

10

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биологическая химия - биохимия полости рта»

для студентов 1 и 2 курсов, обучающихся по специальности «Стоматология», форма обучения
очная

1. Цель и задачи дисциплины «Биологическая химия-биохимия полости рта».

Цель освоения учебной дисциплины Биологическая химия - биохимия полости рта состоит в овладении знаниями об основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма и ротовой полости в частности, а также умениями применять полученные знания при решении клинических задач.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения;
- обучение студентов умению пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности, анализировать полученные данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания;
- обучение студентов выбору оптимальных методов аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Биологическая химия - биохимия полости рта» относится к базовой части математического, естественно-научного цикла дисциплин ФГОС ВПО по специальности «Стоматология».

1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Физика, Математика:

Знания: статистическая обработка экспериментальных данных

Умения: математический подсчет полученных данных

Навыки: базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы.

- Медицинская информатика:

Знания: статистическая обработка экспериментальных данных

Умения: математический подсчет полученных данных

Навыки: базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности

- Химия:

Знания: химическое строение основных классов органических веществ, правила работы и техники безопасности в химических лабораториях, с реактивами и приборами

Умения: приготовление реактивов

Навыки: выполнение пробирочных опытов

- Биология

Знания: строение и функции основных клеточных органелл, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека

Умения: работа с биологическим материалом и экспериментальными животными

Навыки: работа с биологическим материалом и экспериментальными животными.

2) Дисциплина «Биологическая химия – биохимия полости рта» необходима как предшествующая для освоения следующих дисциплин: нормальная физиология, патологическая физиология, фармакология, микробиология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биологическая химия - биохимия полости рта»

для студентов 1 и 2 курсов, обучающихся по специальности «Стоматология», форма обучения
очная

1. Цель и задачи дисциплины «Биологическая химия».

Цель освоения учебной дисциплины Биологическая химия - биохимия полости рта состоит в овладении знаниями об основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма и ротовой полости в частности, а также умениями применять полученные знания при решении клинических задач.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения;
- обучение студентов умению пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности, анализировать полученные данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания;
- обучение студентов выбору оптимальных методов аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Биологическая химия - биохимия полости рта» относится к базовой части **математического, естественно-научного цикла** дисциплин ФГОС ВПО по специальности «Стоматология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Физика, Математика:

Знания: статистическая обработка экспериментальных данных

Умения: математический подсчёт полученных данных

Навыки: базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы.

- Медицинская информатика:

Знания: статистическая обработка экспериментальных данных

Умения: математический подсчёт полученных данных

Навыки: базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности

- Химия:

Знания: химическое строение основных классов органических веществ, правила работы и техники безопасности в химических лабораториях, с реактивами и приборами

Умения: приготовление реактивов

Навыки: выполнение пробирочных опытов

- Биология

Знания: строение и функции основных клеточных органелл, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека

Умения: работа с биологическим материалом и экспериментальными животными

Навыки: работа с биологическим материалом и экспериментальными животными.

2) Дисциплина «Биологическая химия – биохимия полости рта» необходима как предшествующая для освоения следующих дисциплин: нормальная физиология, патологическая физиология, фармакология, микробиология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| п/№ | Код соответствующей компетенции и из ФГОС ВПО (ОК и ПК) | Способы реализации и их наименование | Результат освоения | | |
|-----|---|--|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ПК-3 | Лекции, практические занятия | теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. | пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет | базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет |
| 2. | ПК-5 | Лекции, практические занятия, деловые игры, рефераты | теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. | пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет | - |
| 3. | ПК-6 | Лекции, практические занятия | теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. | пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности | - |

5. Образовательные технологии.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 9,5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Учебный фильм: «Деловая игра по теме: Обмен гемопротеинов. Дифференциальная диагностика желтух».
2. Ситуационные задачи с разветвленным алгоритмом решения по теме: Обмен гемопротеинов. Дифференциальная диагностика желтух.
3. Учебная программа: «Механизм действия гормонов».
4. Учебная программа: «Репликация».

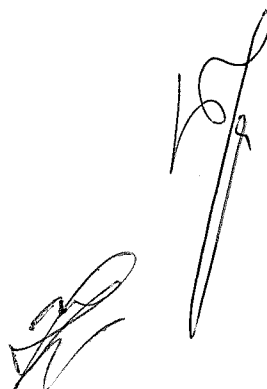
6. Формы аттестации.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Разработчики:

Зав. кафедрой биохимии

доцент кафедры биохимии



В.Б. Бородулин

Н.Ю. Русецкая