

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая хирургия, хирургические болезни»

для студентов 3-4 курсов, направление подготовки (специальность): 060201 «Стоматология», форма обучения очная.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Общая хирургия, хирургические болезни» - дать теоретические и практические основы клинических знаний, необходимых для полноценной подготовки высококвалифицированного специалиста. Изучение дисциплины состоит в освоении знаний общих вопросов хирургии, анестезиологии, реанимации, онкологии, а также частных вопросов плановой, экстренной, гнойной хирургической патологии и вопросов хирургии повреждений.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- обучение студентов важнейшим методам клинического мышления; позволяющим правильно оценить состояние пациента и назначить патогенетическое лечение;
- обучение студентов распознаванию патологических изменений при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов умению выделить ведущие патологические признаки, симптомы, синдромы хирургических заболеваний;
- обучение проведению полного объема лечебных, и профилактических мероприятий среди хирургических пациентов с различными нозологическими формами;
- обучение студентов оказанию, в критическом состоянии больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в хирургической практике;
- обучение студентов выбору оптимальных схем противошокового лечения наиболее часто встречающихся при травмах;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений хирургического профиля;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Общая хирургия, хирургические болезни» относится к базовой части профессионального цикла ФГОС ВПО по специальности «Стоматология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия

Знания: общие данные учения о костях, скелет туловища в процессе эволюционного развития; череп в целом и его эволюционное развитие; скелет конечностей и его эволюционное развитие; общие данные учения о соединении костей и их эволюционном развитии; общие данные учения о мышцах и их эволюционном развитии; общие данные учения об органах пищеварения и особенностях их эволюционного развития; общие данные учения о системе дыхания и особенностях ее эволюционного развития; общие данные учения о мочеполовой системе и ее особенностях в процессе эволюционного развития; общие данные учения о сосудах и особенностях их эволюционного развития; головной и спинной мозг и особенностях их эволюционного развития; общие данные учения об органах внутренней секреции и

особенностях их эволюционного развития, общие данные учения об органах чувств и особенностях их эволюционного развития.

Умения: выявить патологические изменения при помощи осмотра и пальпации.

Навыки: методы обследования органов внутренней секреции, головного и спинного мозга, периферических сосудах, мочеполовой системы органах пищеварение и т.д.

Нормальная физиология

Знания: гемостаз; биологические реакции; функцию и компоненты крови; принципы гемодинамики; внешнее дыхание и его регуляция; потоотделение; функцию надпочечников; проведение нервного импульса; условные рефлекс.

Умения: трактовать лабораторные показатели крови (общий анализ крови, группа крови, биохимические показатели, коагулограммы);

Навыки: определять группы крови; определять резус фактор.

Гистология, эмбриология, цитология

Знания: структурное строение клеток и тканей.

Умения: определять цитологическую и гистологическую принадлежность исследуемого материала к определенным органам и тканям.

Навыки: умение работы с микроскопом.

Микробиология с вирусологией и иммунологией

Знания: теория И.И. Мечникова об иммунитете; антибиотики; микрофлору человека и ее роль в физиологических процессах; дисбактериоз; что подставляет понятие инфекция, инфекционный процесс, инфекционная болезнь; экзо- и эндогенная инфекция; антигены, антитела, сенсibiliзация, анафилаксия, десенсибилизация; о Грам-положительных и отрицательных микроорганизмах.

Умения: определить макро и микроскопически вид микроорганизм.

Навыки: методик забора и посева материал на различные питательные среды.

Медицинская и биологическая физика

Знания: транспорт веществ через мембраны клеток; основы гемодинамики и реологические свойства крови.

Фармакология

Знания: средства для наркоза, теория наркоза; противошоковые средства; противомикробные средства; гемостатики.

Умения: выписать рецепт на конкретную лекарственную форму.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: методы лабораторной и инструментальной диагностики.

Навыки: методика физикального обследования больного.

Патологическая анатомия

Знания: ишемия; воспаление; амилоидоз.

Патологическая физиология

Знания: шок; воспаление; иммунология.

Умения: интерпретировать изменения общего анализа крови .

