##### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### «Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта»

#### для студентов 1-2 курсов, специальность стоматология (060201), форма обучения очная

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является овладение знаниями:

Знание микроскопического строения структур тела человека для последующего изучения сущности их изменений при патологии и в ходе патоморфоза.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

связаны с разработкой как фундаментальных проблем, так и прикладных задач, практически важных для медицины:

• изучение закономерностей строения, развития и функции тканей;

• исследование возрастных изменений в гистологических структурах организма;

• выяснение роли нервной, эндокринной и иммунной систем в регуляции процессов морфогенеза клеток и тканей;

• исследование адаптации клеток и тканей к действию различных биологических, химических и др. факторов;

• изучение закономерностей дифференцировки и регенерации.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Гистология – медико-биологическая дисциплина федерального компонента. Гистология тесно связана с другими медико-биологическими науками: биологией, анатомией, физиологией, биохимией, патологической анатомией и клиническими дисциплинами.

Изучение проблем генетики" базируется на знании основ цитологии; закономерности развития и строения органов в курсе анатомии основано на данных гистологического анализа; изучение функций органов в курсе физиологии основано на знании особенностей их анатомического и гистологического строения.

Гистология тесно связанная с биохимией, так как исследование метаболизма клеток и тканей на субклеточном и молекулярном уровнях проводится с помощью биохимических методов. Современная гистология в большей степени использует достижения физики, химии, математики, кибернетики, что обуславливает ее тесную связь с этими науками.

Знания:

- о строении клеточной мембраны;

- транспорте веществ через клеточную мембрану.

Умения:

-различать структуры мембраны;

Навыки:

- чтения микрофотографий и рисунков клеточной мембраны;

- пользование микрофотографий и рисунков клеточной мембраны.

-- биология:

Знания:

- о многоуровневом принципе строения человеческого тела как биологического объекта и иерархической связях внутри него;

- о взаимоотношении структуры и функции применительно к тонкому строению человеческого тела для последующего изучения их изменений при развитии заболеваний и в процессе их лечения;

- об этапах развития человеческого организма человека и присущих им особенностях строения клеток, тканей и органов;

- физиологической и репаративной регенерации.

Умения:

- пользоваться учебной, научной , научно-популярной литературой, сетью Интернет;

- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Навыки:

- микроскопирования и «чтения» препаратов;

- «чтения» микрофотографий и рисунков, соответствующих указанным препаратам;

- пользование научной литературой и написания рефератов по современным научным проблемам.

**Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *п/п №* | *Наименование последующих дисциплин* | *Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения* | | | | | |
|  | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Патологическая анатомия. Клиническая патологическая анатомия* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
|  | *Офтальмология* |  |  |  |  | *+* |  |
|  | *Акушерство и гинекология* |  |  |  |  | *+* | *+* |
|  | *Эндокринология* |  |  |  | *+* | *+* |  |
|  | *Травматология и ортопедия* |  |  |  | *+* | *+* |  |
|  | *Оториноларингология* |  |  |  | *+* | *+* |  |
|  | *Дерматовенерология* |  |  |  | *+* | *+* |  |
|  | *Факультетская хирургия, урология* |  |  |  | *+* | *+* |  |
|  | *Неврология, медицинская генетика* |  |  |  | *+* | *+* |  |
|  | *Онкология, лучевая терапия* |  |  | *+* | *+* | *+* | *+* |

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.**

**4. Результаты обучения**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** ***(модуля, практики)*:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код соответствующей компетенции из**  **ФГОС ВПО (ОК и ПК)** | **Способы реализации и их наименование** | **Результат освоения**  **(знать, уметь, владеть)** |
| 1 | ОК-1 | - тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов  - устный опрос  - решение ситуационных задач | Знать: основные закономерности развития и  жизнедеятельности организма детей и  подростков на основе структурной  организации клеток, тканей и органов;  гистофункциональные особенности  тканевых элементов; методы их  исследования;  Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми  лупами); анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков  Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; |
| **2** | ПК-3 | - тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов  - диагностика гистологических препаратов с использованием микроскопа  - устный опрос  - решение ситуационных задач | Знать: основы и правила врачебной этики и деонтологии для правильного общения с коллегами, младшим и средним медицинским персоналом, а также пациентами – детьми и подростками и их родственниками.  Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-  популярной литературой, сетью Интернет  для профессиональной деятельности. работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных,  тканевых и органных структур у детей и  подростков;  Владеть: базовыми технологиями  преобразования информации: текстовые,  табличные редакторы, поиск в сети  Интернет; |

**5*.* Образовательные технологии:** 40% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- визуализация гистологических препаратов с помощью видеокамеры по все темам - мультимедийное сопровождение лекционного курса и практических занятий по всем темам

- деловая игра по теме «Развитие зубного зачатка»

**6. Формы аттестации**

Форма промежуточной аттестации – экзамен - осуществляется в три этапа: на первом этапе проводится аттестация практических навыков и умений по диагностике гистологических препаратов и электронограмм; на втором этапе - собеседование по экзаменационным билетам; на третьем этапе оценивается решение ситуационных задач клинической направленности. Успеваемость студентов оценивается с помощью рейтинговой системы, включающей в себя:

- текущий контроль успеваемости – сумма баллов за контрольные мероприятия (контрольные точки).

- количество баллов за предэкзаменационное тестирование

- сумму баллов, полученную на экзамене.

В последующем осуществляется перевод рейтинговых баллов в общую среднюю оценку успеваемости по дисциплине.

Составитель

к.б.н., доц. Т.П. Романова



Зав. каф гистологии,

д.м.н, проф. И.О. Бугаева

