

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психиатрия, медицинская психология»  
для студентов 5-го курса очной формы обучения  
по специальности 31.05.02 «Педиатрия»**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

*Цель* освоения учебной дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» для иностранных студентов состоит в овладении знаниями, умениями и навыками в области психиатрии и медицинской психологии: диагностики психических расстройств, а также принципами психотерапии, биологического и медикаментозного лечения и профилактики психических заболеваний.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение студентами следующих *знаний*:
  - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;
  - принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств;
  - юридический порядок освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар;
  - принципы организации психиатрической службы в Российской Федерации;
  - основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты;
  - методы исследования, применяемые в психиатрии и медицинской психологии, их диагностические возможности, показания к проведению;
  - основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;
  - данные о распространенности, проявлениях, течении, терапии, прогнозе наиболее распространенных психических заболеваний, их влиянии на адаптацию пациентов и возможности трудовой и социальной реабилитации;
  - основные типы патологии характера и влияние, которое они могут оказывать на течение психических и соматических заболеваний, выбор методов психотерапии;
  - лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, повышающие риск возникновения психических расстройств, принципы профилактики психических заболеваний.
- обучение студентов *умению*
  - выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива;
  - своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих;
  - сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;
  - оказать помощь в ургентной ситуации и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами);
  - организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного и социально опасного больного;
  - собрать субъективный и объективный анамнез и провести их предварительный анализ;
  - распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими симптомами для своевременного направления пациента к врачу-психиатру;
  - грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов;
- формирование *навыков* использования
  - принципов врачебной деонтологии и медицинской этики;
  - методики общего клинического исследования психически больного;
  - оценки результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у психически больных;

оформления медицинской документации - карт стационарного и амбулаторного психически больных;  
 алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза психически больного;  
 алгоритма выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи психически больным при неотложных состояниях.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» относится к базовой части (Блок 1) учебного плана специальности 31.05.02 Педиатрия.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### - *Философия*

Знания: основ философии, формирование культуры мышления, усиление мировоззренческого, общекультурного потенциала будущих медиков, активация их самостоятельного поиска в контексте осмысления реалий современной действительности.

Умения: использовать специфику философского способа постижения мира.

Навыки: изучения научной литературы, формирование у студента основных морально-этических и ценностно-правовых принципов.

### - *Фармакология*

Знания: по фармакодинамике и фармакокинетике основных групп ЛС, изменений ФД и ФК при нарушении функции различных органов и систем, знаний взаимодействия ЛС между собой, с пищей, никотином, алкоголем, НЛР, показаний и противопоказаний к применению ЛС.

Умения: распознавания НЛР.

Навыки: проведения индивидуализированной фармакотерапии пациентов путем выбора эффективных, безопасных, доступных ЛС, проведения адекватных методов контроля за лечением пациентов.

### - *Неврология*

Знания: в области теоретической и практической неврологии, формирование базы современных знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы (в т.ч. наследственных)

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

## 4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВО	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-1	обучающиеся должны обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу <i>Решение тестовые заданий, устный опрос, выполнение реферативного сообщения, экспериментально-психологическая работа с написанием академической истории болезни, решение ситуационных задач</i>	<b>Знать:</b> методы исследования, применяемые в психиатрии и медицинской психологии, их диагностические возможности, показания к проведению; <b>Уметь:</b> сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение

			<b>Владеть:</b> методиками общего клинического исследования психически больного;
2.	ОК-4	<p>обучающиеся должны обладать способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p><i>Решение тестовые задания, устный опрос, выполнение реферативного сообщения, экспериментально-психологическая работа с написанием академической истории болезни</i></p>	<p><b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; юридический порядок освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар; своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих;</p> <p><b>Уметь:</b> сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования принципов врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>
3.	ОК-7	<p>обучающиеся должны обладать готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><i>Решение тестовые задания, устный опрос, выполнение реферативного сообщения, экспериментально-психологическая работа с написанием академической истории болезни</i></p>	<p><b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;</p> <p>основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;</p> <p>основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты;</p> <p>юридический порядок освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический</p>

			<p>стационар; принципы организации психиатрической службы в Российской Федерации;</p> <p><b>Уметь:</b> оказать помощь в ургентной ситуации и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами)</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритма выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи психически больным при неотложных состояниях</p>
4.	ОПК-3	<p>обучающиеся должны обладать способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p><i>Решение тестовые задания, устный опрос, выполнение реферативного сообщения, экспериментально-психологическая работа с написанием академической истории болезни</i></p>	<p><b>Знать:</b> юридический порядок освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар; принципы организации психиатрической службы в Российской Федерации;</p> <p><b>Уметь:</b> организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного и социально опасного больного</p> <p><b>Владеть:</b> принципов врачебной деонтологии и медицинской этики</p>
5.	ОПК-6	<p>обучающиеся должны обладать готовностью к ведению медицинской документации</p> <p><i>Решение тестовые задания, устный опрос, выполнение реферативного сообщения, экспериментально-психологическая работа с написанием академической истории болезни,</i></p>	<p><b>Знать:</b> принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств; принципы организации психиатрической службы в Российской Федерации; нормативные правила ведения медицинской документации, основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение,</p>

