

Аннотация рабочей программы дисциплины

Физическая культура

Для студентов 1-5 курсов , направление подготовки (специальность)
06103 Педиатрия, форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Физическая культура является формирование у студентов-медиков мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой как необходимому звену.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки

- развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе

- вырабатывать у студентов ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией

- прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья

- обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры

- обучить само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики

- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

В результате прохождения курса по дисциплине физическая культура студент должен:

Знать:

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности,

- принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой.

Уметь:

- компетентно разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в профилактике и лечении больных,

- применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия.

Владеть:

- опытом спортивной деятельности,
- физическим самосовершенствованием и самовоспитанием.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «физическая культура» относится к профессиональному циклу вариативной части ФГОС ВПО по специальности 06103 Педиатрия.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-Анатомия:

Знания: функциональные особенности строения опорно-двигательного аппарата, физиологические характеристики разных видов мышечной деятельности,

Умения: разбираться в вопросах строения человека, опорно-двигательного аппарата, мышечной системы,

Навыки: владеть средствами физической культуры для укрепления опорно-двигательного аппарата;

- Гигиена:

Знания: гигиенические требования к одежде, питанию и температурному режиму при занятиях физическими упражнениями;

Умения: разбираться в вопросах гигиены физических упражнений с целью профилактики;

Навыки: владеть навыками составления индивидуального двигательного режима и питания при данном двигательном режиме

- Нормальная физиология:

Знания: физиологические закономерности спортивной тренировки. Энергозатраты организма при занятиях спортом;

Умения: разбираться в вопросах энергозатрат организма спортсменов различных специальностей;

Навыки: владеть методами расчета энергозатрат спортсменов.

- Медицинская реабилитация:

Знания: профилактика спортивных травм и повреждений;

Умения: разбираться в вопросах спортивных травм и повреждений в целях профилактики;

Навыки: владеть методами контроля и самоконтроля за состоянием организма при занятиях физическими упражнениями.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, (400 академических часов).

4.Результаты обучения

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п / п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
	<p>ОК-1</p> <p>Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>Тестирование по лекциям по теории физического воспитания:</p> <p>«Естественно-научные основы физического воспитания»</p> <p>«Медико-биологические и методические основы спортивной тренировки»</p> <p>«Медико-биологические и социальные факторы риска в современном обществе»</p> <p>, контрольные нормативы для оценки физической подготовленности</p>	<p>Знать - Естественнонаучные, медико-биологические, гуманитарные и клинические науки. Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности,</p> <p>принципы здорового образа жизни</p> <p>Уметь- Использовать знания в области гуманитарных, естественнонаучных, клинических и медико-биологических наук</p> <p>Владеть- Использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, клинических и медико-биологических наук. Владеть методами физического самосовершенствования и самовоспитания</p>
	<p>ПК-1</p> <p>Способность и готовность реализовать этические, деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и</p>	<p>Контрольные вопросы методико-практическим занятиям:</p> <p>«Аутогенная тренировка»</p> <p>«Релаксационная лечебно-профилактическая</p>	<p>Знать - Этические и деонтологические аспекты в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками. Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, принципы здорового образа</p>

<p>младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.</p>	<p>гимнастика» «Функциональная музыка – помощник в учебе, труде, спорте, лечебной и реабилитационной деятельности студента»</p>	<p>жизни с помощью занятий физической культурой Уметь - Быть готовыми использовать на практике этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами. Компетентно разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в профилактике и лечении больных, применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия Владеть - Средствами и методами физической культуры для реализации этических и деонтологических аспектов. Владеть опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием</p>
<p>ПК-12 Способность и готовность проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-</p>	<p>Тестирование по лекциям по теории физического воспитания: «Гигиенические основы физического воспитания и спорта» «Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов» «Современные оздоровительно-спортивные системы</p>	<p>Знать - средства физической культуры по предупреждению и возникновению наиболее часто встречающихся заболеваний. Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой. Уметь - Использовать средства физической культуры для профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию, двигательному режиму. Компетентно разбираться в вопросах</p>

<p>половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ребенком, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>повышения качества жизни человека»</p> <p>«Оптимизация физической активности населения»</p> <p>«Физическое воспитание учащихся и студентов отклонениями в состоянии здоровья»</p> <p>, контрольные нормативы для оценки физической подготовленности</p>	<p>физической культуры, применяемых в профилактике и лечении больных, применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия</p> <p>Владеть - Методами проведения профилактических мероприятий средствами физической культуры. Владеть опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием</p>
---	--	---

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляет 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Учебные фильмы по плаванию, аэробике, шейпингу. Проведение ролевой игры «физическая культура – вторая профессия врача», лекции с мультимедийным сопровождением.

В учебно-тренировочных занятиях, в игровых видах спорта (волейбол, футбол, баскетбол, стритбол, ручной мяч) применяются методы активизации: 1) «Работа в команде» - совместная деятельность студентов в команде под руководством капитана для решения общей задачи – победы над противником; 2) «Case study» - анализ игровых действий соперников с целью вариантов лучших решений; 3) Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности. Игра «Физическая культура – вторая профессия врача».

Во время изучения дисциплины «физическая культура» студенты самостоятельно проводят комплекс утренней гимнастики, представляют программу профессионально-прикладной физической культуры врача.

6. Формы аттестации

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием.

Текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием в ходе занятий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний и умений с использованием тестового контроля.

Заведующий кафедрой
физического воспитания
профессор
Исполнитель



Репин В.Ф.
Камбурова И.Н.