

Аннотация рабочей программы дисциплины Микробиология, вирусология – микробиология полости рта

для студентов 2 курса, направление подготовки (специальность) 060201 – Стоматология (квалификация «врач-стоматолог»), форма обучения очная.

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является овладение знаниями классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов, вирусов, их влияния на здоровье человека, микробиологии полости рта; методов микробиологической диагностики, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, а также научными принципами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике, лечения и профилактики инфекционных болезней.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний важнейших биологических свойств патогенных и условно-патогенных микроорганизмов, их взаимодействия с организмом человека, понятие этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики инфекционных заболеваний и интерпретации результатов наиболее распространенных методов лабораторной диагностики;
- обучение студентов выбору оптимальных методов диагностики инфекционных заболеваний;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина микробиология, вирусология – микробиология полости рта относится к циклу С2 математический, естественно научный цикл ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 060201 – Стоматология (квалификация «врач-стоматолог») от 14.01.2011

Микробиология является неотъемлемой составной частью естественных наук в образовательной программе вуза, имея непосредственную связь с этими дисциплинами и являясь базовой для освоения клинических дисциплин, таких как пропедевтика стоматологических болезней, стоматологическая хирургия, стоматологическая терапия и др.

1. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

биология

Знания: ультраструктуры клетки; наследственности и изменчивости; вопросов эволюции; биологических основ паразитизма.

Умения: описания микропрепаратов.

Навыки: владение иммерсионной микроскопией.

физика

Знания: об устройстве микроскопов различных видов

Умения: подготовить микроскопы к работе

Навыки: владение иммерсионной микроскопией

физиология

Знания: строение иммунной системы, характеристики лимфоцитов и их функций

Умения: оценить результаты анализов крови, содержание иммуноглобулинов в сыворотке

Навыки: работа с лабораторными животными

гистология

Знания: морфология клеток крови, структуры лимфатических узлов и селезенки

Умения: оценить и интерпретировать результаты гистологических исследований

Навыки: владение иммерсионной микроскопией

В результате освоения дисциплины «микробиология, вирусология – микробиология полости рта» студент должен **знать**: классификацию, морфологию, физиологию микроорганизмов, их влияние на здоровье человека, микрофлору полости рта и ее роль в развитии стоматологических заболеваний, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных и противовирусных препаратов; научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе врача-стоматолога; понятия этиологии, патогенеза инфекционных болезней; основные методы иммунодиагностики.

Уметь: пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики;

Владеть: базовыми технологиями преобразования информации; методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторных и инструментальных обследований пациентов.

2. Освоение данной дисциплины необходимо для изучения последующих клинических дисциплин: пропедевтика стоматологических болезней, стоматологическая хирургия, стоматологическая терапия и др.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-1	тестирование	Знать: социально-значимые проблемы и процессы. Уметь: использовать знания в профессио-

			<p>нальной и социальной деятельности.</p> <p>Владеть: естественно-научными методами в профессиональной деятельности</p>
2	ПК-3	тестирование	<p>Знать: основы системного подхода к анализу медицинской информации.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: принципы доказательной медицины.</p>
3	ПК-12	тестирование	<p>Знать: методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, коррекцию, профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам.</p> <p>Уметь: осуществлять коррекцию, профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам.</p> <p>Владеть: навыками санитарно-просветительской работы.</p>

4	ПК-21	Тестирование, ситуационные задачи	<p>Знать: основы медицинской микробиологии и микробиологии полости рта, методы диагностики стоматологических инфекций.</p> <p>Уметь: осуществлять комплексный анализ клинических и лабораторных данных в диагностики стоматологических инфекций.</p> <p>Владеть: принципами диагностики.</p>
---	-------	-----------------------------------	---

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают: имитационные технологии (ролевые и деловые игры, ситуации кейс) и неимитационные технологии (лекции, дискуссии, выполнение практических работ).

10% составляют интерактивные занятия от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: решение задач-заданий, ситуационных задач, проведение ролевых игр.

6. Формы аттестации

Промежуточная аттестация: тестирование и устный отчет по модулям, сдача практических навыков – осенний семестр, выведение семестрового рейтинга; тестирование и устный отчет по модулям – весенний семестр, выведение семестрового рейтинга, выведение промежуточного рейтинга за учебный год.

Сдача экзамена: тестирование, практические навыки, устный ответ с выведением экзаменационного рейтинга и итогового рейтинга.

Ответственный исполнитель
доцент, к.м.н.



И.О. Лунёва

Зав. кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии
Академик РАН, профессор, д.м.н.



В.В. Кутырев