

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия»

для студентов 1,2 курсов, специальность «Педиатрия» (31.05.02), форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью преподавания анатомии является подготовка высокопрофессиональных специалистов на основе знаний о строении и форме тела человека в целом и составляющих его органов, необходимых для освоения морфологических и клинических дисциплин с последующим использованием полученных знаний в практическом здравоохранении.

Задачи дисциплины:

1) Изучить форму, строение и топографию органов и их взаимоотношение в организме в целом, с учетом возрастной, половой и индивидуальной изменчивости, особенности детского и подросткового возраста.

2) изучить взаимосвязь структуры и функции органов человека, их изменчивости в процессе фило- и онтогенеза.

3) Раскрыть практическое значение исторических открытий в анатомии человека для развития медицины; подчеркнуть приоритет отечественных ученых.

4) Воспитать этические нормы поведения у студентов, уважительное и бережное отношение к останкам человеческого тела, которые студенты изучают во имя живого человека.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «анатомия» относится к базовой части (С2.Б.6) учебного плана по специальности «Педиатрия».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биология и анатомия в объеме общеобразовательной программы.

Знать: общие закономерности происхождения и развития жизни, общий план строения органов и систем органов, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов.

Уметь: правильно определять принадлежность органа к соответствующей системе органов, уметь применять биологические знания для объяснения жизнедеятельности собственного организма.

Владеть: русской анатомической терминологией, навыками работы с учебной литературой и материалами из сети Интернет для поиска нужной информации.

1. Изучение данной дисциплины как предшествующее необходимо для освоения всех последующих фундаментальных (гистология, патологическая анатомия, патологическая физиология, клиническая патофизиология, секционный курс) и клинических дисциплин (пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология, акушерство, гинекология и т.п.)

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№	Код компетенции из ФГОС ВО	Способы реализации и их наименование	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-5	Проведение практических занятий, чтение лекций, демонстрация музейных препаратов, обсуждение со студентами социально-значимых проблем в рамках проведения кафедрального часа, онлайн-тестирование, устный опрос, разбор ситуационных задач, работа с учебной, научной литературой и интернет ресурсами, подготовка реферативных сообщений.	Знать строение органов всех систем организма. Уметь самостоятельно работать с литературой, с костными и влажными анатомическими препаратами. Владеть основными методами анатомических исследований.
2	ОПК-1	Проведение практических занятий, чтение лекций, демонстрация музейных препаратов, онлайн-тестирование, устный опрос, разбор ситуационных задач, работа с учебной, научной литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферативных сообщений.	Знать форму, строение и топографию органов и их взаимоотношение в организме в целом, с учетом возрастной, половой и индивидуальной изменчивости; взаимосвязь единства структуры и функции органов человека, их изменчивости в процессе фило- и онтогенеза. Уметь использовать информационные, библиографические ресурсы, информационно-коммуникационные технологии. Владеть русской и латинской анатомической терминологией.
3	ОПК-9	Чтение лекций; проведение практических занятиях с отработкой практических навыков, препарированием, разбором ситуационных задач; онлайн тестирование; работа с обучающими и контролирующими компьютерными программами; демонстрация музейных препаратов кафедры; работа в студенческом научном кружке, проведение брейн-ринга и олимпиад, работа с учебной литературой и интернет-ресурсами.	Знать форму, строение и топографию органов и их взаимоотношение в организме в целом, с учетом возрастной, половой и индивидуальной изменчивости; взаимосвязь единства структуры и функции органов человека, их изменчивости в процессе фило- и онтогенеза. Уметь правильно ориентировать анатомические препараты органов относительно их положения в организме; демонстрировать анатомические образования на сухих, влажных анатомических препаратах и рентгенограммах; определять место положения костных ориентиров на теле человека. Владеть основными методами анатомических исследований и анатомическим инструментарием.

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении названной учебной дисциплины составляют 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий (21 ч.).

6. Формы аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен в конце изучения дисциплины, состоящий из предэкзаменационного тестирования, оценки практических навыков и устного ответа на вопросы экзаменационного билета. Итоговый рейтинговый балл студента включает: баллы за текущий контроль знаний по каждому модулю дисциплины (10 модулей – 40-60 баллов) и баллов за промежуточную аттестацию (0-40 баллов).

