

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Эпидемиология»
для студентов 4 курса, направление подготовки (специальность)
«Стоматология», форма обучения очная.**

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Эпидемиология» является освоение теоретических и практических навыков для проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в лечебных учреждениях стоматологического профиля, среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, а также в чрезвычайных ситуациях.

Задачами дисциплины (модуля) «Эпидемиология» являются:

- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий в рамках рандомизированных клинических исследований;
- формирование представлений о принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);
- освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля;
- освоение навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях стоматологического профиля.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Дисциплина (модуль) «Эпидемиология» изучается в седьмом семестре, относится к циклу профессиональных дисциплин образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности 060201 - «Стоматология».

2.1. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история отечества, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык),
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (физика и математика, медицинская информатика, химия, биология, биохимия: биохимия полости рта, микробиология, вирусология, иммунология, клиническая иммунология, фармакология);
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, инфекционные болезни, фтизиатрия, стоматология профилактическая).

2.2. Учебные дисциплины (модули), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении данного модуля: «Гигиена», «Общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения», «Инфекционные болезни, фтизиатрия», «Стоматология профилактическая»

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Эпидемиология»

№ п/п	Код соответствующий компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-1	Тестирование, устный опрос, защита реферата или доклада	<p>Знать методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию</p> <p>Уметь анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами</p> <p>Владеть приемами формальной логики для создания предположений (гипотез) о причинно-следственных связях между заболеваемостью (следствием) и конкретным фактором (причиной)</p>
2.	ПК-1	Тестирование, устный опрос, защита реферата или доклада	<p>Знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных</p> <p>Уметь защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.</p> <p>Владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>
3.	ПК-12	Тестирование, устный опрос, защита реферата или доклада	<p>Знать биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; основы законодательства</p>

			<p>Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.</p> <p>Уметь анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>Владеть навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта</p>
4.	ПК-16	Тестирование, устный опрос, защита реферата или доклада	<p>Знать эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в</p>

			<p>очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах; основные принципы диагностики, лечения и реабилитация инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями; осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Уметь осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб</p> <p>Владеть алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении больного особо опасной инфекцией в поликлинике, стационаре или на транспорте</p>
5.	ПК-50	Тестирование, устный опрос, защита реферата или доклада	<p>Знать аналитические методы исследования в эпидемиологии (метод «случай-контроль»; когортный анализ заболеваемости); организацию проведения рандомизированных клинических испытаний</p> <p>Уметь проводить статистическую обработку экспериментальных данных</p> <p>Владеть медико-функциональным понятийным аппаратом</p>

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

35% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование («Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания», «Техника проведения иммунопрофилактики»).

6. Формы аттестации

4 курс 7 семестр – зачёт с балльно-рейтинговой накопительной системой.

Заведующий кафедрой эпидемиологии,
к.м.н., доцент



В.И. Ерёмин

Исполнители:
Заведующий учебной частью,
к.м.н., доцент



Н.А. Заяц

Ассистент



С.С. Абрамкина