**Аннотация рабочей программы**

**дисциплины** ***«Неотложная помощь при детских инфекционных заболеваниях»*** для студентов 6 курса, направление подготовки (специальность) – 31.05.02 педиатрия, форма обучения очная.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Проведение практических занятий по неотложной помощи при детских инфекционных заболеваниях на 6 курсе педиатрического факультета предусматривает развитие клинического мышления у студентов, углубление знаний по клинике, диагностике, терапии и профилактике инфекционных болезней у детей с учетом возрастных особенностей реактивности детского организма, используя последние достижения отечественной и мировой медицины.

**Цель:** углубленная подготовка по дисциплине «Неотложная помощь при детских инфекционных заболеваниях»

**Задачи:**

1. Изучить алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей.

2. Ознакомить со способами диагностики неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей, на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования.

3. Научить оказанию неотложной помощи детям при инфекционных болезнях.

## 2.Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП.

Дисциплина «Неотложная помощь при детских инфекционных заболеваниях» относится к базовой части дисциплин по выбору учебного плана по специальности «Педиатрия», изучается в семестре В.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

а. латинский язык – ***знать*** основы латинской грамоты.

б. микробиология, вирусология - ***знать*** общие закономерности жизнедеятельности всех классов микроорганизмов, их роль и значение для жизни и здоровья человека. Представление о морфологии, физиологии генетике микробов, процессах их метаболизма, размножения, процессах обуславливающих возникновение и течение инфекционных заболеваний, закономерностях выздоровления и невосприимчивости организма. Знание частного раздела медицинской микробиологии, вопросов патогенеза, методов микробиологической диагностики, специфической профилактики и терапии инфекционных заболеваний.

в. патофизиология – ***знать*** общие закономерности нормального течения работы клеток, органов и систем организма в целом, а также частных результатов исследования отдельных болезней человека. Учение о болезни, этиологии, патогенезе, исходах болезни, шоке, аллергии, реактивности и инфекционном процессе, воспалении, лихорадке.

г. биологическая химия - ***знать*** основы биохимических процессов в организме у здоровых детей и при различных патологических состояниях. Нарушения обмена веществ, изменения системы кровообращения, дыхания, пищеварения, печени, нервной системы.

д. патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия – ***знать*** морфологические проявления болезни при инфекционной патологии у детей.

е. фармакология – ***знать*** основы фармакодинамики и фармакокинетики, основные принципы приготовления лекарственных препаратов, навыки работы с рецептами.

ж. пропедевтика детских болезней - ***знать*** особенности детского организма , ***уметь*** использовать методики исследования здорового и больного ребенка в возрастном аспекте, семиотики основных поражений органов и систем у детей, диететики здорового ребенка, технологии приготовления детской пищи.

з. детские болезни – ***знать*** вопросы этиологии, патогенеза, изменения обмена веществ в организме, ***уметь*** проводить профилактику и лечение острых болезней внутренних органов при типичном их течении.

и. госпитальная педиатрия - ***знать*** анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка, заболевания периода новорожденности, атипичные осложненные формы заболевания, ***владеть*** навыками дифференциальной диагностики, этиологии, патогенеза, клиники, течения и лечения заболевания у каждого курируемого ребенка.

к. неврология, нейрохирургия – ***знать*** вопросы патогенеза неврологических синдромов, ***владеть*** методами их исследования, ***уметь*** дифференцировать клинические синдромы повреждения нервной системы при инфекциях.

л. эпидемиология – ***знать*** вопросы эпидемиологической закономерности, распространенности, заболеваемости, сезонности, профилактики и реабилитации больных инфекционными заболеваниями.

м. инфекционные болезни – ***знать*** особенности этиологии инфекционных заболеваний у взрослых, ***уметь*** диагностировать, проводить физикальное обследование и лечение инфекций у взрослых.

л. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия - ***знать*** основы реаниматологии, ***владеть*** - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию неотложной помощи детям и подросткам при угрожающих жизни состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах.

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.**

**4. Результаты обучения**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины *(модуля, практики)*:**

| № п/п | Код соответствующей компетенции из ФГОС ВО | Способы реализации и их наименование | Результат освоения (знать, уметь, владеть) |
|---|---|---|---|
| 1 | **ПК8** | Тесты промежуточной аттестации, ситуационные задачи, УИРС, собеседование | **Знать**<br>основные принципы ведения больных с неотложными состояниями при различных инфекционных заболеваниях<br>**Уметь**<br>определять тактику оказания неотложной помощи больным детей и подросткам с инфекционными заболеваниями<br>**Владеть**<br>основными принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях согласно стандартам оказания специализированной |
| 2 | **ПК11** | Тесты промежуточной аттестации, ситуационные задачи, УИРС, собеседование | **Знать**<br>основные принципы ведения больных с неотложными состояниями при различных инфекционных заболеваниях<br>**Уметь**<br>оказывать медицинскую |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | помощь детям и подросткам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства при инфекционных заболеваниях |

**5. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии: ролевые игры, ситуация-кейс.

Кейс-стади «Менингококковая инфекция у детей» (в комп. классе).

**6. Формы аттестации**

Промежуточная аттестация включает в себя итоговое тестирование и зачет по дисциплине. Все этапы разработаны и оцениваются с помощью балльно-рейтингоой системы оценки академической успеваемости.

Составитель, доцент, к.м.н. С.А. Каральский

Зав. кафедрой инфекционных болезней у детей
и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова,
профессор, д.м.н. Е.В. Михайлова