

Аннотация
рабочей программы дисциплины
нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области

для студентов 1-2 курсов, специальность 060201 – стоматология, форма обучения очная.

1. Цель и задачи дисциплины «Нормальная физиология- физиология челюстно-лицевой области»

Целью освоения дисциплины является изучение студентами закономерностей функционирования различных систем организма в целом, вскрытие механизмов регуляции жизненных процессов в здоровом организме человека, механизмов его интегративной деятельности, взаимодействия организма с окружающей средой как биологической, так и социальной. Особое внимание на кафедре нормальной физиологии им. И.А. Чуевского уделяется системному подходу к изучению функций организма, а также связи преподавания физиологии с другими дисциплинами, главным образом с стоматологическими и клиническими.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний о закономерностях работы возбудимых тканей, об особенностях работы физиологических систем организма, таких как система кровообращения, крови, дыхания, пищеварения, выделения;
- сформировать у студентов-стоматологов навыки профессионального мышления;
- нацелить студентов на всестороннее освоение ими профессии врача-стоматолога;
- создать системный подход к изучению функций и механизмов регуляции физиологических процессов, как в целостном организме, так и в челюстно-лицевой области;
- научить студентов определенным практическим навыкам для проведения стоматологических и диагностических манипуляций в челюстно-лицевой области;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области относится к базовой части математического, естественного цикла ФГОС ВПО по специальности стоматология.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия человека-анатомия головы и шеи.

Знания: строение микроорганизма взрослого человека.

Умения: распознавание локализации органов и их взаимосвязи.

Навыки: препаровка тканей, визуализация костей скелета, органов и тканей.

Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта

Знания: микроскопическое строение различных органов и тканей, их возрастные особенности.

Умения: микроскопическое распознавание гистологических препаратов.

Навыки: работа с микроскопом.

Физика, математика

Знания: законы гидродинамики, механизмы распространения звуковых волн, вязкость крови.

Умения: проведение аудиометрии.

Навыки: работа с электроприборами.

Биология:

Знания: строение клетки и функции ее отдельных элементов, законов генетики.

Умения: обоснование закономерностей наследования групп крови человека.

Навыки: микроскопическое исследование живых объектов

Химия

Знания: химические элементы организма.

Умения: распознавать нормальные константы внутренней среды организма от патологических.

Навыки: приготовление растворов различной концентрации, молярности и нормальности.

Освоение дисциплины нормальная физиология- физиология ЧЛЮ необходимо как предшествующее для освоения патологической физиологии, фармакологии, пропедевтики стоматологических заболеваний, тер. и хир. стоматологии.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц,
144 академических часа.**

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№	Код компетенции из ФГОС ВПО	Способы реализации и их наименование	Результат освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	Способность и готовность использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических наук	Вклад мировых и русских исследователей в развитие физиологии; корректно использовать основные физиологические термины и понятия	Использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных и медико-биологических наук при оценке результатов экспериментов и клинических исследований	Приемами подготовки к физиологическому эксперименту и корректному клиническому обследованию пациентов
2.	ОК-5	Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности.	Методику подготовки и оформления реферативных сообщений	Публично доложить результаты реферативной работы и собственных исследований; производить математическую обработку материалов собственных исследований; грамотно вести дискуссию по изучаемой теме.	Подготовка и проведение мультимедийной презентации по материалам реферативных сообщений и собственных исследований.

3.	ПК-3	Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины	Объяснять механизмы деятельности различных органов и систем организма в норме и при изменении его функционального состояния; способы регуляции физиологических функций организма в покое и при изменении его функционального состояния	Использовать теоретические знания и практические умения для оценки функционального состояния различных физиологических систем организма.	Системным подходом оценки функционального состояния организма в норме при различных функциональных состояниях организма.
4.	ПК -5	Способность и готовность проводить и интерпретировать результаты опроса, физикального осмотра, клинических обследований, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований.	Знать основные биологические константы организма человека; особенности физиологических систем взрослого организма.	Проводить анализ и интерпретировать результаты ЭКГ, спирограммы, электрокоагуло-граммы, мастикациографии, гнатодинамометрия; выбирать адекватные методы клинического обследования для оценки состояния ЧЛО.	Владеть анализом гемограммы и мастикациограммы, гнатодинамометрии здоровых испытуемых .
5.	ПК -9	Способность и готовность к работе с медицинской аппаратурой, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.	Основные инструментальные методы исследования физиологических систем организма; основные пути получения информации по исследуемой проблеме.	Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.	Компьютерной техникой для получения информации и обработки полученных результатов и исследования физиологических систем.
6.	ПК-16	Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и па-	Анатомо-физиологические основы и закономерности функционирования отдельных органов и систем, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка	Использовать на практике знания закономерностей функционирования отдельных органов и систем для своевременной диагностики заболеваний	Основными методиками клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики патологических процессов

		тологических процессов			
7.	ПК-31	Способность и готовность изучать научно-медицинской информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.	Физиологические основы изучаемой проблемы	Дифференцировать и анализировать данные по тематике исследования	Современными способами получения информации
8.	ПК-32	Способность и готовность к участию в освоении теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Использовать на практике и внедрять результаты теоретических и экспериментальных методов исследования функционального состояния организма	Системным подходом оценки функционального состояния организма в норме при различных функциональных состояниях организма.

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины представлены проблемными лекциями и деловыми играми.

6. Формы аттестации

№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
III	промежуточный	Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области	Экзамен: тестирование	50	10
			устный опрос	3 теоретических вопроса и 1 вопрос по практическим навыкам	50 билетов с теоретическими вопросами и 20 билетов с практическими навыками

Зав.кафедрой нормальной физиологии им. И.А.Чуевского
Заслуженный деятель науки РФ
Д.м.н., профессор



В.Ф.Киричук