основные физиологические функции внутренних органов и систем, их регуляция и саморегуляция.

Умения: измерить артериальное давление, регистрировать ЭКГ, интерпретировать анализы крови, мочи, кала

### 5. Микробиология.

Знания: основы морфологии и физиологии микроорганизмов, основные методы бактериологических, вирусологических, серологических лабораторных исследований, применяющихся для диагностики инфекционных заболеваний

Умения: охарактеризовать возбудителей наиболее распространенных инфекционных заболеваний, применить различные методы лабораторной диагностики при подозрении на инфекционное заболевание.

#### 6. Фармакология.

Знания: основные группы лекарственных препаратов (антибиотики, сульфаниламиды, химиопрепараты противомикробного и противопаразитарного действия, противовирусные средства, средства, применяемые для дезинтоксикационной, противошоковой и регидратационной терапии, глюкокортикостероиды, средства, применяемые при острой сердечнососудистой, почечной, легочной недостаточностях.

Умения: применение различных групп лекарственных средств в базисной терапии при различных инфекционных заболеваниях.

2) Дисциплины, для которых освоение модуля «инфекционные болезни» необходимо как предшествующее:

Знание инфекционных болезней необходимо для врачей всех специальностей и дисциплин терапевтического, хирургического, гинекологического, стоматологического профилей.

**3.Общая трудоемкость модуля** составляет 1,5 зачетные единицы, 54 академических часа

#### **4. Результаты обучения**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):**

<b>№ п/п</b>	<b>Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)</b>	<b>Способы реализации и их наименование</b>	<b>Результат освоения (знать, уметь, владеть)</b>
ОК 8	Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной	Предшествующее изучение смежных дисциплин	<u>Знать:</u> моральные и правовые нормы врачебной деятельности, правила врачебной этики. <u>Уметь:</u> соблюдать моральные и правовые нормы врачебной деятельности, применять правила врачебной этики в ежедневной работе, соблюдать врачебную тайну.

	информацией, сохранять врачебную тайну		<u>Владеть:</u> навыком работы в условиях моральных и правовых норм с применением правил врачебной этики соблюдением закона сохранения врачебной тайны и конфиденциальной информации.
ПК 1	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.	Предшествующее изучение смежных дисциплин  Учебная, научная, справочная литература, нормативные акты.	<u>Знать:</u> правила медицинской этики и деонтологии.  <u>Уметь:</u> соблюдать правила медицинской этики и деонтологии в ежедневной работе с пациентами, их родственниками, коллегами и младшим медицинским персоналом.  <u>Владеть:</u> навыком применения правил врачебной этики и деонтологии в своей ежедневной работе.
ПК 5	Способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного	Предшествующее изучение смежных дисциплин. Учебная, научная, справочная литература, инфекционные болезни, деловые игры, ситуационные задачи, презентации лекций, практических занятий, видеофильмы	<u>Знать:</u> основные нозологические формы инфекционных заболеваний, их этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления, диагностику, их связь с патологией полости рта и зубочелюстной области.  <u>Уметь:</u> выявить у больных инфекционные заболевания путем физикального обследования (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации); проводить анализ клинических симптомов и устанавливать предварительный диагноз  <u>Владеть:</u> навыком формирования диагноза с учетом классификаций и составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента для подтверждения диагноза.
ПК 12	Способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого	Учебная, научная, справочная литература, инфекционные болезни,	<u>Знать:</u> основные нозологические формы инфекционных заболеваний, влияние среды, природных факторов на развитие

	<p>населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять практические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническому вопросам</p>	<p>ситуационные задачи, кроссворды, презентации лекций и практических занятий, видеофильмы, деловые игры</p>	<p>инфекционных заболеваний, основные противоэпидемические мероприятия, проводимые при различных инфекциях.</p> <p><u>Уметь:</u> проводить анализ причин развития инфекционных заболеваний, собрать эпидемиологический анамнез инфекционного больного, выявить источник инфекции, осуществить на практике противоэпидемические мероприятия при возникновении того или иного инфекционного заболевания.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками формирования диагноза с учетом эпидемиологического анамнеза, навыками осуществления личной защиты в очаге инфекции, а так же, навыками противоэпидемических мероприятий при появлении инфекционного больного в стоматологических поликлиниках, отделениях больниц.</p>
<p>ПК 23</p>	<p>Способность и готовность поставить диагноз, с учетом Международной системой классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Учебная, научная, справочная литература, инфекционные больные, ситуационные задачи, видеофильмы, мультимедийные презентации лекций и практических занятий</p>	<p><u>Знать:</u> основные нозологические формы инфекционных заболеваний, их этиологию, патогенез, классификации, клинические проявления, диагностику, принципы лечения, их связь с патологией полости рта и зубочелюстной области.</p> <p><u>Уметь:</u> правильно оформлять клинический диагноз в соответствии с классификацией заболеваний ВОЗ</p> <p><u>Владеть:</u> навыком постановки и оформления диагноза в соответствии с классификацией</p>

			заболеваний ВОЗ

**5. Образовательные технологии:**

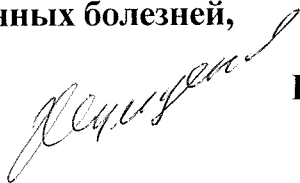
1. Деловая игра по теме: «ВИЧ - инфекция»
2. Деловая игра по теме: «Кишечная инфекция»
3. Презентации лекций и практических занятий
4. Видеофильмы
5. Электронные диски

**6. Формы аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Зав. кафедрой инфекционных болезней,

д.м.н., профессор



Шульдяков А.А.

исполнители: Шульдяков А.А.

Ляпина Е.П.,



Сатарова С.А.,



Кузнецов В.И.