Оперативная хирургия, топографическая анатомия

Знания: хирургический инструментарий; фасции и клетчаточные пространства головы и шеи.

Умения: правильно использовать основные хирургические инструменты.

Дисциплины, для которых необходимы знания, полученные при изучении данной дисциплины:

- Челюстно-лицевая хирургия
- Хирургическая стоматология
- Травматология, ортопедия

- Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
- Фтизиатрия

3. Общая трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Способы реализации и их наименование | Результат освоения (знать, уметь, владеть) |
|-------|--------------------------|--|--|
| 1 | ПК-1 | Написание истории болезни | <p>Знать основы законодательства РФ об охране здоровья граждан (административные и уголовные аспекты), а также морально-этические аспекты общения с пациентом.</p> <p>Уметь оформить историю болезни хирургического больного.</p> <p>Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях хирургического профиля; оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p> |
| 2 | ПК-5 | <p>Написание истории болезни.</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам.</p> <p>Индивидуальные домашние задания.</p> <p>Компьютерное тестирование.</p> <p>Реферат</p> | <p>Знать клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения; механизмы адаптации и фазы компенсации кровопотери; методику обследования хирургического больного; обязательные клинические методы исследования; дополнительные методы обследования больного; последовательность применения методов обследования; правила и порядок оформления истории болезни; подготовку больных к различным методам исследований.</p> <p>Уметь оценить характер рвоты и стула, выполнять пальцевое исследование прямой кишки; интерпретировать маммограммы, рентгенограммы желудка с контрастом, обзорные рентгенограммы груди при ее травме (выявлять гидро-, пневмоторакс), брюшной полости при кишечной непроходимости и перфорации полого органа, конечностей при переломах; произвести осмотр пациента с повреждением груди; осмотреть пациента с закрытой травмой живота; оказать первую помощь при ожоге или отморожении; определить степень и площадь ожоговой поверхности; рассчитать индекс тяжести</p> |

| | | | |
|---|-------|--|--|
| | | | <p>поражения при ожоге; определить прогноз исхода ожоговой болезни по индексу Франка и правилу «сотни»; выполнить первичный туалет ожоговой раны и наложить контурную повязку; обработать раневую поверхность при отморожении; осуществлять целенаправленный сбор анамнеза с выявлением симптомов гнойно-хирургических заболеваний, сепсиса, специфической хирургической инфекции, анаэробной инфекции, паразитарных поражений (эхинококк, альвеококк); провести осмотр больного при подозрении на флегмону шеи; дать оценку локального статуса; обследовать больного; оформить историю болезни хирургического больного.</p> <p>Владеть методами общего клинического обследования хирургического больного.</p> |
| 3 | ПК-19 | <p>Написание истории болезни.</p> <p>Ситуационные задачи.</p> <p>Индивидуальные домашние задания.</p> <p>Компьютерное тестирование.</p> <p>Реферат</p> | <p>Знать клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения; symptomологию ран; симптомы гнойно-хирургических заболеваний, сепсиса, специфической хирургической инфекции, анаэробной инфекции, паразитарных поражений (эхинококк, альвеококк); методику обследования хирургического больного; обязательные клинические методы исследования; дополнительные методы обследования больного; последовательность применения методов обследования; правила и порядок оформления истории болезни; подготовку больных к различным методам исследований.</p> <p>Уметь произвести осмотр пациента с ЗЧМТ; произвести осмотр пациента с повреждением груди; осмотреть пациента с закрытой травмой живота; дать оценку локального статуса; владеть общеклинической методикой обследования больного; оформить историю болезни хирургического больного.</p> <p>Владеть методами общего клинического обследования хирургического больного.</p> |
| 4 | ПК-20 | <p>Написание истории болезни.</p> <p>Ситуационные задачи.</p> <p>Индивидуальные домашние задания.</p> <p>Компьютерное тестирование.</p> <p>Реферат</p> | <p>Знать методы определения объема кровопотери; виды шока; степени тяжести травматического шока; варианты терминальных состояний; признаки клинической и биологической смерти; основные приемы оказания первой помощи при терминальных состояниях; показания к открытому массажу сердца; оценку эффективности реанимационных мероприятий; медикаментозную терапию при базовой</p> |

