

## Аннотация рабочей программы дисциплины *Инфекционные болезни у детей*

для студентов 5, 6 курсов, направление подготовки (специальность) – 31.05.02 педиатрия, форма обучения очная.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Проведение практических клинико-лабораторных занятий по инфекционным болезням у детей на 5, 6 курсе педиатрического факультета предусматривает развитие клинического мышления у студентов, углубление знаний по клинике, диагностике, терапии и профилактике инфекционных болезней у детей с учетом возрастных особенностей реактивности детского организма, используя последние достижения отечественной и мировой медицины.

#### Цели:

А. Ознакомить с особенностями этиологической структуры и эпидемиологическими закономерностями инфекционных заболеваний у детей на современном этапе.

Б. Изучить особенности патогенеза и клинического течения инфекционных болезней у детей в возрастном аспекте, обратив особое внимание на их особенности у детей раннего возраста. Изучить особенности течения клиники атипичных форм.

В. Обучить комплексной диагностике и дифференциальной диагностике инфекционных болезней у детей с использованием клинических, эпидемиологических, лабораторных и инструментальных методов обследования детей. Особое внимание обратить на раннюю диагностику инфекционных болезней на догоспитальном этапе.

Г. Обучить проведению правильной комплексной терапии детей с инфекционными заболеваниями в стационаре и в поликлинических условиях, неотложной и интенсивной терапии.

Д. Обучить методам проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней у детей.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование у студентов - будущих врачей-педиатров клинического мышления с целью диагностики инфекционных заболеваний на догоспитальном и госпитальном этапах. Привить умение студентам выбрать характерные признаки заболевания, дать правильную трактовку результатов лабораторных и инструментальных методов обследования больных детей для диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных болезней

- Привить умение избрать рациональный комплекс терапевтических средств для лечения инфекционного больного, своевременно и целенаправленно проводить оказание неотложной помощи в стационаре и на догоспитальном этапе лечения. Осуществлять интенсивную и синдромную терапию инфекционным больным.

- обучение студентов диагностике неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей;

- обучение студентов оказанию неотложной помощи при инфекционных заболеваниях у детей;

- обучение студентов оформлению медицинской документации

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студентов навыков общения с коллективом.

## 2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Инфекционные болезни у детей» относится к базовой части дисциплин учебного плана по специальности «Педиатрия», изучается в 10,11 семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

а. латинский язык – знать основы латинской грамоты.

б. микробиология, вирусология - знать общие закономерности жизнедеятельности всех классов микроорганизмов, их роль и значение для жизни и здоровья человека. Представление о морфологии, физиологии генетике микробов, процессах их метаболизма, размножения, процессах обуславливающих возникновение и течение инфекционных заболеваний, закономерностях выздоровления и невосприимчивости организма. Знание частного раздела медицинской микробиологии, вопросов патогенеза, методов микробиологической диагностики, специфической профилактики и терапии инфекционных заболеваний.

в. патофизиология – знать общие закономерности нормального течения работы клеток, органов и систем организма в целом, а также частных результатов исследования отдельных болезней человека. Учение о болезни, этиологии, патогенезе, исходах болезни, шоке, аллергии, реактивности и инфекционном процессе, воспалении, лихорадке.

болезней человека. Учение о болезни, этиологии, патогенезе, исходах болезни, шоке, аллергии, реактивности и инфекционном процессе, воспалении, лихорадке.

г. биологическая химия - знать основы биохимических процессов в организме у здоровых детей и при различных патологических состояниях. Нарушения обмена веществ, изменения системы кровообращения, дыхания, пищеварения, печени, нервной системы.

д. патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия – знать морфологические проявления болезни при инфекционной патологии у детей.

е. фармакология – знать основы фармакодинамики и фармакокинетики, основные принципы приготовления лекарственных препаратов, навыки работы с рецептами.

ж. пропедевтика детских болезней - знать особенности детского организма, уметь использовать методики исследования здорового и больного ребенка в возрастном аспекте, семиотики основных поражений органов и систем у детей, диететики здорового ребенка, технологии приготовления детской пищи.

з. детские болезни – знать вопросы этиологии, патогенеза, изменения обмена веществ в организме, уметь проводить профилактику и лечение острых болезней внутренних органов при типичном их течении.

