

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Травматология и ортопедия»
для студентов 5 курса,
направление подготовки (специальность) **31.05.02** «педиатрия»,
форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Травматология и ортопедия» является: приобретение профессиональных компетенций по вопросам профилактики травматизма и ортопедических заболеваний, организации травматологической и ортопедической помощи в России, оказания первой врачебной помощи при повреждениях опорно-двигательной системы, основам диагностики и профилактики врожденных и приобретенных деформаций.

Задачами освоения дисциплины являются:

овладение основными теоритическими знаниями по вопросам профилактики, диагностики, методике обследования, оказания первой врачебной, экстренной и плановой медицинской помощи пациентам с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;

овладение основными практическими навыками диагностики и лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, а также пациентов с политравмой;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

«Травматология и ортопедия» относится к базовой части (блок1) учебного плана специальности Педиатрия. Ее изучение предполагает освоение студентами ядра знаний по ранее изученным дисциплинам: анатомия человека (строение опорно-двигательного аппарата), нормальная и патологическая физиология (кровотворение, общий адаптационный синдром, шок, регенерация тканей), общая, факультетская и госпитальная хирургия (основы оказания первой помощи при переломах костей, раневой процесс, кровопотеря и переливание крови, термические поражения), нейрохирургия и неврология (черепно-мозговая травма, остеохондроз позвоночника, нейрогенетика), гигиена (детей и подростков, труда с точки зрения патологии опорно-двигательной системы), профессиональные болезни (свинцовая интоксикация, остеохондроз, статические деформации скелета), экстремальная и военная медицина (организация помощи раненым и пострадавшим в условиях военных действий, сортировка раненых, специализированная помощь). Приобретенные знания необходимы при освоении последующих дисциплин: детские болезни (врожденные и приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата у детей и подростков), госпитальная хирургия (экстренная помощь пострадавшим с травмами, политравмой).

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВО	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ПК-2	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы.	Уметь проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации ; осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата;
2.	ПК-5	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы.	Уметь: сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата;
3.	ПК-6	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы.	Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
4.	ПК-8	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы.	Уметь: определить тактику ведения больных детей и подростков с различными заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата;
5.	ПК-9	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые	Владеть : ведение и лечение пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного ста-

		игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы.	ционера ;
6.	ПК-11	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы.	Владеть : участие в оказании скорой медицинской помощи детям и подросткам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
7.	ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы.	Уметь: определение необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
8.	ПК-16	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний.	Уметь: вести просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;
9.	ПК-20	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы, реферата.	Владеть : анализ и публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины.

5. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, участие в работе врачебных конференций и обходах, разбор клинических случаев, присутствие и участие при оказании помощи пациентам с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы на амбулаторном этапе (в травмпункте и в поликлинике), и в стационаре, использование обучающих компьютерных программ, решение ситуационных задач, анализ и описание рентгенограмм, подготовка презентаций, рефератов, написание учебной истории болезни и контрольной работы, прохождение тестового контроля знаний.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Контролирующие обучающие программы с разветвленным алгоритмом решения.
2. Видеофильмы (транспортная иммобилизация, доврачебная помощь при травмах, методика вправления вывихов и репозиции переломов, остеосинтез, эндопротезирование суставов).
3. Комплект ситуационных задач.
4. Комплект рентгенограмм.
5. Компьютерная программа тестового контроля знаний с обучающим режимом.

6. Формы аттестации

Балльно-рейтинговая накопительная система – зачет.

Разработчики:

Ассистент кафедры травматологии и ортопедии, к.м.н.



Эдиев М.С.

Профессор кафедры травматологии и ортопедии, д.м.н.



Бахтеева Н.Х.

Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии

д.м.н., профессор



Норкин И.А.