| | | | |
|---|-------|--|---|
| | | | <p>реанимации; основы специализированной сердечно-легочной реанимации; медикаментозную терапию при критических состояниях; показания к операции и характер оперативных вмешательств больным, находящимся в критических состояниях; показания к проведению реанимационных мероприятий; противопоказания к проведению реанимационных мероприятий; показания к прекращению реанимационных мероприятий; осложнения, возникающие в ходе реанимации; методы диагностики ран; течение раневого процесса и виды заживления ран; основные принципы лечения ран; биохимические процессы в ране; методику обследования хирургического больного; обязательные клинические методы исследования; дополнительные методы обследования больного; последовательность применения методов обследования; правила и порядок оформления истории болезни; подготовку больных к различным методам исследований.</p> <p>Уметь рассчитать объем кровопотери; оценить характер рвоты и стула; интерпретировать клинические и биохимические анализы крови при остром аппендиците, перитоните, заболеваниях щитовидной железы, молочной железы, пищевода, язвенной болезни, патологии желчевыводящих путей с механической желтухой, грыж брюшной стенки заболеваниях; заболеваниях легких и плевры, гнойной хирургической патологии; определить степень и площадь ожоговой поверхности; рассчитать индекс тяжести поражения при ожоге; дать оценку локального статуса; владеть общеклинической методикой обследования больного; оформить историю болезни хирургического больного;</p> <p>Владеть методами общего клинического обследования хирургического больного.</p> |
| 5 | ПК-22 | <p>Написание истории болезни.</p> <p>Ситуационные задачи.</p> <p>Индивидуальные домашние задания.</p> <p>Компьютерное тестирование.</p> <p>Реферат</p> | <p>Знать виды перевязочного материала; понятие о перевязке; классификацию повязок; положения туловища и конечностей при наложении повязок; общие правила и технику бинтования; общие принципы транспортной иммобилизации; правила транспортировки больных с различными видами травм; виды транспортных шин; роль сывороток и анатоксина в борьбе с инфекцией; клинические проявления наружного и внутреннего</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>кровотечения; механизмы адаптации и фазы компенсации кровопотери; причины кровотечений; осложнения кровотечения; методы определения объема кровопотери; способы временной и окончательной остановки кровотечения; механические, физические, химические, биологические средства остановки кровотечения; знать клиническую картину, особенности течения острого аппендицита, перитонита, заболеваний щитовидной железы, молочной железы, пищевода, язвенной болезни, патологии желчевыводящих путей, грыж брюшной стенки заболеваний периферических сосудов, лёгких и плевры, гнойно-хирургических заболеваний, костно-суставного туберкулеза, а также повреждений мирного и военного времени головы, шеи, позвоночника, груди, живота, таза, конечностей, термических повреждений (ожогов, отморожений, электротравмы), комбинированных поражений; виды шока; степени тяжести травматического шока; варианты терминальных состояний; признаки клинической и биологической смерти; основные приемы оказания первой помощи при терминальных состояниях; показания к открытому массажу сердца; оценку эффективности реанимационных мероприятий. Уметь выбрать оптимальный тип перевязочного материала в зависимости от типа травмы и характера раны; поставить показания к наложению различного типа повязок; выбрать шину для транспортной иммобилизации; наложить различные виды повязок; наложить стандартный и импровизированный жгут; осуществить пальцевое прижатие сосуда в ране и на протяжении; остановить кровотечение путем максимального сгибания конечности; наложить давящую повязку; определить при помощи тонометра артериальное давление; сосчитать пульс на лучевой и локтевой артериях; анализировать жалобы, анамнез и объективные данные у больного с кровотечением; произвести измерение длины и окружности конечности; выявить локальную болезненность и нарушение функций; диагностировать переломы и вывихи на рентгеновских снимках; воспроизвести среднее физиологическое и функциональное положения конечностей; определить на больном места для проведения спиц при скелетном вытяжении;</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|-------|--|--|
| | | | <p>произвести осмотр пациента с ЗЧМТ; организовать транспортировку пациента в бессознательном состоянии; произвести осмотр пациента с повреждением груди; осмотреть пациента с закрытой травмой живота; определить степень и площадь ожоговой поверхности; рассчитать индекс тяжести поражения при ожоге; диагностировать основные осложнения раннего послеоперационного периода.</p> <p>Владеть методами общего клинического обследования хирургического больного; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза хирургическим больным.</p> |
| 6 | ПК-23 | <p>Написание истории болезни.</p> <p>Ситуационные задачи.</p> <p>Индивидуальные домашние задания.</p> <p>Компьютерное тестирование.</p> <p>Реферат</p> | <p>Знать классификацию кровотечений; классификацию, осложнения острого аппендицита, перитонита, заболеваний щитовидной железы, молочной железы, пищевода, язвенной болезни, патологии желчевыводящих путей, грыж брюшной стенки заболеваний периферических сосудов, легких и плевры, гнойно-хирургических заболеваний, а также повреждений мирного и военного времени головы, шеи, позвоночника, груди, живота, таза, конечностей, термических повреждений (ожогов, отморожений, электротравмы), комбинированных поражений; виды шока; степени тяжести травматического шока; варианты терминальных состояний; признаки клинической и биологической смерти; основные приемы оказания первой помощи при терминальных состояниях; показания к открытому массажу сердца; оценку эффективности реанимационных мероприятий; классификацию ран по различным нозологическим признакам.</p> <p>Уметь интерпретировать маммограммы, обзорные рентгенограммы груди при ее травме (выявлять гидро-, пневмоторакс), брюшной полости при кишечной непроходимости и перфорации полого органа, конечностей при переломах и вывихах; произвести измерение длины и окружности конечности; выявить локальную болезненность и нарушение функций; диагностировать переломы и вывихи на рентгеновских снимках; воспроизвести</p> |