Зав. кафедрой анатомии человека,

д.м.н., профессор



О.Ю. Алешкина

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия»

для студентов 1,2 курсов, специальность «Педиатрия» (31.05.02), форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью преподавания анатомии является подготовка высокопрофессиональных специалистов на основе знаний о строении и форме тела человека в целом и составляющих его органов, необходимых для освоения морфологических и клинических дисциплин с последующим использованием полученных знаний в практическом здравоохранении.

Задачи дисциплины:

1) Изучить форму, строение и топографию органов и их взаимоотношение в организме в целом, с учетом возрастной, половой и индивидуальной изменчивости, особенности детского и подросткового возраста.

2) изучить взаимосвязь структуры и функции органов человека, их изменчивости в процессе фило- и онтогенеза.

3) Раскрыть практическое значение исторических открытий в анатомии человека для развития медицины; подчеркнуть приоритет отечественных ученых.

4) Воспитать этические нормы поведения у студентов, уважительное и бережное отношение к останкам человеческого тела, которые студенты изучают во имя живого человека.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «анатомия» относится к базовой части (С2.Б.6) учебного плана по специальности «Педиатрия».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биология и анатомия в объеме общеобразовательной программы.

Знать: общие закономерности происхождения и развития жизни, общий план строения органов и систем органов, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов.

Уметь: правильно определять принадлежность органа к соответствующей системе органов, уметь применять биологические знания для объяснения жизнедеятельности собственного организма.

Владеть: русской анатомической терминологией, навыками работы с учебной литературой и материалами из сети Интернет для поиска нужной информации.

1. Изучение данной дисциплины как предшествующее необходимо для освоения всех последующих фундаментальных (гистология, патологическая анатомия, патологическая физиология, клиническая патофизиология, секционный курс) и клинических дисциплин (пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология, акушерство, гинекология и т.п.)

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№	Код компетенции из ФГОС ВО	Способы реализации и их наименование	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-5	Проведение практических занятий, чтение лекций, демонстрация музейных препаратов, обсуждение со студентами социально-значимых проблем в рамках проведения кафедрального часа, онлайн-тестирование, устный опрос, разбор ситуационных задач, работа с учебной, научной литературой и интернет ресурсами, подготовка реферативных сообщений.	Знать строение органов всех систем организма. Уметь самостоятельно работать с литературой, с костными и влажными анатомическими препаратами. Владеть основными методами анатомических исследований.
2	ОПК-1	Проведение практических занятий, чтение лекций, демонстрация музейных препаратов, онлайн-тестирование, устный опрос, разбор ситуационных задач, работа с учебной, научной литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферативных сообщений.	Знать форму, строение и топографию органов и их взаимоотношение в организме в целом, с учетом возрастной, половой и индивидуальной изменчивости; взаимосвязь единства структуры и функции органов человека, их изменчивости в процессе фило- и онтогенеза. Уметь использовать информационные, библиографические ресурсы, информационно-коммуникационные технологии. Владеть русской и латинской анатомической терминологией.
3	ОПК-9	Чтение лекций; проведение практических занятиях с отработкой практических навыков, препарированием, разбором ситуационных задач; онлайн тестирование; работа с обучающими и контролирующими компьютерными программами; демонстрация музейных препаратов кафедры; работа в студенческом научном кружке, проведение брейн-ринга и олимпиад, работа с учебной литературой и интернет-ресурсами.	Знать форму, строение и топографию органов и их взаимоотношение в организме в целом, с учетом возрастной, половой и индивидуальной изменчивости; взаимосвязь единства структуры и функции органов человека, их изменчивости в процессе фило- и онтогенеза. Уметь правильно ориентировать анатомические препараты органов относительно их положения в организме; демонстрировать анатомические образования на сухих, влажных анатомических препаратах и рентгенограммах; определять место положения костных ориентиров на теле человека. Владеть основными методами анатомических исследований и анатомическим инструментарием.

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении названной учебной дисциплины составляют 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий (21 ч.).

6. Формы аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен в конце изучения дисциплины, состоящий из предэкзаменационного тестирования, оценки практических навыков и устного ответа на вопросы экзаменационного билета. Итоговый рейтинговый балл студента включает: баллы за текущий контроль знаний по каждому модулю дисциплины (10 модулей – 40-60 баллов) и баллов за промежуточную аттестацию (0-40 баллов).

Зав. кафедрой анатомии человека,

д.м.н., профессор



О.Ю. Аленикина