

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная медицина»
для студентов 6 курса, специальность 31.05.02 «Педиатрия»,
форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Судебная медицина» состоит в овладении знаниями теоретических и практических вопросов судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы, знаниями, касающимися ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений, а также принципами описания повреждений при различных видах внешних воздействий.

При этом задачами дисциплины являются:

- ознакомление с системой организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;
- изучение современных законодательных документов (УК, УПК, ГПК);
- овладение понятиями и основными принципами уголовного и административного права, деонтологии, врачебной этики;
- приобретение знаний о правах, обязанностях и ответственности врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста (осмотр трупа на месте обнаружения);
- ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- приобретение знаний понятий общей нозологии, принципов классификации болезней, уровней изучения структурных основ болезней;
- приобретение студентами знаний основных понятий и механизмов образования повреждений;
- обучение умению корректно использовать основные понятия этиологии, патогенеза, морфологии, морфогенеза травмы и заболеваний;
- изучение современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и повреждений;
- ознакомление с основными способами и методами, применяемыми при проведении судебно-медицинской экспертизы живых лиц;
- формирование студентами у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек;
- проведение студентами мероприятий по профилактике заболевания населения; организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение студентами санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками и близкими умерших.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2.2.1. Учебная дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части (Блок 1) учебного плана специальности 31.05.02 «Педиатрия».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- анатомия человека

Знания: остеология, миология, спланхнология, ангиология, анатомия нервной системы.

Умения: хорошая ориентировка в сложном строении тела человека, свободное нахождение, определение положения органов и их частей.

Владения: пальпация основных поверхностно расположенных артерий, определение основных антропометрических точек и линий для выяснения основных конституциональных особенностей, демонстрация движений, осуществляемых в основных суставах тела, пальпация основных мышечных ориентиров тела человека; правильное расположение и название анатомических образований.

- гистология, эмбриология, цитология

Знания: микроскопическое строение структур тела человека для последующего изучения сущности их изменений при патологии и в ходе патоморфоза.

Умения: идентификация под микроскопом гистологических препаратов и всех морфологических структур.

Владения: применение полученных знаний для проведения соответствующих исследований в практической медицине и интерпретации результатов.

- топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания: топография тканей и органов.

Умения: ориентировка в топографической анатомии.

Владения: идентификация основных хирургических разрезов и других результатов медицинских манипуляций.

- патологическая анатомия

Знания: основные процессы общей патологической анатомии, патоморфология заболеваний, приводящих к скоростижной смерти.

Умения: описание макропрепаратов и микропрепаратов.

Владения: идентификация и дифференциальная диагностика основных заболеваний.

- патофизиология

Знания: конкретные патофизиологические механизмы, лежащие в основе развития различных заболеваний и патологических процессов.

Умения: моделирование в эксперименте типовые патологические процессы.

Владения: применение полученных знаний для анализа клинических и лабораторных данных.

- фармакология

Знания: фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств, понятия “доза и концентрация”, значение индивидуальных особенностей организма на процессы всасывания и выведения лекарственных веществ.

Умения: использование знаний основных положений фармакокинетики и фармакодинамики для анализа действия лекарственных веществ в организме и особенности действия лекарственных средств при определенных патологических состояниях.

Владения: анализ действия лекарственных средств различных групп препаратов.

- акушерство

Знания: ранних и поздних сроков беременности, понятия родового травматизма, криминального аборта, самопроизвольного аборта.

Умения: диагностика послеродового периода и бывших родов.

Владения: установление сроков беременности, бывших родов и абортот.

- психиатрия и наркология

Знания: основные нозологические формы синдромов, симптомов заболеваний и их клинические проявления.

Умения: выявление в процессе симптомы и синдромы заболеваний с обоснованием нозологической формы.

Владения: установление признаков различных видов опьянения (наркотического, алкогольного и др.)

- дисциплины специальности

Знания: особенности течения, диагностики различных патологий.

Умения: выявление различных патологий.

Владения: установление признаков различных патологий при идентификации личности.

- общественное здоровье и здравоохранение

Знания: основы трудового законодательства о здравоохранении и Уголовного кодекса в свете прав, обязанностей и ответственности врачей при профессиональной деятельности; знание инструктивных документов МЗ РФ, которыми должны руководствоваться медицинские работники в своей практической деятельности

Умения: использовать и анализировать информацию о здоровье населения и деятельности медицинских учреждений для повышения качества и эффективности медицинской помощи.

