

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия, биоэтика»  
для студентов 3 курса, специальности «Стоматология»(060201.65),  
форма обучения очная**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Философия, биоэтика» по специальности «Стоматология» является приобщение студентов к одной из древнейших областей интеллектуального постижения человеком окружающего мира, ознакомить с уникальными способами мировосприятия, фундаментальными общечеловеческими проблемами и способами их решения.

Задачами освоения дисциплины «Философия, биоэтика» по специальности «Стоматология» являются ознакомление студентов с основами философии, формирование культуры мышления; усиление мировоззренческого, общекультурного потенциала будущих медиков, активизация их самостоятельного поиска в контексте осмысления реалий современной действительности; обучение студентов специфике философского способа постижения мира, понимание места философии в культуре, ее соотношения с религией, наукой, медициной; обучение студентов написанию и оформлению рефератов, навыков изучения научной литературы; формирование у студента основных морально-этических и ценностно-правовых принципов.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Философия, биоэтика» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Стоматология».

1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса **Психология и педагогика** студенты должны *знать* особенности самоорганизации и профессионального саморазвития; суть педагогического аспекта профессиональной деятельности врача и медицинского воспитания; психолого-педагогические взгляды на природу творческого мышления, наблюдательности, педагогического такта и т.д. *Уметь* использовать коммуникативные техники при общении с пациентами; применять полученные знания в практике управления процессом обучения и воспитания пациентов, медицинского персонала; формировать саногенное мышление человека. *Владеть* способностью и готовностью к обучению детей, подростков и их родителей правилам медицинского поведения, к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни; способностью и готовностью к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно – гигиенического режима пребывания детей подростков и членов их семей в медицинских организациях.

Из курса **История Отечества** студенты должны *знать* основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. *Уметь* логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и

историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. Владеть навыками объяснения сущности конкретной исторической проблемы; понимания и анализа научного текста исторического содержания; оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.

2) **Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин:** Общественное здоровье и здравоохранение, Судебная медицина, Медицинская реабилитация

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

#### 4. Результаты обучения

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК – 1	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- динамику философского знания в широком историко-культурном контексте, взаимосвязь его эволюции с логикой развития духовной культуры человечества, философским осмыслением современных социальных реалий;</li> <li>- методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию;</li> <li>- особенности и закономерности развития биомедицинской этики в современном обществе, причинах ее возникновения, формирующих факторах и основных принципах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно использовать базовые философские категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в медицинском познании;</li> <li>- грамотно анализировать основные тенденции, факторы общественного развития, причины и следствия общественного развития с тем, чтобы адекватно оценивать</li> </ul>

			<p>современную общественную ситуацию.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками объяснения сущности конкретной философской и биоэтической проблемы;</li> <li>- навыками понимания и анализа научного текста;</li> <li>- навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции с учетом биоэтических принципов.</li> </ul>
2.	ОК – 2	<p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений;</li> <li>- смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения;</li> <li>- основные исторические этапы зарождения и развития этики, медицинской этики, биомедицинской этики; биоэтики, основные понятия биомедицинского характера.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками объяснения сущности конкретной мировоззренческой проблемы.</li> </ul>
3.	ОК - 5	<p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию;</li> <li>- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработать собственную морально-нравственную позицию;</li> <li>- применять навыки системного и сравнительного анализа,</li> </ul>

			<p>критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции с учетом биоэтических принципов.</li> <li>- навыками объяснения сущности конкретной мировоззренческой проблемы.</li> </ul>
4.	ОК - 8	<p>Практические занятия, опрос, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные исторические этапы зарождения и развития этики, медицинской этики, биомедицинской этики; биоэтики, основные понятия биомедицинского характера</li> <li>- особенности и закономерности развития биомедицинской этики в современном обществе, причинах ее возникновения, формирующих факторах и основных принципах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и решать биоэтические проблемы в соответствии с современными нормативными документами разного статуса, представлять альтернативные позиции в решении дискуссионных биоэтических проблем, применять знания по биомедицинской этике при общении с пациентом и его родственниками.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции с учетом биоэтических принципов.</li> </ul>
5.	ПК – 1	<p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию;</li> <li>- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения</li> </ul>

			<p>конфликтов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и решать биоэтические проблемы в соответствии с современными нормативными документами разного статуса;</li> <li>- представлять альтернативные позиции в решении дискуссионных биоэтических проблем;</li> <li>- применять знания по биомедицинской этике при общении с пациентом и его родственниками.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками объяснения сущности конкретной мировоззренческой проблемы;</li> <li>- навыками понимания и анализа научного текста;</li> <li>- навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции с учетом биоэтических принципов.</li> </ul>
--	--	--	--

### 5. Образовательные технологии

- 1) Деловая игра – «Модели взаимодействия врача и пациента».
- 2) Групповая исследовательская работа– «Отношение к проблеме аборта современной молодежи».









**6. Формы аттестации:** экзамен (5 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Заведующий кафедрой философии,  
гуманитарных наук и психологии  
д.с.н., профессор



Е.А. Андриянова

Исполнитель:

Андриянова Е.А.   
 Кузнецова М.Н.   
 Катрунов В.А.   
 Гришечкина Н.В.   
 Кампос А.Д.   
 Акимова Н.А.   
 Живайкина А.А.   
 Курочкина Е.Н.   
 Чебан А.Г. 