| | | | |
|---|-------|--|---|
| | | | <p>среднее физиологическое и функциональное положения конечностей; определить на больном места для проведения спиц при скелетном вытяжении.</p> <p>Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза хирургическим больным.</p> |
| 7 | ПК-42 | <p>Ситуационные задачи.</p> <p>Индивидуальные домашние задания.</p> <p>Компьютерное тестирование.</p> <p>Реферат</p> | <p>Знать цель и задачи предоперационной подготовки; этапы предоперационной подготовки; понятие степени риска операции; основные виды хирургических вмешательств; классификации операций по срочности выполнения; классификации операций по цели выполнения; классификации операций по степени инфицированности; этапы хирургического вмешательства; основные интраоперационные осложнения; физиологические и клинические фазы послеоперационного периода; ведение больного в раннем неосложненном послеоперационном периоде; основные осложнения раннего послеоперационного периода; классификацию видов антисептики; сущность физической, механической, биологической и химической антисептики; приемы, при помощи которых осуществляется выполнение различных видов антисептики; химические антисептики и результаты их воздействия; методы введения антисептиков (через рот, на поверхность раны, в полости тела, парентерально, внутриартериально, внутривенно); возможные осложнения при применении различных видов антисептиков и их профилактика; технику первичной хирургической обработки ран; способы дренирования раны; значение физиотерапевтического лечения; особенности устройства и работы операционного блока и перевязочных; виды уборки в операционной; понятия «дезинфекция» и «стерилизация»; предстерилизационную подготовку инструментария; современные способы и средства стерилизации; устройства для стерилизации и принципы их действия; способы укладки биксов; способы стерилизации хирургических инструментов, белья, шовного материала; методы контроля качества</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>стерилизации; способы обработки рук хирурга; этапы обработки операционного поля, используемые для этой цели антисептики, их концентрацию; учение о группах крови; показания к переливанию к крови; осложнения, связанные с переливанием крови; причины развития гемотрансфузионного шока; меры профилактики и лечения трансфузионных осложнений; действие переливаемой крови; обозначение групп крови; методы определения групп крови; признаки годности консервированной крови; пути введения донорской крови; компоненты крови, используемые в настоящее время; показания к отдельным видам анестезии; анестетики для местного обезболивания, их концентрацию, однократную максимально допустимую дозу сухого вещества; классификацию общего обезболивания; разновидности ингаляционного наркоза, показания и противопоказания к нему; стадии наркоза; варианты неингаляционного наркоза; основные наркотические средства; технику проведения наркоза; преимущества и недостатки ингаляционного и неингаляционного наркоза; типы миорелаксантов; осложнения, связанные с применением миорелаксантов; методы предупреждения осложнений в процессе анестезии и лечение их при возникновении; классификацию переломов и вывихов; виды смещения костных отломков; клинические проявления переломов и вывихов; рентгенологическую картину переломов и вывихов; виды репозиции переломов и вправления вывихов; виды иммобилизации переломов и вывихов; закономерности регенерации костной ткани; показания к оперативному лечению переломов и вывихов; возможные осложнения переломов и вывихов; понятие о ранении и возможность общих реакций организма на ранение; симптоматиологию ран; дополнительные методы исследования при ранениях; характер и объем оперативного лечения при ранах; варианты первичной хирургической обработки ран; способы завершения первичной хирургической обработки ран; патогенез синдрома длительного сдавления, клиника и диагностика синдрома длительного сдавления, лечение на этапах транспортировки.