Владения: поведение врача, учитывая его права, обязанности и ответственность.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВО (ОК, ОПК, ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-1	<ul style="list-style-type: none">- тематическое тестирование на образовательном портале;- устный опрос;- описание повреждений;- решение ситуационных задач;- описание макропрепаратов;- игра;- презентация;- итоговое тестирование на компьютере.	<p>Знать основные понятия предмета, принципы составления судебно-медицинского диагноза, описания повреждений.</p> <p>Уметь составить судебно-медицинский диагноз, сделать выводы, проанализировать их, дать судебно-медицинскую оценку повреждениям.</p> <p>Владеть способностью анализировать конкретную ситуацию в целом (например, в случае осмотра трупа на месте его обнаружения, опроса живого лица) с целью судебно-медицинской диагностики, а также определения обоснованных выводов.</p>
2	ОПК-3	<ul style="list-style-type: none">- тематическое тестирование на образовательном портале;- устный опрос;- описание повреждений;- решение ситуационных задач;- описание макропрепаратов;	<p>Знать понятия и основные принципы уголовного и административного права; основы уголовного законодательства и уголовного процесса.</p> <p>Уметь реализовать свою профессиональную деятельность с учетом принятых моральных и правовых норм, законов и нормативных актов;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - презентация; - игра; - итоговое тестирование на компьютере. 	<p>вовремя и корректно использовать знания, полученные во время изучения вопросов судебной медицины при общении с участниками уголовного и гражданского процессов.</p> <p>Владеть способностью соблюдать законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией.</p>
3	ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> - тематическое тестирование на образовательном портале; - устный опрос; - игра; - решение ситуационных задач; - презентация; - итоговое тестирование на компьютере. 	<p>Знать основы и правила врачебной этики и деонтологии.</p> <p>Уметь реализовать свою профессиональную деятельность с учетом принятых моральных норм; вовремя и корректно использовать знания, полученные во время изучения вопросов судебной медицины при общении с коллегами, медицинским персоналом.</p> <p>Владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками общения с персоналом, пациентами и их родственниками.</p>
4	ОПК-6	<ul style="list-style-type: none"> - тематическое тестирование на образовательном портале; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - написание протокола осмотра трупа на месте его обнаружения; - презентация; - игра; - итоговое тестирование на компьютере. 	<p>Знать основы и правила ведения типовой медицинской документации в медицинских организациях.</p> <p>Уметь оформлять протокол осмотра трупа на месте его обнаружения.</p> <p>Владеть правильным ведением медицинской документации; правильным оформлением протокола осмотра трупа на месте его обнаружения.</p>
5	ОПК-9	<ul style="list-style-type: none"> - тематическое тестирование на образовательном портале; - устный опрос; - описание повреждений; - решение ситуационных задач; - описание макропрепаратов; - презентация; - игра; - итоговое тестирование на компьютере. 	<p>Знать морфологические (макро- и микро-) проявления различных видов внешнего воздействия, лабораторно-инструментальные методы их исследования.</p> <p>Уметь описывать макро- и микропроявления различных физических, химических, механических воздействий.</p> <p>Владеть методикой описания и диагностики различных видов повреждений.</p>
6	ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> - тематическое тестирование на образовательном портале; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - игра; - презентация; - итоговое тестирование на компьютере. 	<p>Знать судебно-медицинскую юридическую классификацию травмирующих предметов, морфологические особенности повреждений; нормативно-правовые основы определения степени тяжести вреда причиненного здоровью; права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта (осмотр трупа на месте его обнаружения).</p> <p>Уметь выявлять и описывать телесные повреждения, устанавливать механизм и давность их</p>

			образования; провести осмотр трупа на месте его обнаружения с оформлением соответствующего документа, установлением факта и давности наступления смерти; определить необходимость проведения дополнительных лабораторных исследований. Владеть правилами описания различных повреждений и установления степени тяжести причиненного вреда здоровью; методами констатации смерти, правилами и порядком проведения осмотра трупа на месте его обнаружения.
7.	ПК-20	- тематическое тестирование на образовательном портале; - устный опрос; - описание повреждений; - решение ситуационных задач; - описание макропрепаратов; - игра; - презентация; - итоговое тестирование на компьютере.	Знать основы и принципы доказательства выводов, обоснования диагнозов, интерпретации данных различных исследований в медицинской практике. Уметь доказывать медицинскую информацию путем обосновывания своих выводов, интерпретирования результатов исследований. Владеть доказательством медицинской информации путем анализа диагнозов, выводов, и интерпретации результатов различных исследований.

5. Образовательные технологии

Интерактивные занятия составляют не менее 35% от объема аудиторных занятий.

Интерактивные формы проведения занятий, использующиеся на кафедре:

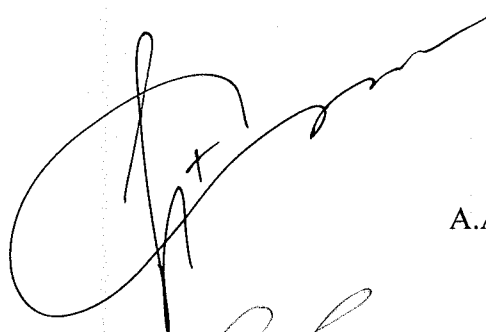
- ролевая игра (занятие по теме «Осмотр трупа на месте его обнаружения»);
- деловая игра (занятие по теме «Медицинская деонтология»);
- дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него);
- подготовка и представление мультимедийных презентаций.

6. Форма аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине — зачет, представляющий собой итоговое компьютерное тестирование, которое проходит на последнем занятии цикла. До итогового тестирования допускаются студенты, набравшие не менее 51 балла за текущий контроль.

Составители:

Зав. кафедрой судебной медицины
им. М.И. Райского



А.А. Ефимов

Доц. кафедры судебной медицины
им. М.И. Райского



Е.Н. Савенкова

Асс. кафедры судебной медицины
им. М.И. Райского



К.А. Райкова