

**Аннотация рабочей программы междисциплинарного модуля
«Лучевая терапия» учебной дисциплины «Онкология, Лучевая терапия»**
по направлению подготовки (специальность): 31.05.02 педиатрия, форма обучения очная.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения междисциплинарного модуля «Лучевая терапия» учебной дисциплины «Онкология, лучевая терапия» состоит в овладении знаниями в области лучевой терапии для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия», а также современными теоретическими и практическими аспектами использования лучевой терапии в лечении онкологических и неонкологических заболеваний.

При этом **задачами** дисциплины являются:

При этом **задачами** междисциплинарного модуля являются:

- приобретение студентами теоретических знаний относительно использования ионизирующего излучения в лечебных целях;
- обучение студентов методам использования лучевой терапии в лечении заболеваний;
- обучение студентов физическим основам и механизмам радиационного воздействия;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лучевой терапии и профилактики возможных осложнений;
- обучение студентов основам клинической топометрии;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы отделения лучевой терапии;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Междисциплинарный модуль «Лучевая терапия» учебной дисциплины «Онкология, лучевая терапия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ФГОС ВО по специальности «Педиатрия».

1) Для изучения междисциплинарного модуля «Лучевая терапия» учебной дисциплины «Онкология, лучевая терапия» необходимы следующие «входные» знания, умения и готовности обучающегося, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:

Анатомия

Знания: знать анатомию кожи, опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, головы и шеи, кровеносной, лимфатической и нервной систем человека

Умения: уметь установить локализацию опухоли

Навыки: владеть алгоритмом установления метастазирования опухолей различных органов

Гистология, цитология и эмбриология

Знания: знать особенности микроскопического для понимания морфологической строения кожи, слизистых оболочек, костной и классификации опухолей, их мышечной тканей, внутренних органов, системы кроветворения и нормального гистогенеза и клеточные основы соотношение форменных элементов крови, клеточные основы иммунитета

Умения: уметь трактовать гистологические заключения

Навыки: владеть дифференциальной диагностикой и алгоритмом распознавания опухолей

Общая биология, генетика и паразитология

Знания: знать особенности распространения опухолей в природе, роль наследственного фактора в возникновении опухолей

Умения: выявить причинно-следственные отношения возникновения опухолей

Навыки: владеть алгоритмом обследования больных с отягощенным анамнезом

Патологическая анатомия

Знания: знать морфогенез и гистогенез опухолей, современную классификацию опухолей, теории опухолевого роста, методы морфологической (цитологической, гистологической) диагностики опухолей, критерии злокачественности (гистологические, гистохимические, иммуноморфологические, электронно-микроскопические), виды и закономерности метастазирования злокачественных опухолей, патоморфологию отдельных злокачественных опухолей.

Умения: уметь установить локализацию опухоли на основании гистологического заключения

Навыки: владеть алгоритмом установки степени злокачественности опухоли и ее метастазирования

Патологическая физиология

Знания: знать биологические особенности опухолевого роста, факторы способствующие возникновению опухоли. Знать этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, иметь представление об онкогенах, онкобелках и факторах роста. Знать характеристику проявлений опухолевого атипизма (роста, деления опухолевых клеток, инвазии, метастазирования, рецидивирования, обмена веществ, структуры, функции). Знать механизмы противоопухолевой резистентности организма.

Умения: уметь установить характер влияния конкретной опухоли на организм.

Навыки: владеть принципами формирования групп повышенного онкологического риска.

Микробиология с вирусологией и иммунологией

Знания: знать вирусы, ассоциированные с опухолями человека и основы иммунодиагностики заболеваний человека.

Умения: уметь проводить иммунодиагностику

Навыки: владеть принципами профилактики возникновения вирусассоциированных опухолей

Медицинская генетика

Знания: знать методики генетического обследования. Уметь диагностировать наследственные формы рака.

Умения: уметь трактовать результаты генетического исследования

Навыки: владеть принципами диагностики наследственных форм злокачественных опухолей

Фармакология

Знания: знать классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения

Умения: уметь распознавать популярные схемы ПХТ и оценить их эффективность

Навыки: владеть принципами проведения химиотерапии, гормонотерапии

Клиническая фармакология

Знания: знать методы лечения болевого синдрома, общеукрепляющего лечения

Умения: уметь диагностировать болевой синдром, осложнения химио-, лучевой терапии.

Навыки: владеть алгоритмом выбора лечения болевого синдрома

Лучевая диагностика

Знания: знать методы лучевой диагностики (рентгеноскопия, рентгенография, томография, ангиография, УЗИ, КТ, МРТ, радионуклидные исследования) злокачественных опухолей и показания

Умения: уметь читать рентгенограммы, анализировать результаты УЗИ, КТ, МРТ, сцинтиграфии

Навыки: владеть принципами лучевого лечения опухолей

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: знать методики обследования и принципы диагностики заболеваний внутренних органов.

