

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины «медицинская антропология»**

для студентов 1 курса, направление подготовки 31.05.02 «Педиатрия», форма обучения очная

**Цель** подготовить высококвалифицированного специалиста на основе знаний полученных при изучении дисциплины для использования этих знаний в усвоении последующих дисциплин, подготовке врача-педиатра к практической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами знаний по медицинской антропологии, основываясь на её месте в системе антропологических наук и современных концепций развития мира,
- распознавания вариантов индивидуальной, возрастной, половой и этнической изменчивости систем организма на основе системных представлений в анатомии и физической антропологии;
- формирование умения выполнения антропологических наблюдений, измерений, анализа полученных данных и применения их в практической работе;
- формирования навыков выявления особенностей антропологических представлений в разных этнических, исторических и культурных обществах с учетом возрастных особенностей детей;
- выявлять взаимовлияния человека и окружающей среды, устанавливать ноосферные связи.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

2.2.1 Дисциплина относится к базовой части (Блок 1. С2.В.ОД 2) учебного плана специальности «Педиатрия».

2.2.2 Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биология и анатомия школьной программы.

**Знать:** : общий план строения систем и органов человека, особенности их взаимодействия и взаимовлияния

**Уметь:** называть возрастные периоды жизни, проводить анализ биогеографических и антропогенных характеристик среды и влияния её на человека

**Владеть:** навыками применения общих закономерностей в строении и функции органов и систем органов в онто- и филогенезе с анализом взаимосвязи со средой.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

**4. Результаты обучения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Код соответствующей компетенции из ФГОС ВО (ОК и ПК)</b>	<b>Способы реализации и их наименование</b>	<b>Результат освоения (знать, уметь, владеть)</b>
1	ОК-1	Тестирование, устный опрос, контрольный опрос, решение ситуационных задач	Должны: знать законы развития организма, достижения естественных наук в современном подходе к эволюционным процессам в биосфере и обществе. уметь. использовать основные биологические параметры человека при выборе методов исследования, соответствующих поставленной проблеме;

			<i>владеть навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области медицинской антропологии при решении психосоматических проблем индивида</i>
2	<i>ПК-10</i>	<i>Тестирование, устный опрос, контрольный опрос, решение ситуационных задач</i>	<i>Должны: Знать основные антропометрические и соматометрические данные для медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков уметь использовать параметры жизнедеятельности человека и интерпретировать полученные данные при информации о показателях здоровья взрослого населения по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин владеть оценкой соответствия современных требований и целей для сохранения здоровья населения при медико-статистическом анализе информации о здоровье взрослого населения</i>
3	<i>ПК-12</i>	<i>Тестирование, устный опрос, контрольный опрос, решение ситуационных задач</i>	<i>Должны: Знать основные антропометрические и соматометрические индексы для применения их в разработке общеоздоровительных мероприятий для использования в родовспоможении. уметь использовать параметры жизнедеятельности человека и интерпретировать полученные данные при создании общеоздоровительных программ с учетом антропологических факторов риска владеть оценкой соответствия имеющихся программ и разработок современным требованиям и целям оздоровления женского и детского населения.</i>

### 5. Образовательные технологии.

Используемые образовательные технологии при изучении названной учебной дисциплины составляют 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий (5ч)

### 6. Формы аттестации

**Формой промежуточной аттестации является зачет** конце изучения дисциплины, состоящий из тестирования, оценки практических навыков и устного ответа на вопросы. Итоговый рейтинговый балл студента включает: баллы за текущий контроль знаний по каждому модулю дисциплины (3 модулей – 40-60 баллов) и баллов за промежуточную аттестацию (0-40 баллов).

Зав. кафедрой д.м.н., профессор



О.Ю. Алешкина