

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология, педагогика»  
для студентов 1 курса, специальности «Стоматология» (060201.65),  
форма обучения очная**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психология, педагогика» по специальности «Стоматология» является освоение основ психологической и педагогической наук, научных дисциплин, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, формирование мировоззрения, развитие профессиональные способности и качества студентов как граждан России.

Задачами освоения дисциплины «Психология, педагогика» по специальности «Стоматология» являются теоретические знания относительно особенностей психики детей и подростков, современного состояния психологии и теоретических основ педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности и практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной деятельности.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета**

Учебная дисциплина «Психология, педагогика» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Стоматология».

1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса **История Отечества** студенты должны *знать* основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. *Уметь* логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. *Владеть навыками* объяснения сущности конкретной исторической проблемы; понимания и анализа научного текста исторического содержания; оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Философия, биоэтика

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**4. Результаты обучения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК - 1	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные подходы к содержанию и определению медицины, педагогики и психологии;</li> <li>- методологию педагогики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками «активного и рефлексивного слушания», оформления протоколов исследования.</li> </ul>
2.	ОК - 5	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила эффективного общения, структуру общения, каналы и барьеры общения.</li> <li>- причины конфликта. - методы воспитательного и педагогического воздействия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общения;</li> <li>- навыками разрешения конфликтов.</li> </ul>
3	ОК - 8	Практические занятия, опрос, решение ситуационных задач, домашние задания, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы биомедицины, нормативно-правовые акты, регулирующие врачебную деятельность.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul>
5	ПК - 1	Практические занятия, опрос, решение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы этики и</li> </ul>

		<p>ситуационных задач, домашние задания, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p>деонтологии, нормативно-правовые акты, регулирующие врачебную деятельность.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками взаимодействия с коллегами, детьми, родителями, пациентами и родственниками.</p>
--	--	---	--

**5. Образовательные технологии**

1) Кейс-стади - «Семья в современном мире».

**6. Формы аттестации:** промежуточная аттестация – зачет (1 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

**Заведующий кафедрой философии, гуманитарных наук и психологии**  
д.с.н., профессор



**Е.А. Андриянова**

**Исполнитель:**

Позднова Ю.А.  
Девличарова Р.Ю.  
Засыпкина. Е.В.  
Григорян М.К.  
Дорфман С.В.