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Уметь определить вид операции; определить показания и противопоказания к выполнению операции; определить степень риска операции; произвести перевязку больного с использованием различных антисептиков; произвести дренирование раны путем введения резиновой полоски; освоить технику наложения на рану повязки с гипертоническими растворами; производить предстерилизационную подготовку инструментов; укладывать биксы; осуществлять контроль качества стерилизации с помощью современных методов; выполнить обработку рук перед операцией с использованием различных химических антисептиков; обработать операционное поле антисептиками; назначить противостолбнячную сыворотку и анатоксин; оценить годность изогемагглютинирующих сывороток; оценить годность консервированной крови; определить группу крови по системе АВО; определить совместимость крови донора и реципиента; собрать набор для выполнения проводниковой и местной анестезии; рассчитать дозу анестетика для выполнения различных видов анестезии; выполнять выведение нижней челюсти; выполнять введение роторасширителя и языкодержателя; пользоваться воздуховодами; проводить искусственную вентиляцию легких простейшими дыхательными аппаратами (мешок-маска, АМБУ, РПА-2); выполнить транспортную иммобилизацию и обезболивание при травмах конечностей; собрать инструменты для скелетного вытяжения; произвести условное вправление вывиха плеча по Кохеру; собрать комплект инструментов для плевральной пункции; собрать комплект инструментов для лапароцентеза; накладывать окклюзионную повязку; произвести паранефральную блокаду, выполнять абдомиоцентез, выполнять катетеризацию мочевого пузыря, пробу Зельдовича, выполнять пункцию плевральной полости при гемо- и пневмотораксе.</p> <p>Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи больным и пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> |
|--|--|---|

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины составляют не менее 20% интерактивных занятий от объема аудиторных часов.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Методы ИТ обучающие интерактивные программы по тематикам занятий предусмотрены по темам всех модулей дисциплины.
2. Case-study - при проведении занятий в утренние часы в аудитории кафедры возможно присутствие на утренних хирургических конференциях, где происходит анализ реальных проблемных клинических ситуаций, имевших место в работе хирургов, идёт поиск вариантов лучших решений, а также при решении ситуационных задач по тематикам занятий
3. Контекстное обучение студентов – проводится при курации ими конкретного больного, написании истории болезни.
4. Междисциплинарное обучение и Опережающая самостоятельная работа также необходимы при написании истории болезни и работе с курируемым больным, поскольку существует необходимость в формулировке полного диагноза по МКБ, а не только хирургического диагноза, что требует междисциплинарных знаний. Диагноз курируемого больного не всегда совпадает с изучаемой тематикой модуля, что требует опережающего самостоятельного изучения тем.

5. Формы аттестации

В конце изучения дисциплины проводится экзамен.

Составитель
доцент



С.Н. Потахин

Зав. кафедрой общей хирургии
докт. мед. наук, профессор



Ю.Г. Шапкин