

38

Аннотация рабочей программы дисциплины
ИММУНОЛОГИЯ – КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ
для студентов 2 курса,
направление подготовки (специальность) 060201 СТОМАТОЛОГИЯ,
форма обучения очная.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины ИММУНОЛОГИЯ – КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ является овладение знаниями о процессах, обусловленных иммунопатологическими механизмами, роли иммуноопосредованных заболеваний в стоматологии, а также принципами их диагностики, мониторинга, лечения и профилактики в практике врача-стоматолога.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) приобретение студентами знаний в области иммунологии (общей, частной и клинической);
- 2) обучение студентов важнейшим методам, позволяющим проводить диагностику и мониторинг иммуноопосредованных заболеваний в стоматологии;
- 3) обучение принципам проведения лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с иммуноопосредованными заболеваниями;
- 4) обучение студентов принципам и методам специфической и неспецифической иммунокоррекции в стоматологии;
- 5) обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, обусловленных иммунопатологическими состояниями, аллергической и неаллергической гиперчувствительностью;
- 6) формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2.2.1. Учебная дисциплина иммунология-клиническая иммунология относится к математическому и естественнонаучному циклу

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

история медицины

Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, роль и место России в истории человечества и в современном мире, влияние России на развитие медицины; представление о медицинских системах и школах; влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; выдающиеся медицинские открытия; влияние гуманистических идей на медицину.

Умения: осуществлять свою деятельность с учетом социальной ситуации в России и за рубежом.

Навыки: публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

Биоэтика

Знания: взаимоотношения «врач-пациент»; нормы российского и зарубежного права; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального лечебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы.

Умения: ориентироваться в законодательных документах; применять нормы права; выстраивать и поддерживать отношения в коллективе.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления,

публичной речи, аргументации; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Латинский язык

Знания: основная медицинская терминология на латинском языке.
Умения: умение оперировать латиноязычными терминами.
Навыки: чтение и письмо на латинском языке; владение медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Анатомия

Знания: анатомо-физиологические, поло-возрастные и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; знание анатомии иммунной системы.
Умения: отобразить топографические ориентиры органов иммунной системы
Навыки: владение медико-анатомическим понятийным аппаратом

Нормальная физиология

Знания: функциональные системы организма, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме и патологии;
Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики; определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии, гематологических показателей
Навыки: владение несложными медицинскими инструментами и аппаратами.

Физика, математика

Знания: основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования, устройство и назначение медицинской аппаратуры; физико-химическую сущность процессов, происходящих в организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровне.
Умения: работать с физическим оборудованием; работать с увеличительными приборами (микроскопами, оптическими и простыми лупами).
Навыки: работа с несложными медицинскими приборами

Биохимия

Знания: строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков и др.).
Умения: пользоваться химическим и биологическим оборудованием; трактовать данные энзимологических и биохимических исследований крови
Навыки: работа на приборах для проведения биохимического анализа, способность интерпретировать результаты биохимических исследований биологических жидкостей человека для обоснования предварительного диагноза,

Биология

Знания: общие закономерности происхождения жизни, антропо- и онтогенез человека; законы генетики и ее значение для медицины; способы хранения и передачи наследственной информации; строение генома человека; структура и назначение главного комплекса гистосовместимости; основные направления генной инженерии; строение и цикл развития гельминтов; биологические аспекты опухолевого роста
Умения: пользоваться биологическим оборудованием; диагностировать паразитарные заболевания
Навыки: микроскопия биологических препаратов; методы изучения наследственности; решение генетических задач

Гистология, эмбриология, цитология

Знания: строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма.

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; объяснить характер отклонений в ходе развития иммунной системы, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков.

Навыки: микроскопия гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

Микробиология, вирусология (изучается параллельно с иммунологией)

Знания: классификацию, морфологию, физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека.

Умения: применение основных биологических препаратов.

Навыки: проведение микробиологической диагностики.

Дисциплины, для которых дисциплина ИММУНОЛОГИЯ – КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ является базовой для изучения клинических дисциплин терапевтического и стоматологического профиля.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
	ОК-1	Способы реализации в процессе обучения: используется учебная, научная, научно-популярная литература, интернет, проводится демонстрация лабораторных тестов, разбор ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных и использование наглядных пособий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, ролевых игр, решений ситуационных задач), обучающиеся обеспечиваются доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, студенты самостоятельно проводят информационный поиск, анализ полученных данных и их публичную или письменную презентацию. Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, используя на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Знать: Структуру и функции иммунной системы; ее возрастные особенности; механизмы развития и функционирования; основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса; показания к применению иммуностимулирующей терапии Уметь: Пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: Базовыми информационными технологиями; медико-понятийным функциональным аппаратом
	ПК-21	Способы реализации в процессе обучения: используется учебная, научная, научно-популярная литература, интернет, проводится демонстрация лабораторных тестов, разбор ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных и использование наглядных пособий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, ролевых игр, решений ситуационных задач), обучающиеся обеспечиваются доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, студенты	Знать: Выявлять химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме на молекулярном и клеточном уровне; Структуру и функции иммунной системы; ее возрастные особенности; механизмы развития и функционирования; основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса Уметь: Обосновать характер иммунопатологического процесса, клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных стоматологиче-

		<p>самостоятельно проводят информационный поиск, анализ полученных данных и их публичную или письменную презентацию.</p> <p>Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p>	<p>ских заболеваний, опосредованные иммунологическими нарушениями; Обосновывать необходимость клинико-иммунологического обследования</p> <p>Владеть: Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;</p>
--	--	--	--

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

Не менее 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и имитационных методов проведения занятий:

Компьютерные симуляции (Сайт Immuninfo.ru)

Решение ситуационных задач

Ролевые игры

Клинический разбор больного

Неимитационные технологии:

Лекции с мультимедийными презентациями и вопросами для интерактива

Дискуссии по проблемным вопросам (Типичные ошибки при назначении иммуномодуляторов;

Плюсы и минусы вакцинации; Возможности лабораторных методов для прогнозирования лекарственной гиперчувствительности)

6. Формы аттестации

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Заведующая кафедрой клинической иммунологии и аллергологии
д.м.н., профессор



Н.Г.Астафьева

Составитель ассистент
кафедры клинической иммунологии и аллергологии



Е.Н.Удовиченко