

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История»
для студентов 1 курса, специальности «Педиатрия» (31.05.02),
очная форма обучения**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «История» состоит в овладении знаниями и умении решать профессиональные задачи на уровне последних достижений мировой науки и техники, специалистов-интеллектуалов, в русской традиции – интеллигентов, т.е. культурных, духовно богатых людей, профессионально занимающихся творческим умственным трудом, развитием и распространением культуры.

Задачами освоения дисциплины «История» являются:

- приобретение знаний по основным теоретико-методологическим проблемам исторической науки;
- обучение студентов осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- научить работать с разноплановыми источниками, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1) Учебная дисциплина «История» относится к базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Педиатрия».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса *Экономика* студенты должны *знать* закономерности функционирования экономической науки и ее специфику, а также соотношение методологии и методов экономического знания; многообразие экономических направлений, школ и концепций (прошлого и современности); основные этапы и ключевые события экономики России

- стратегий управления персоналом; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения экономических конфликтов.

Уметь решать наиболее типические проблемы в социальной, экономической, политической, духовной сферах жизни; применять полученные экономические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в экономической деятельности; выявлять и решать экономические проблемы в соответствии с современными нормативными документами разного статуса. *Владеть* навыками объяснения сущности конкретной экономической проблемы; навыками понимания и анализа научного текста экономического содержания; навыками формирования и аргументированного отстаивания собственной позиции по различным проблемам экономики; навыками объяснения сущности конкретной экономической проблемы;

- навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Психология и педагогика

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВО (ОК, ОПК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК – 1	Решение ситуационных задач Тестирование Устный опрос Электронно-образовательный портал СГМУ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.
2.	ОК – 3	Тестирование Устный опрос Электронно-образовательный портал СГМУ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы истории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и логического мышления.
3.	ОК -5	Реферат Устный опрос Электронно-образовательный портал СГМУ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы истории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и логического мышления.
4.	ПК -21	Решение ситуационных задач Реферат	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности активной коммуникации и

		Электронно-образовательный портал СГМУ	информационно-аналитической деятельности. Уметь: - применять полученные знания специфики современной информационной среды, психологии повседневного убеждения. Владеть: - навыками источников и литературы, отбор фактического материала.
--	--	--	---

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «История» – групповая исследовательская работа; составляют 8% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1) Деловая игра «Великие люди России: X – XX вв.»

Цели: -систематизировать и закрепить знания учащихся по истории России: великие соотечественники и их достижения; -побудить к расширению доступных знаний о знаменитых исторических личностях. Игра проводится в форме соревнования двух команд. Ответы участников команд оценивает жюри. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Выигрывает команда, набравшая наибольшее число баллов.

2) Групповая исследовательская работа

Тема групповой исследовательской работы – «Общественно-политическая мысль в России в XIX в.» (в рамках модуля «Российская империя, советская и постсоветская Россия»).

6. Формы аттестации: промежуточная аттестация – зачет (1 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель:

доцент, к.и.н.
 ассистент, к.ф.н.
 ассистент, к.и.н.
 ассистент, к.ф.н.

В.И. Горшенина
 Е.В. Ермолаева
 В.В. Суворов
 А.А. Живайкина

**Заведующий кафедрой философии,
 гуманитарных наук и психологии**
 д.с.н., профессор

Е.А. Андриянова