Умения: уметь диагностировать предраковые заболевания и рак пищевода, 12-перстной кишки, поджелудочной железы, ободочной и прямой кишки, легких, печени; уметь формировать группы повышенного онкологического риска

Навыки: владеть диагностикой предраковых состояний

Общая хирургия и анестезиология

Знания: знать общие принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей. Роль эндоскопического и морфологического методов исследования. Знать осложненные формы рака желудочно-кишечного тракта
Умения: уметь работать в отделениях хирургического профиля с соблюдением правил асептики антисептики.

Навыки: владеть принципами хирургического лечения злокачественных опухолей, обезболивания онкологических больных.

Оперативная хирургия и топографическая анатомия

Знания: знать топографическую анатомию внутренних органов, зоны их регионарного лимфооттока. Знать принципы радикальных оперативных вмешательств, при злокачественных опухолях внутренних органов, конечностей, молочной железы, головы и шеи

Умения: уметь распознавать органы, артерии, вены, лимфатические пути при оперативных манипуляциях.

Навыки: владеть принципами выбора оперативного вмешательства

Социальная медицина, экономика здравоохранения

Знания: знать особенности организации онкологической службы в России, принципы и пути своевременной диагностики и профилактики злокачественных опухолей

Умения: уметь выявлять различные факторы, увеличивающие риск развития рака.

Навыки: владеть проведением профилактики злокачественных опухолей

Внутренние болезни

Знания: знать алгоритм постановки клинического диагноза рака легкого, пищевода, желудка, печени, билиопанкреатодуоденальной зоны, толстой кишки, лимфогранулематоза, неходжкинских лимфом, миеломной болезни, острого и хронического лейкоза.

Умения: уметь формировать группы лиц с повышенным риском развития рака легкого, желудка, толстой кишки.

Навыки: владеть диспансерным наблюдением и лечением фоновых и предраковых заболеваний.

Инфекционные болезни

Знания: знать основные инфекционные агенты, приводящие к развитию опухолей.

Умения: уметь провести дифференциальную диагностику паренхиматозной и механической желтухи, лихорадки неясной этиологии.

Навыки: владеть алгоритмом диагностики и лечения инфекционных заболеваний, приводящих к развитию опухолей.

Хирургические болезни

Знания: знать методики хирургического лечения рака внутренних органов, молочной и щитовидной желез, послеоперационные осложнения, их профилактику и лечение

Умения: уметь проводить дифференциальный диагноз доброкачественных и злокачественных опухолей внутренних органов, молочной и щитовидной желез.

Навыки: владеть алгоритмом диагностики рака, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей внутренних органов, молочной и щитовидной желез

Акушерство и гинекология

Знания: знать методики лечения злокачественных опухолей женской половой сферы. Знать клинику и методы диагностики рака шейки и тела матки, яичников.

Умения: уметь проводить скрининг рака шейки матки.

Навыки: владеть диагностикой и лечением фоновых, предраковых заболеваний и доброкачественных опухолей этих органов.

Кожные и венерические болезни

Знания: знать паранеопластические синдромы.

Умения: уметь диагносцировать рак кожи и, меланому, внутрикожные метастазы.

Навыки: владеть техникой дерматоскопии; алгоритмом лечения данной категории больных.

Травматология и ортопедия

Знания: знать основные клинико-морфологические признаки опухолей опорно-двигательного аппарата

Умения: уметь распознавать клинические симптомы опухолей, провести биопсию и трактовать результаты морфологического исследования

Навыки: владеть алгоритмом постановки клинического диагноза злокачественных опухолей опорно-двигательного аппарата

Эндокринология

Знания: знать методы хирургического лечения доброкачественных опухолей и принципы лечения злокачественных опухолей этих органов.

Умения: уметь формировать группы риска рака щитовидной железы и осуществлять диспансерное наблюдение за данной категорией больных.

Навыки: владеть алгоритмом постановки клинического диагноза злокачественных опухолей щитовидной железы, надпочечника, поджелудочной железы, гипофиза.

Глазные болезни

Знания: знать основные клинические проявления и принципы лечения ретинобластомы, меланомы, метастатических опухолей органов зрения.

Умения: уметь провести опрос и первичный осмотр больных с подозрением на злокачественные опухоли органов зрения; выработать тактику лечения

Навыки: владеть алгоритмом постановки клинического диагноза рака кожи и конъюнктивы век, меланомы склеры, ретинобластомы и метастатических опухолей сетчатки.

Стоматология

Знания: знать методы обследования предрака и рака губы, слизистых оболочек полости рта, челюстей, слюнных желез.

Умения: уметь провести осмотр, назначить обследование, выработать тактику лечения данной категории больных.

Навыки: владеть алгоритмом постановки клинического диагноза предрака и рака губы, слизистых оболочек полости рта, челюстей, слюнных желез.

Невральные болезни

Знания: знать основные доброкачественные и злокачественные опухоли головного и спинного мозга, их клинические особенности и принципы диагностики.

Умения: уметь разработать план обследования больных и провести дифференциальную диагностику

Навыки: владеть алгоритмом постановки клинического диагноза опухолей головного и спинного мозга.

Детские болезни

Знания: знать клинические признаки опухолей детского возраста, принципы их диагностики и лечения.

