

Аннотация рабочей программы дисциплины

Клиническая паразитология

для студентов 6 курса, направление подготовки (специальность) – 31.05.02 педиатрия, форма обучения очная.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Проведение практических клинико-лабораторных занятий по клинической паразитологии на 6 курсе педиатрического факультета предусматривает развитие клинического мышления у студентов, углубление знаний по клинике, диагностике, терапии и профилактике паразитарных болезней у детей с учетом возрастных особенностей реактивности детского организма, используя последние достижения отечественной и мировой медицины.

Цели:

1. Ознакомить с особенностями этиологической структуры и эпидемиологическими закономерностями паразитарных заболеваний у детей на современном этапе.
2. Изучить особенности патогенеза и клинического течения паразитозов у детей в возрастном аспекте. Изучить особенности течения клиники атипичных форм.
3. Обучить комплексной диагностике и дифференциальной диагностике паразитарных болезней у детей с использованием клинических, эпидемиологических, лабораторных и инструментальных методов обследования детей. Обучить идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале. Особое внимание обратить на раннюю диагностику паразитарных болезней на догоспитальном этапе.
4. Обучить проведению правильной комплексной терапии детей с паразитарными заболеваниями в стационаре и в поликлинических условиях, неотложной и интенсивной терапии.
5. Обучить методам проведения специфической и неспецифической профилактики паразитарных болезней у детей.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- формирование у студентов - будущих врачей-педиатров клинического мышления с целью диагностики паразитарных заболеваний на догоспитальном и госпитальном этапах. Привить умение студентам выбрать характерные признаки заболевания, определить географическое распространение паразитарных болезней человека, дать правильную трактовку результатов лабораторных и инструментальных методов обследования больных детей для диагностики и дифференциальной диагностики паразитарных болезней;

- привить умение избрать рациональный комплекс терапевтических средств для лечения пациента с паразитарным заболеванием, своевременно и целенаправленно проводить оказание неотложной помощи в стационаре и на догоспитальном этапе лечения. Осуществлять интенсивную и посиндромную терапию больным с паразитарным заболеванием.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Клиническая паразитология» относится к базовой части дисциплин по выбору учебного плана по специальности «Педиатрия» изучается в семестре В.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. латинский язык – знать основы латинской грамоты;
2. биологию – знать особенности понятия биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;
3. микробиология, вирусология - знать общие закономерности жизнедеятельности простейших, гельминтов, их роль и значение для жизни и здоровья человека. Представление о морфологии, физиологии, генетике простейших, гельминтов, процессах их метаболизма, размножения, процессах обуславливающих возникновение и течение инфекционных заболеваний, закономерностях выздоровления и невосприимчивости организма;
4. гистология, эмбриология, цитология – знать понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза паразитарной болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;
5. патофизиология – знать общие закономерности нормального течения работы клеток, органов и систем организма в целом, а также частных результатов исследования отдельных болезней человека. Учение о болезни, этиологии, патогенезе, исходах болезни, шоке, аллергии, реактивности и инфекционном процессе, воспалении, лихорадке.
6. биологическая химия - знать основы биохимических процессов в организме у здоровых детей и при различных патологических состояниях. Нарушения обмена веществ, изменения системы кровообращения, дыхания, пищеварения, печени, нервной системы.
7. патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия – знать морфологические проявления болезни при паразитарных болезнях у детей.

8. фармакология – знать основы фармакодинамики и фармакокинетики, основные принципы приготовления лекарственных препаратов, навыки работы с рецептами.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВО	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ПК5	Ситуационные задачи, собеседование	<p>Уметь анамнез и анализировать жалобы пациента с паразитарным заболеванием, интерпретировать результаты осмотра лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия паразитарного заболевания</p> <p>Владеть алгоритмом постановки диагноза того или иного паразитарного заболевания</p>
2	ПК6	Тесты промежуточной аттестации, ситуационные задачи, УИРС, собеседование	<p>Знать основные симптомы и синдромы паразитарных заболеваний</p> <p>Уметь определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы паразитарных заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> <p>Владеть алгоритмом постановки диагноза того или иного паразитарного заболевания на основе выявления основных симптомов и синдрома</p>
3	ПК8	Тесты промежуточной аттестации, ситуационные задачи, собеседование	<p>Знать основные принципы ведения больных с различными паразитарными заболеваниями</p> <p>Уметь определять тактику ведения больных детей и подростков с паразитарными</p>

			заболеваниями Владеть основными принципами лечения паразитарных заболеваний
--	--	--	--

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: лекции, практические занятия, участие в работе студенческих научно-практических конференций не имитационные (лекция проблемная)

6. Формы аттестации

Промежуточная аттестация включает в себя итоговое тестирование и зачет по дисциплине. Все этапы разработаны и оцениваются с помощью балльно-рейтинговой системы оценки академической успеваемости (разработано положение).

Составитель, доц., к.м.н.



Левин Д.Ю.

Зав. кафедрой инфекционных болезней у детей
и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова,
профессор, д.м.н.



Е.В. Михайлова