			<p>роль этих синдромов в выработке врачебной тактики</p> <p><b>Уметь:</b> собрать субъективный и объективный анамнез и провести их предварительный анализ</p> <p><b>Владеть:</b> оформления медицинской документации - карт стационарного и амбулаторного психически больных;</p>
6.	ОПК-8	<p>обучающиеся должны обладать готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p> <p><i>Решение тестовые заданий, устный опрос, выполнение реферативного сообщения, экспериментально-психологическая работа с написанием академической истории болезни</i></p>	<p><b>Знать:</b> лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, повышающие риск возникновения психических расстройств, принципы профилактики психических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> оказать помощь в ургентной ситуации и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами);</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритма выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи психически больным при неотложных состояниях.</p>
7.	ПК-1	<p>обучающиеся должны обладать способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и</p>	<p><b>Знать:</b> данные о распространенности, проявлениях, течения, терапии, прогнозе наиболее распространенных психических заболеваний, их влиянии на адаптацию пациентов и возможности трудовой и социальной реабилитации;</p> <p><b>Уметь:</b> своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представ-</p>

		<p>развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><i>Решение тестовые задания, устный опрос, выполнение реферативного сообщения, экспериментально-психологическая работа с написанием академической истории болезни</i></p>	<p>лять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих; распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими симптомами для своевременного направления пациента к врачу-психиатру;</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритма выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи психически больным при неотложных состояниях.</p>
8.	ПК-5	<p>обучающиеся должны обладать готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p><i>Решение тестовые задания, устный опрос, выполнение реферативного сообщения, экспериментально-психологическая работа с написанием академической истории болезни, решение ситуационных задач</i></p>	<p><b>Знать:</b> методы исследования, применяемые в психиатрии и медицинской психологии, их диагностические возможности, показания к проведению;</p> <p><b>Уметь:</b> своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих;</p> <p><b>Владеть:</b> оценки результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у психически больных;</p>
9.	ПК-6	<p>обучающиеся должны обладать способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><i>Решение тестовые задания, устный опрос, выполнение реферативного сообщения, экспериментально-психологическая работа с написанием академической</i></p>	<p><b>Знать:</b> принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств;</p> <p><b>Уметь:</b> сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;</p> <p><b>Владеть:</b> постановки предварительного и развернутого клинического диагноза психически больного;</p>

		<i>истории болезни, решение ситуационных задач</i>	
10.	ПК-8	<p>обучающиеся должны обладать способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p><i>Решение тестовые задания, устный опрос, выполнение реферативного сообщения, экспериментально-психологическая работа с написанием академической истории болезни, решение ситуационных задач</i></p>	<p><b>Знать:</b> основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими симптомами для своевременного направления пациента к врачу-психиатру;</p> <p><b>Владеть:</b> постановки предварительного и развернутого клинического диагноза психически больного</p>
11.	ПК-11	<p>обучающиеся должны обладать готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p><i>Решение тестовые задания, устный опрос, выполнение реферативного сообщения, экспериментально-психологическая работа с написанием академической истории болезни</i></p>	<p><b>Знать:</b> основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;</p> <p><b>Уметь:</b> оказать помощь в ургентной ситуации и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами);</p> <p><b>Владеть:</b> выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи психически больным при неотложных состояниях</p>
12.	ПК-20	<p>обучающиеся должны обладать готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p> <p><i>Решение тестовые задания, устный опрос, выполнение реферативного сообщения,</i></p>	<p><b>Знать:</b> основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты;</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно, психотерапевтично проводить бе-</p>

		<p><i>экспериментально-психологическая работа с написанием академической истории болезни, решение ситуационных задач</i></p>	<p>седу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов;  <b>Владеть:</b> алгоритма выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи психически больным при неотложных состояниях</p>
--	--	--	---

## 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 25% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Лекция-визуализация - лекция с демонстрацией больного, ролевая учебная игра, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций, разбор типовых ситуационных задач, подготовка и защита истории болезни, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов, беседы с родственниками психически больных в стационаре, подготовка и защита рефератов.

На лекциях и практических занятиях демонстрируются учебные видеофильмы («Тайны биполярного аффективного расстройства» Стивен Фрай; «Шизофрения», «Алкоголизм», «Терапия психических расстройств»)

## 6. Формы аттестации

Рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине «Психиатрия, медицинская психология» определяется преподавателем по 100-бальной шкале.

Балльно-рейтинговая система основывается на интегративной оценке результатов всех видов учебной деятельности студентов.

Включает:

- контроль исходного уровня знаний по предшествующим дисциплинам
- текущий контроль успеваемости: оценку работы студентов при изучении дисциплины;
- промежуточную аттестацию (экзамен).

Используется балльно-рейтинговая накопительная система.

До сдачи экзамена допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов.

Студенты, имеющие рейтинг от 36 до 39 баллов допускаются до экзамена по индивидуальному решению преподавателя с возможными дополнительными формами контроля самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, реферативное сообщение).



Распределение баллов и оценочные средства  
по дисциплине «Психиатрия, медицинская психология» по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

Вид контроля	Текущий контроль				Промежуточная аттестация		СРС	
	Тестирование	Устное собеседование	Экспериментально-психологическая работа	Модуль		Экзамен		Реферат НИРС
Оценочные средства	На каждом практическом занятии <u>На первом занятии</u> проводится тестирование исходного уровня	При разборе теоретических вопросов и обсуждениях ситуационных задач, рефератов	При освоении психологических методик-отчет, составление заключения, написание академической истории болезни	1	2	3	Билеты по вопросам 3 вопроса	Научная публикация
	Каждая форма работы оценивается по 5-балльной системе и затем переводится в рейтинговый балл путем математической пропорции с использованием среднего значения всех текущих оценок (ср. знач. оценок на пр. зан. * 40 / 5)			5	5	5	10	
Баллы	40				15		40	5

Исполнитель:

Ассистент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

Зав. кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии, д.м.н.

Деева М.А.

Барыльник Ю.Б.