и. госпитальная педиатрия - знать анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка, заболевания периода новорожденности, атипичные осложненные формы заболевания, владеть навыками дифференциальной диагностики, этиологии, патогенеза, клиники, течения и лечения заболевания у каждого курируемого ребенка.

к. неврология, нейрохирургия – знать вопросы патогенеза неврологических синдромов, владеть методами их исследования, уметь дифференцировать клинические синдромы повреждения нервной системы при инфекциях.

л. эпидемиология – знать вопросы эпидемиологической закономерности, распространенности, заболеваемости, сезонности, профилактики и реабилитации больных инфекционными заболеваниями.

м. инфекционные болезни – знать особенности этиологии инфекционных заболеваний у взрослых, уметь диагностировать, проводить физикальное обследование и лечение инфекций у взрослых.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 324 академических часа.

#### 4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВО	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОПК4	Аттестация по практическим навыкам	<p><b>Уметь</b></p> <p>применять этические и деонтологические принципы в процессе ежедневной курации больных</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>этическими и деонтологическими принципами при работе с пациентами</p>
2	ОПК6	Аттестация по практическим навыкам (учебная история болезни, реальная история болезни)	<p><b>Уметь</b></p> <p>оформлять медицинскую документацию</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками оформления медицинской документации</p>
3	ПК5	Аттестация по практическим навыкам, ситуационные задачи, деловые игры	<p><b>Уметь</b></p> <p>собирать анамнез и анализировать жалобы пациента с инфекционным заболеванием, интерпретировать результаты осмотра лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия инфекционного заболевания</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>алгоритмом постановки</p>

			диагноза того или иного инфекционного заболевания
4	ПК6	Тесты модульные, тесты промежуточной аттестации, ситуационные задачи, деловые игры, УИРС, экзамен, аттестация по практическим навыкам	<p><b>Знать</b></p> <p>основные симптомы и синдромы инфекционных заболеваний</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы инфекционных заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>алгоритмом постановки диагноза того или иного инфекционного заболевания на основе выявления основных симптомов и синдромов</p>
5	ПК8	Тесты промежуточной аттестации, ситуационные задачи, деловые игры, УИРС, экзамен, аттестация по практическим навыкам	<p><b>Знать</b></p> <p>основные принципы ведения больных с различными инфекционными заболеваниями</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>определять тактику ведения больных детей и подростков с инфекционными заболеваниями</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>основными принципами лечения инфекционных заболеваний согласно стандартам оказания специализированной медицинской помощи</p>
6	ПК10	Ситуационные задачи, деловые игры, аттестация по практическим навыкам	<p><b>Уметь</b></p> <p>оказывать медицинскую помощь детям и подросткам при острых инфекционных заболеваниях</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>основными принципами</p>

			оказания медицинской помощи детям и подросткам при острых инфекционных заболеваниях
7	ПК11	Ситуационные задачи, деловые игры, аттестация по практическим навыкам, экзамен	<p><b>Уметь</b></p> <p>оказывать медицинскую помощь детям и подросткам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства при инфекционных заболеваниях</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>алгоритмом оказания неотложной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях у детей</p>
8	ПК20	УИРС, НИРС	<p><b>Уметь</b></p> <p>анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>анализом и публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины</p>
9	ПК21	УИРС, НИРС	<p><b>Уметь</b></p> <p>проводить научные исследования с позиций доказательной медицины</p>

### 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины более 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии: ролевые игры, ситуация-кейс.

Кейс-стади «Менингококковая инфекция у детей» (в комп. классе).

## 6. Формы аттестации

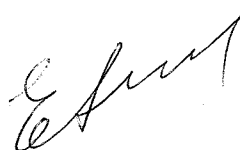
Промежуточная аттестация включает в себя итоговое тестирование и экзамен по дисциплине. Все этапы разработаны и оцениваются с помощью балльно-рейтинговой системы оценки академической успеваемости.

Составитель, доцент, к.м.н.



Д.Ю. Левин

Зав. кафедрой инфекционных болезней у детей  
и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова,  
профессор, д.м.н.



Е.В. Михайлова