Умения: уметь своевременно и оперативно назначить обследование и разработать тактику ведения данных больных.

Навыки: владеть алгоритмом постановки клинического диагноза острого лейкоза, лимфогранулематоза, опухоли Вильмса, нейробластом, ретинобластомы

Оториноларингология

Знания: знать методы обследования злокачественных опухолей придаточных пазух носа, носо-, рото- и гортаноглотки, гортани

Умения: уметь провести дифференциальную диагностику и разработать план обследования больных данной категории.

Навыки: владеть алгоритмом ранней диагностики злокачественных опухолей придаточных пазух носа, носо-, рото- и гортаноглотки, гортани.

Урология

Знания: знать предопухолевые процессы и злокачественные опухоли мочевых путей и предстательной железы, их клинико-диагностические особенности и методы лечения.

Умения: уметь формировать группы риска возникновения рака предстательной железы, почки, проводить диспансерное наблюдение; трактовать результаты исследования ПСА. Уметь выработать тактику ведения больных.

Навыки: владеть алгоритмом постановки клинического диагноза и лечения рака почки, мочевого пузыря, предстательной железы, яичка.

2) Дисциплины, для которых освоение междисциплинарного модуля «Лучевая терапия» учебной дисциплины «Онкология, лучевая терапия» необходимо как предшествующее:

- Госпитальная терапия, профессиональные болезни
- Госпитальная педиатрия, эндокринология
- Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
- Травматология, ортопедия
- Госпитальная хирургия, детская хирургия

3.Общая трудоемкость междисциплинарного модуля составляет 1,0 зачетные единицы, 36 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:

| п/ № | Код соответствующей компетен- ции из ФГОС ВО | Способы реализации и их наимено- вание | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---------|--|--|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-1 | Опрос Тестовые задания Ситуационные задачи | Обладать объемом теоретических знаний, полученных ранее и по изучаемой дисциплине | Уметь анализировать закономерности течение патологического процесса заболевания, используя фундаментальные знания - клинически мыслить. Уметь составлять диагностические и тактические алгоритмы. Уметь анализировать клинические симптомы заболеваний, проводить дифференциальный диагноз, определять тактику лечения. | Клиническим мышлением. |
| 2. | ОПК-1 | Опрос Тестовые задания | стандартные задачи профессиональной деятельности, основные требования информационной безопасности | Уметь получать информацию из различных источников, касающуюся современных методов лучевой терапии; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | Умением применять возможности современных информационных технологий, касающихся возможностей современных методов лучевой тера- |

| | | | | | |
|-----|-------|--|--|---|---|
| | | | | | ции, для решения профессиональных задач |
| 3. | ОПК-4 | Опрос Тестовые задания Ситуационные задачи | Правила врачебной этики основные медицинские правовые нормы | Выстраивать взаимоотношения с пациентом и родственниками, направленное на создание наиболее благополучного психологического комфорта, для максимально успешного лечения Применять знание нормативных актов с соблюдением законов о конфиденциальной информации с целью психологоческой адаптации в социуме после лечения | Высоким морально-этическим обликом |
| 4. | ПК-3 | Опрос Тестовые задания | Признаки лучевых поражений, лучевой болезни. Принципы дозиметрии, радиационной безопасности | Дифференцировать тяжесть лучевых повреждений, стадии лучевой болезни. | Методами и средствами защиты от различных видов ионизирующего излучения |
| 5.. | ПК-6 | Опрос Тестовые задания Ситуационные задачи | Основные патологические состояния, симптомы, синдромы опухолевых и неопухолевых заболеваний, для лечения которых возможно применение лучевой терапии | Определить эффективную методику лучевой терапии в конкретной клинической ситуации | Навыками клинического применения различных методов лучевой терапии. |

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данного модуля составляют не менее 10% интерактивных занятий от объема аудиторных часов.

| Тема занятия/лекции | Форма проведения | Часы |
|--|----------------------------|------|
| Лекция «Физические основы лучевой терапии. Классификация лучевой терапии. Лучевые реакции и повреждения» | Мультимедийные презентации | 2 |
| Лекция «Лучевая терапия опухолевых заболеваний. Лучевая терапия неопухолевых заболеваний.» | Мультимедийные презентации | 2 |

6. Формы аттестации

В конце изучения междисциплинарного модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач, балльно-рейтинговая накопительная система (согласно учебному плану).

Разработчик(и):

Заведующая кафедрой, д.м.н., профессор

Ассистент кафедры, к.м.н.

Доцент кафедры, к.м.н.

Доцент кафедры, к.м.н.

Ассистент кафедры, к.м.н.

Ассистент кафедры

Ассистент кафедры

М.Л. Чехонацкая
О.А. Кондратьева
В.Н. Приезжева
Е.Б. Илясова
Т.Г. Хмара
Ю.Е. Никольский
Д.Ф. Климашин

Заведующая кафедрой лучевой диагностики
и лучевой терапии им. Н.Е.Штерна, д.м.н., профессор

М.Л. Чехонацкая