

**Аннотация рабочей программы дисциплины (*модуля, практики*)  
МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА  
для студентов 1 курса, направление подготовки (специальность)  
31.05.03 «Стоматология», форма обучения очная**

**1. Цель и задачи дисциплины (*модуля, практики*)**

Целью освоения дисциплины (*модуля, практики*) является в овладение теоретическими основами медицинской информатики и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в медицине и здравоохранении

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение студентами теоретических основ медицинской информатики, необходимых для ее применения в медицине и здравоохранении;
- освоение студентами современных средств информатизации, в т. ч. прикладных и специальных компьютерных программ для решения задач медицины и здравоохранения с учетом новейших информационных и телекоммуникационных технологий;
- формирование представлений о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений;
- освоение студентами практических умений по использованию медицинских информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина медицинская информатика относится к математическому, естественнонаучному циклу (базовой части) ФГОС ВПО по специальности Стоматология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, математика.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

- знания: основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики (понятия и правила пользования математическим аппаратом); математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- умения: пользоваться математическими методами в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы; осуществлять математическую обработку результатов измерений и иных данных; самостоятельно работать с научно-технической литературой;
- навыки: использования методов статистической обработки результатов.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- общественное здоровье и здравоохранение. экономика здравоохранения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

#### 4. Результаты обучения

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):**

№ п/п	Код соот- ветствую- щей компе- тенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реали- зации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-1	Решение ситуа- ционных задач; написание рефе- раторов; тестовый контроль.	<p><b>Знать:</b> теоретические вопросы медицинской информатики в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться методами медицинской информатики в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным и функциональным аппаратом медицинской информатики в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы.</p>
2	ОК-5	Решение ситуа- ционных задач; написание рефе- раторов; тестовый контроль.	<p><b>Знать:</b> теоретические вопросы медицинской информатики в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться методами медицинской информатики в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным и функциональным аппаратом медицинской информатики в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы.</p>
3	ОК-7	Решение ситуа- ционных задач; написание рефе- раторов; тестовый контроль.	<p><b>Знать:</b> основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы.</p> <p><b>Уметь:</b> классифицировать медицинскую информацию в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы.</p> <p><b>Владеть:</b> способами обработки медицинской информации в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы.</p>
4	ОК-7	Решение ситуа- ционных задач; написание рефе- раторов; тестовый контроль.	<p><b>Знать:</b> аппаратное и программное обеспечение компьютерной техники, медико-технической аппаратуры в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы.</p>

			<b>Владеть:</b> современные информационные технологии для решения профессиональных задач в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы.
5	<b>ПК-16</b>	Решение ситуационных задач; написание рефератов; тестовый контроль.	<b>Знать:</b> способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах. <b>Уметь:</b> использовать статистические и эвристические алгоритмы, методы получения знаний из данных, экспертные системы для диагностики и управления лечением заболеваний. <b>Владеть:</b> базовыми методами статистической обработки клинических и экспериментальных данных с применением стандартных прикладных и специальных программных средств.
6	<b>ПК-17</b>	Решение ситуационных задач; написание рефератов; тестовый контроль.	<b>Знать:</b> способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах. <b>Уметь:</b> использовать статистические и эвристические алгоритмы, методы получения знаний из данных, экспертные системы для диагностики и управления лечением заболеваний. <b>Владеть:</b> базовыми методами статистической обработки клинических и экспериментальных данных с применением стандартных прикладных и специальных программных средств.
7	<b>ПК-42</b>	Решение ситуационных задач; написание рефератов; тестовый контроль.	<b>Знать:</b> государственные стандарты, посвященные электронной истории болезни, а также способам и средствам защиты персональных данных в медицинских информационных системах. <b>Уметь:</b> проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных средств операционной системы и общепринятых офисных приложений, а также прикладных и специальных программных средств. <b>Владеть:</b> базовыми технологиями преобразования информации с использованием текстовых процессоров, электронных таблиц, реляционных систем управления базами данных.
5	<b>ПК-47</b>	Решение ситуационных задач; написание рефератов; тестовый контроль.	<b>Знать:</b> теоретические вопросы медицинской информатики в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы. <b>Уметь:</b> пользоваться методами медицинской информатики в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы. <b>Владеть:</b> понятийным и функциональным аппаратом медицинской информатики в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы.

## **5. Образовательные технологии**

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по статистической обработке медицинских данных и с системами управления базами данных.

Практические занятия проводятся в виде индивидуальной работы студентов с компьютером, предусматривают решение ситуационных задач с использованием стандартных программных приложений и фрагментов специальных программных средств - действующих медицинских информационных систем.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (компьютерная симуляция, лекции). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к лекциям и практическим занятиям и включает самостоятельную работу с литературой и написание реферата.

## **6. Формы аттестации**

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Составитель \_\_\_\_\_ / Дворецкий К.Н.

Зав. кафедрой медбиофизики  
им. проф. В.Д.Зернова \_\_\_\_\_ / Дубровский В.А.