

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Общественное здоровье и здравоохранение»
для студентов 3 курса, специальность стоматология,
форма обучения очная**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» состоит в овладении знаниями, необходимыми будущему врачу-стоматологу для работы в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

Задачами дисциплины являются:

приобретение студентами знаний:

- основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;
- социального страхования и социального обеспечения;
- сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире;
- показателей общественного здоровья и факторов, формирующих здоровье населения;
- методов гигиенического воспитания, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

ознакомление студентов с принципами:

- организации медицинской помощи населению,
- организации и работы медицинских организаций различного типа, в том числе стоматологического профиля;
- основ экономики здравоохранения и экономического анализа;
- медицинского страхования;
- финансирования и планирования системы здравоохранения;
- организации контроля качества медицинской помощи;
- экспертизы нетрудоспособности;

обучение студентов:

- использованию статистического метода в медицинских исследованиях;
- использованию статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» относится к профессиональному циклу базовой части ФГОС ВПО по специальности «стоматология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономика.

Знания: рыночные механизмы хозяйствования, роль цен в экономике; основные организационные формы деятельности предприятия; сущность издержек и прибыли; консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики; основные направле-

ния государственного регулирования экономикой (финансово-бюджетное, денежно-кредитное, антимонопольное, социальное).

Умения: анализировать экономические проблемы и общественные процессы; быть активным субъектом экономической деятельности; дать характеристику современной экономической системы России; оценить результаты хозяйственной деятельности на основе расчета основных показателей деятельности фирмы; анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами; на основе полученной и проанализированной первичной экономической информации принимать грамотные управленческие решения.

Навыки: владеть специальной экономической терминологией; владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим и общественно-политическим вопросам; владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; владеть методами определения экономической эффективности.

Правоведение.

Знания: знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: уметь анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: обладать навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил

Изучение данной дисциплины необходимо для освоения знаний, умений и навыков по следующим дисциплинам: стоматология, гигиена, эпидемиология, внутренние болезни, инфекционные болезни, фтизиатрия, акушерство, педиатрия, дерматовенерология и другие дисциплины, входящие в профессиональный цикл учебного плана.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академические часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
	ОК-1	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, работа с электрон-	Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях; основы экономики здравоохранения Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения; работу медицинской организации; ка-

		ным образовательным ресурсом кафедры	чество медицинской помощи. Владеть: организацией статистического анализа; оценками состояния общественного здоровья.
	ОК-4	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры	Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; основы экономики здравоохранения; финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения. Уметь: вычислять показатели экономической эффективности здравоохранения; анализировать и оценивать состояние здоровья населения; работу медицинской организации; качество медицинской помощи; вычислять показатели экономической эффективности здравоохранения. Владеть: организацией статистического анализа.
	ОК - 7	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, индивидуальные домашние задания, реферат, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры	Знать: Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; Принципы управления и организации медицинской помощи населению, Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения; работу медицинской организации; качество медицинской помощи; Вычислять показатели экономической эффективности здравоохранения Владеть: Организацией статистического анализа; Правильным ведением медицинской документации.

ПК-4	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры	<p>Знать: Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; Социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации медицинского страхования в Российской Федерации, Принципы управления и организации медицинской помощи населению; Организацию контроля качества медицинской помощи; Организацию работы врачей, среднего и младшего медицинского персонала в медицинских организациях;</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения; работу медицинской организации; качество медицинской помощи; Вычислять показатели экономической эффективности здравоохранения</p> <p>Владеть: Организацией статистического анализа.</p>
ПК-44	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры	<p>Знать: Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях; Использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; Принципы управления и организации медицинской помощи населению; Организацию контроля качества медицинской помощи</p> <p>Уметь: Пропагандировать здоровый образ жизни; Вычислять показатели оценки общественного здоровья и деятельность медицинских организаций; Анализировать и оценивать состояние здоровья населения; работу медицинской организации; качество медицинской помощи,</p> <p>Владеть: Организацией статистического анализа; оценками состояния общественного здоровья.</p>
ПК-47	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале,	<p>Знать: Принципы управления и организации медицинской помощи населению; Организацию контроля качества медицинской помощи; Вопросы экспертизы нетрудоспособности</p>

	<p> типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры</p>	<p>Уметь: Заполнять листок нетрудоспособности и первичную медицинскую документацию</p> <p>Владеть: Правильным ведением медицинской документации.</p>
--	---	--

5. Образовательные технологии

Виды используемых образовательных технологий:

- имитационные (ситуационные задачи),
- неимитационные (лекции, практические занятия, семинары-дискуссии, компьютерное тестирование).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 8 % от аудиторных занятий.

6. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» предусмотрены промежуточная аттестация в 5 семестре в форме зачета.

При выставлении итоговой оценки используется бально-рейтинговая система оценки знаний.

Заведующая кафедрой
организации здравоохранения,
общественного здоровья и
медицинского права, д.м.н., доцент

 М.В. Еругина

Составители:

Доцент



О.П. Раздевилова

Старший преподаватель



Н.В. Абызова