

Аннотация рабочей программы
Дисциплина: Гигиена
Специальность: 060201.65 – Стоматология
3 курс
Форма обучения: очная

1. Цель и задачи дисциплины .

Цель: квалифицированно и всесторонне оценивать взаимодействие организма и среды, уметь выделить факторы среды, оказывающие положительное или отрицательное воздействие на организм, оценивать степень этого взаимодействия и проводить конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения.

Задачи:

- приобретение студентами знаний квалифицированного специалиста для решения профессиональных задач, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий в области использования факторов окружающей среды в оздоровительных целях и пропаганде здорового образа жизни среди населения;
- обучение студентов принципам организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа с целью ознакомления с новыми законодательными актами, нормативными материалами и другими важными государственными решениями, оказывающими прямое и косвенное влияние на состояние окружающей среды и здоровье населения;
- обучение студентов важнейшим методам и элементам первичной и вторичной профилактики, позволяющими сформулировать систему мышления и действий, направленных на доказательное установление связей, обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья населения с действием факторов среды в оздоровительных целях;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2.2.1. Учебная дисциплина гигиена относится к циклу С.3 Профессиональный цикл (базовая часть) федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- физика, математика
- медицинская информатика
- химия
- биология
- биологическая химия – биохимия полости рта
- анатомия человека – анатомия головы и шеи
- фармакология
- микробиология, вирусология – микробиология полости рта
- патологическая физиология – патофизиология головы и шеи

2.2.3. Взаимосвязь с другими дисциплинами:

- стоматология коммунальная
- стоматология ортопедическая
- стоматология терапевтическая
- стоматология хирургическая
- стоматология детская

- аллергология и иммунология

2.2.4. Требования к «входным» знаниям:

Знания и умения:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;
- принципы классификации болезней;
- основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

п/№	Номер/индекс компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Способы реализации
1	2	4	5	6	7
1.	ОК-5	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения	использовать на практике методы гигиены в своей профессиональной и социальной деятельности;	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов	тестирование, лекции, защита реферата или доклада.
2.	ПК-1	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах в области гигиены, применять гигиенические нормативы в конкретных практических ситуациях;	знаниями о методах и направлениях в гигиене;	тестирование, лекции, защита реферата или доклада.
3.	ПК-11	основы профилактической медицины, направленно й на укрепление здоровья населения;	анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;	Интерпретацией результатов различных видов исследований в области оценки влияния факторов внешней среды на состояние здоровья населения	тестирование, лекции, защита реферата или доклада.
4.	ПК-12	Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием,	Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным	Методами организации первичной профилактики заболеваний (в том числе стоматологических) в любой возрастной группе, формирования мотивации к под-	тестирование, лекции, защита реферата или доклада.

		социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам	логическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями;	профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;	лактики заболеваний (в том числе стоматологических) в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта
5.	ПК-13	способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Осуществление специфической и неспецифической профилактики возникновения стоматологических заболеваний	Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания	Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта

5. Образовательные технологии

Виды используемых образовательных технологий:

- имитационные технологии: деловые игры, ситуация-кейс;
- неимитационные технологии: лекция, дискуссия, программированное обучение (обучающие программы, методы компьютерного тестирования студентов, видеоматериалы).

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины не менее 6,5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

6. Формы аттестации

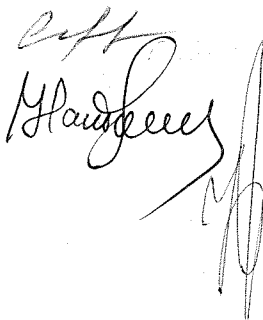
Итоговый контроль по дисциплине проводится в виде зачета в 5 семестре.

Составители:

К.м.н. доц.

К.м.н. ст. преп.

Зав. кафедрой
Д.м.н. профессор



Е.С. Сергеева

Н.И. Алексеева

Ю.Ю. Елисеев