

Аннотация рабочей программы

дисциплины «*Неотложная помощь при детских инфекционных заболеваниях*» для студентов 6 курса, направление подготовки (специальность) – 31.05.02 педиатрия, форма обучения очная.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Проведение практических занятий по неотложной помощи при детских инфекционных заболеваниях на 6 курсе педиатрического факультета предусматривает развитие клинического мышления у студентов, углубление знаний по клинике, диагностике, терапии и профилактике инфекционных болезней у детей с учетом возрастных особенностей реактивности детского организма, используя последние достижения отечественной и мировой медицины.

Цель: углубленная подготовка по дисциплине «Неотложная помощь при детских инфекционных заболеваниях»

Задачи:

1. Изучить алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей.
2. Ознакомить со способами диагностики неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей, на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования.
3. Научить оказанию неотложной помощи детям при инфекционных болезнях.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП.

Дисциплина «Неотложная помощь при детских инфекционных заболеваниях» относится к базовой части дисциплин по выбору учебного плана по специальности «Педиатрия», изучается в семестре В.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- а. латинский язык – знать основы латинской грамоты.

б. микробиология, вирусология - знать общие закономерности жизнедеятельности всех классов микроорганизмов, их роль и значение для жизни и здоровья человека. Представление о морфологии, физиологии генетике микробов, процессах их метаболизма, размножения, процессах обуславливающих возникновение и течение инфекционных заболеваний, закономерностях выздоровления и невосприимчивости организма. Знание частного раздела медицинской микробиологии, вопросов патогенеза, методов микробиологической диагностики, специфической профилактики и терапии инфекционных заболеваний.

в. патофизиология – знать общие закономерности нормального течения работы клеток, органов и систем организма в целом, а также частных результатов исследования отдельных болезней человека. Учение о болезни, этиологии, патогенезе, исходах болезни, шоке, аллергии, реактивности и инфекционном процессе, воспалении, лихорадке.

г. биологическая химия - знать основы биохимических процессов в организме у здоровых детей и при различных патологических состояниях. Нарушения обмена веществ, изменения системы кровообращения, дыхания, пищеварения, печени, нервной системы.

д. патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия – знать морфологические проявления болезни при инфекционной патологии у детей.

е. фармакология – знать основы фармакодинамики и фармакокинетики, основные принципы приготовления лекарственных препаратов, навыки работы с рецептами.

ж. пропедевтика детских болезней - знать особенности детского организма, уметь использовать методики исследования здорового и больного ребенка в возрастном аспекте, семиотики основных поражений органов и систем у детей, диететики здорового ребенка, технологии приготовления детской пищи.

з. детские болезни – знать вопросы этиологии, патогенеза, изменения обмена веществ в организме, уметь проводить профилактику и лечение острых болезней внутренних органов при типичном их течении.

и. госпитальная педиатрия - знать анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка, заболевания периода новорожденности, атипичные осложненные формы заболевания, владеть навыками дифференциальной диагностики, этиологии, патогенеза, клиники, течения и лечения заболевания у каждого курируемого ребенка.

к. неврология, нейрохирургия – знать вопросы патогенеза неврологических синдромов, владеть методами их исследования, уметь дифференцировать клинические синдромы повреждения нервной системы при инфекциях.

л. эпидемиология – знать вопросы эпидемиологической закономерности, распространенности, заболеваемости, сезонности, профилактики и реабилитации больных инфекционными заболеваниями.

м. инфекционные болезни – знать особенности этиологии инфекционных заболеваний у взрослых, уметь диагностировать, проводить физикальное обследование и лечение инфекций у взрослых.

л. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия - знать основы реаниматологии, владеть - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию неотложной помощи детям и подросткам при угрожающих жизни состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВО	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ПК8	Тесты промежуточной аттестации, ситуационные задачи, УИРС, собеседование	<p>Знать основные принципы ведения больных с неотложными состояниями при различных инфекционных заболеваниях</p> <p>Уметь определять тактику оказания неотложной помощи больным детям и подросткам с инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть основными принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях согласно стандартам оказания специализированной</p>
2	ПК11	Тесты промежуточной аттестации, ситуационные задачи, УИРС, собеседование	<p>Знать основные принципы ведения больных с неотложными состояниями при различных инфекционных заболеваниях</p> <p>Уметь оказывать медицинскую</p>

			помощь детям и подросткам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства при инфекционных заболеваниях
--	--	--	---

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

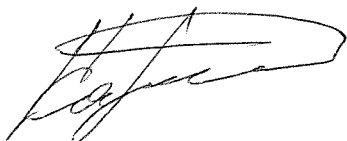
Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии: ролевые игры, ситуация-кейс.

Кейс-стади «Менингококковая инфекция у детей» (в комп. классе).

6. Формы аттестации

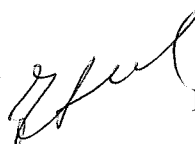
Промежуточная аттестация включает в себя итоговое тестирование и зачет по дисциплине. Все этапы разработаны и оцениваются с помощью бально-рейтинговой системы оценки академической успеваемости.

Составитель, доцент, к.м.н.



С.А. Каральский

Зав. кафедрой инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова, профессор, д.м.н.



Е.В. Михайлова